



书香浸润校园 阅读引领成长

城阳区第二实验小学着力打造“咏乐”阅读品牌，书香文化弥漫校园

□半岛全媒体记者 张彤
通讯员 王雅楠

青岛市城阳区第二实验小学自2005年建校以来，以“向阳而立，乐创未来”的教学理念，始终以书香校园建设作为学校发展的立足点，将阅读融入学校文化建设和育人目标中，通过“读书无边界”阅读计划，着力打造“咏乐”阅读品牌，弥漫校园的书香文化氛围，促进了师生和谐发展，促进了学校整体办学水平的不断提高。

大阅读浇灌“大”文化

优化环境，营造氛围。2005年建校以来，学校打造了“咏乐文苑”“向阳书吧”等“一苑两吧”16廊、121架的阅读主题场景和图书馆阅览室，为师生提供了全开放、立体式的阅读氛围。2019年4月，新华书店在学校修建了一个开放长廊，进一步营造了学校的书香氛围。

完善设施，丰富资源。学校专门成立涵盖专家、教师、学生、家长在内的选书团队，结合不同学段学生的年龄特点和个性化需要，结合课程标准以及学生的认知水平和能力要求，选出涵盖文学、教育学、历史、哲学、科普等多种类图书。为方便师生自助借阅，随心阅读，将图书馆纳入学校信息化建设，实行信息化、网络化管理。

大阅读推进“大”课程

阅读指导，习得方法。学校形成以阅



书香弥漫在二小校园。

读指导课为主渠道，以特色活动为补充，全方位、全学科、全过程的“阅读+”课程体系，让学生在有书可读，有书自选的同时，做到有书会读。学校开展了全国语文学科策略研究课题《小学语文阅读学习策略的研究》，引领构建了“三学段多领域”阅读指导课课程体系：善读—乐读—思读课程，逐渐拓展学生的阅读广度和深度。

诵读经典，启迪智慧。学校充分利用“晨读”“暮诵”和“踏诗而行”时间，让学生诵读国学经典，将每天的阅读和诵吟

时光留给孩子，让孩子无形中形成爱读书，好诵吟的习惯，真正实现阅读时间“无边界”。

学科融合，激发兴趣。学校承担的山东省教育科学规划课题《文化内生下的国家课程校本化整合的实践研究》，通过足球节、校园艺术节、科技海洋节等多学科课程，把培养学生语文素养融入到德智体美劳等全方位的活动中。

大阅读搭建“大”舞台

研培一体，读书分享。学校每学期组织教师教学展示和培训，围绕阅读教学开展课题研究，让阅读更加趋于广度和深度。学校实行“1+X”阅读计划工程，向教师和学生推荐通读和精选好书。通过定期开展校园读书节、诗词大会、经典咏流传、阅读马拉松挑战赛、亲子共读、故事大王创编、童话小剧场等活动，评选“书香班级”“书香家庭”“书香少年”等，除此之外，还邀请聂震宁、曹文轩、张之路、沈石溪、陶继新、李晨红等相关知名作家学者莅临指导，为师生提供多元化的阅读体验和分享渠道，极大地激发了师生的阅读的热情和对文学创作的兴趣。

大阅读成就“大”品牌

“最是书香能致远”，与阅读相伴的日子，校园师生受益良多。学校先后承办了“书香中国万里行”全国阅读现场观摩活动，山东省好课程现场会，第21届全国推广普通话宣传周青岛市启动仪式，全国主题阅读现场会，区中小学阅读现场会；学校被授予“山东省中华经典诵吟特色学校”“山东省课程实验基地校”“市书香校园”“市语言文字规范化示范校”“市语言文字工作先进集体”等称号；学生书法作品在省级比赛中获二等奖，几十人次在区市级书法、演讲、诵读、争做国学小名士等活动中获奖。

与书为友，手不释卷，已成为城阳区第二实验小学校园里一道美丽的风景；腹有诗书，格雅有志，已成为二小学子最真实的写照。

家校沟通建设更加开放的校园

仙家寨小学从“信”开始，从心出发提升教育满意度

□半岛全媒体记者 高勇男
通讯员 赵婉男

学生的教育，离不开家庭和学校的配合。春光为序，逐梦前行，为进一步推进家校协同教育，增进家校互动，让孩子童年更精彩，今年以来，城阳区仙家寨小学从“信”开始，从心出发，用校长来信、家委会来信、班级信鸽“三封信”，搭建家校共育、沟通共赢的新桥梁，不断提升着教育满意度。“字里行间，我们要把孩子最点滴的学习，最细微的成长告诉家长，让家长放心，让家长更懂学校、更懂孩子、更懂教育。”仙家寨小学校长周华说。

■校长来信

周周推送，一纸书信传递脉脉温情

今年新学期的第一个周，校长周华就在各班级群里推出了新学期的第一封信，通过一周汇报的形式向家长传递了学校的方方面面的工作，以及学校在孩子们的学习、健康等方面所采取的举措，让家长们了解到学校的工作安排以及自己的孩子的表现，知晓应该培养孩子哪些方面的习惯，大大拓宽了家长的知情渠道，打通了家校沟通的“最后一米”。

这样的来信，校长周华是坚持周周推送，上学期更是推出了20多封，家长们也是到周末最盼望等待着校长来信。



仙家寨小学第二届家风家训文化节。

有的家长说，校长来信就像叨叨家常一样，很亲切，像一家人。一纸书信传递温情，对于校长周华来说，这样的来信，写的真实情况，诉的是真情实感。

■家委会来信

共育引领，做教育成长的“合伙人”

除了校长来信，学校家委会在每周会推出工作重点“家书”，把家委会的工作情况总结汇报给所有家长，让家长在教育孩子方面做出引领，知道如何去配合老师，如何去做教育孩子的“合伙人”。同时，也让家长更加了解在孩子成长路上家校合作的意义，有指引，有做法，发挥家委会沟通桥梁的作用，助力学生的健康成长。

“双减”背景下，家校共育更凸显其必要性。著名教育家苏霍姆林斯基指出：最完备的教育，是学校和合作。没有家庭教育，学校教育“孤掌难鸣”。而如何开发家庭教育资源，增强家长参与教育的主观意识，配合学校打好“立德树人、减负增效”这套组合拳，是摆在教育工作者面前最显著的问题。仙家寨小学的家委会“家书”，无疑做到了示范破题。

■班级信鸽

真实感动，增进家庭和谐亲子关系

在仙家寨小学，每周的班级群里都会有班主任老师的小结，有的是美文分享，有的是文字综述，还有的直接上表扬榜，家长们通过点点滴滴的文字，仿佛看到了孩子一周的表现，特别是一些老师运用新媒体手段，照片文字视频等编辑放在一起，让家长的感受更加真实有力，即使没时间和老师交流，也能了解到孩子的情况，让家长有话题和孩子交流，大大增进了亲子关系。

在仙家寨小学看来，“三信”联动，让家长学校融为一体，及时的相互了解，让信息传达的更快更有效，让家校沟通联系的更通畅，在潜移默化中提升着教育满意度。“坦诚沟通，真诚互动，建设更加开放的校园，这是我们为之努力做好的。”校长周华说。