



2023年2月28日,青岛宣传部领导到学校视察德学信建设情况。



2023年3月24日,青岛宣传工作室负责人对杭州路小学作为“上善莱西”德学加盟单位开展德学活动情况进行调研。

莱西市杭州路小学——

乐学生慧 雅行润德

美德信用助推全环境立德树人

莱西市杭州路小学作为美德信用“上善莱西”德学加盟单位,学校坚持以“乐学生慧、雅行润德”为办学理念,以美德信用德学联盟评价体系为抓手,以课堂主渠道、养成教育等丰富活动为载体,培养学生“博学雅行,做新时代少年君子”,取得了显著效果,获得省级文明校园、五星级“阳光校园”“雷锋校园”等多项荣誉称号。

创设环境,强化美德信用“风向标”

强化顶层设计,高位推进。学校成立了以校长为组长,分管政工的副校长为副组长,政教处、教导处、总务处负责人为成员的美德信用工作领导小组,总体规划德学工作,定期召开相关会议,组织发动师生开展美德信用活动,确保行之有效。

加强氛围营造,优化布局。优化校园文化环境创设,铺设以十二生肖和二十四节气等传统文化为主题的乐学路和雅行路;增设以“仁、义、礼、智、信”等美德信用主题的校园墙;制作以历史人物故事为主题的走廊壁贴;张贴“五小君子”德学明星榜,让学生在良好的环境中沉浸式成长,润物无声,风化于成。

健全评价体系,注重实效。本着“全员育德”的原则,学校制定了《莱西市杭州路小学德学评价管理办法》。确定了教师的评价内容,包括学科渗透、师德师风等5个方面16条具体内容;确定了学生的评价内容,包括文明礼仪、社会实践等11个方面56条具体内容;确定了家庭的评价内容,包括爱国守法、勤俭持家5个方面16条具体内容。用德美德信用引导教师、学生、家长向阳而生,向善而为,自觉践行社会主义核心价值观。

改革课程,搭建师生成长“大舞台”

改革基础课程,强化学科渗透。强化教师教学行为,在道法、语、数、英、音、体、美等全学科实施美德信用教学渗透,课堂教学评价中,把美德信用渗透作为一项评价标准,纳入教师考绩档案,激发了教师热情,提振了工作精神。

创新实践课程,促进特色发展。学校开发志愿服务实践、劳动实践、红色研学实践、“家风、美德、育人”实践等美德信用主题教育课程。发展建东红色博物馆、乡村记忆博物馆、永兴街文化胡同作为德学加盟宣讲基地,联合加强中华美德和红色文化宣讲传承。成立各种公益团队,开展爱心助学、关爱弱势群体等志愿服务活动,组织全校师生积极参与文明城市创建,参加活动后加计相应德学分数,形成

了鲜明的美德信用特色工作方法。

开发拓展课程,实现活动育人。学校开展学生争当解文卿烈士纪念馆“小小红色讲解员”活动,宣讲烈士事迹,宣传红色故事。开展教师德育宣讲、法制副校长宣讲活动,宣讲规则意识、诚信观念、契约精神,引领尊崇公序良俗的品德。开展中华传统节日、学雷锋纪念日、校园主题月、“学规范、养习惯”和“青少年学党史”等主题活动,让学生在活动中立德、立心、立志、立行。

多方参与,打造家校社共育“助推器”

强化积分应用。学校采用定性与定量相结合的办法每学期进行评比。平日各项积分量化累计,通过教师提报个人期末师德师风总结、学生提供个人德学事迹、家庭提供评比材料,学校美德信用评议小组进行评议,评选出雅行教师、“五小君子”学生、德行家庭。

选树校内标兵。选树雅行教师,德学积分90分以上可评为雅行教师。选树“五小君子”学生,德学积分90分以上可评为“五小君子”(包括优秀学生和优秀少先队员)。鼓励学生“德智体美劳”全面发展,分别设计了“慧慧”和“乐乐”两个形象代表“乐学”和“雅行”,学生在美德信用评价中每得1分可以获得1枚图章奖励,每10个图章兑换1个笑脸,每2个笑脸兑换1张“慧慧”乐学卡或“乐乐”雅行卡,可凭乐学卡和雅行卡兑现学校赠书、做校长或班主任小助理、当升旗手等微心愿,学有榜样,行有标兵,在全校形成比学赶超的良好氛围。德学积分转换后同步录入“上善莱西”平台,可到全市德益加盟店打折抵现消费。

评选校外典型。评选德行家庭,德学积分90分以上可评为德行家庭。评选德学联盟,发展搭搭乐机器人、武英国术等8家校外特长培训机构,学生凭德学积分可在机构领取代金券,享受不同折扣优惠,已有216名学生获得德学积分优惠。评价机制落地,让学生、教师、家长、社会积极主动参与到德学活动中来,为全环境立德树人注入了持续动力,师生面貌焕然一新,家庭教育明显改变,社会关注显著增强。

杭州路小学积极构建德育发展新格局,全面推进美德信用建设一体化,提升教师德育,促进学生自育,引导家庭共育,调动社会参与,时间上不断层,空间上不留白,营造了立体化、全环境立德树人的良好氛围,让学生通过践行“雅行润德”,厚植家国情怀,涵养进取品格,以奋斗姿态激扬青春,不负时代,不负年华!

滕立人 李云天



2023年4月19日,青岛市统筹推进美德青岛和信用青岛建设现场推进会在莱西市召开,与会人员到杭州路小学听取道德积分兑换、红色志愿服务、德学评价等工作的汇报。



老师利用德学信管理评价办法对学生学习、文明礼仪等方面进行笑脸贴纸奖励,利用班级德学积分榜公示,笑脸贴纸可以兑换德学积分,获得的积分可以兑现学校赠书、当升旗手等微奖励。



学校成立各种公益团队,开展爱心助学、关爱弱势群体等志愿服务活动,组织全校师生积极参与文明城市创建,参加活动后加计相应德学分数,形成了鲜明的德学特色工作方法。