

春暖花开迎远客，交流探讨促发展

——平度市第七人民医院接待重庆市云阳县凤鸣镇中心卫生院一行考察学习

□文/图 半岛全媒体记者 郭巧玲
通讯员 商传金

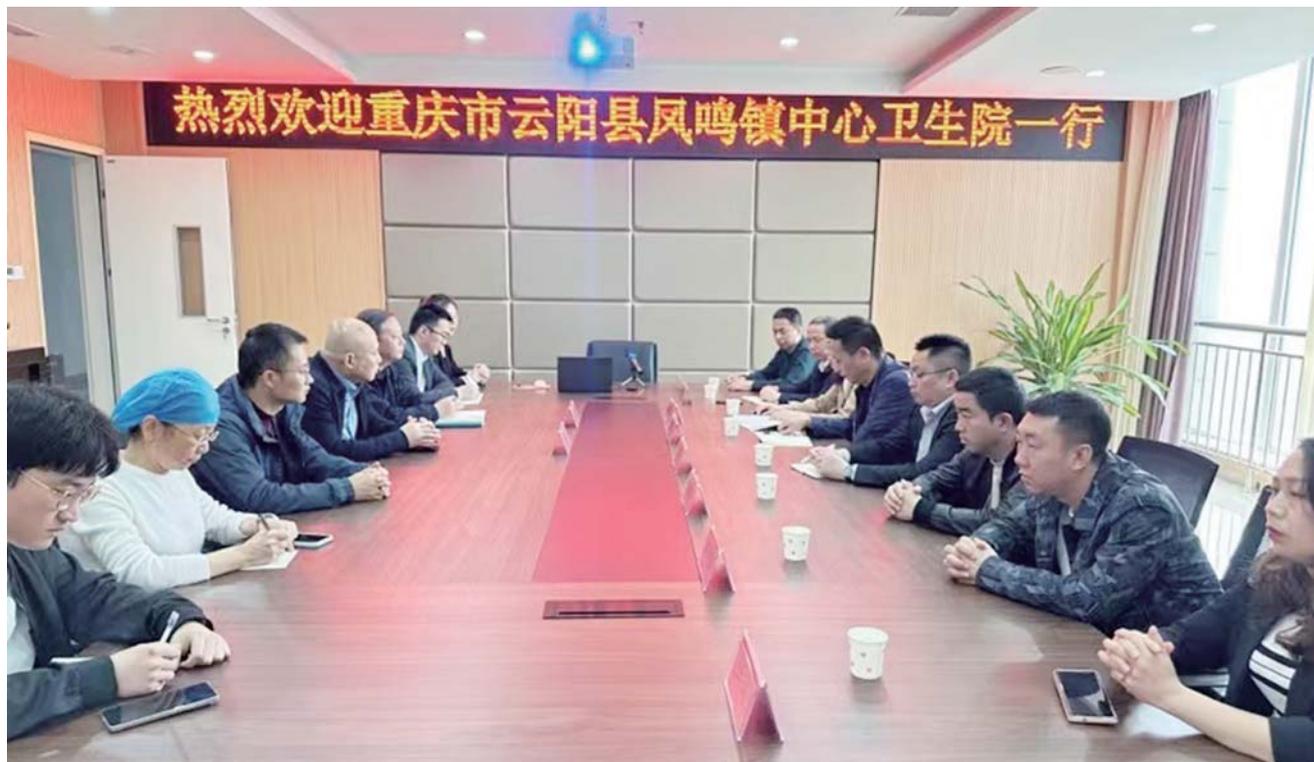
4月17日上午，重庆市云阳县凤鸣镇中心卫生院一行8人来平度市第七人民医院考察学习特色专科建设。平度市第七人民医院院长马顺志，业务院长董辰元，相关科室负责人陪同参观学习。

交流会上，马顺志向来院考察学习的同仁表示了热烈欢迎。马顺志向他们介绍了医院的发展历史与业务开展情况，他表示，希望双方能够真诚交流、互学互鉴、共同提升。双方就推进特色医疗开展工作进行了深入探讨。

董辰元对医院呼吸与危重症医学科(PCCM)建设进行了讲解，从专业的设置、呼吸专业发展方向、科研方面、医联体建设、基层呼吸联盟的建设等方面的情况进行了详细介绍。他表示，目前医院的PCCM建设开展顺利，现在被评为PCCM建设“优秀单位”，七院会以此为契机，为广大群众提供优质、规范、专业的诊疗服务。

康复技师李晓峰从呼吸康复的评估与评定、康复训练处方的制定、康复治疗与康复训练、慢阻肺的管理与回访等方面进行了讲解，传授了宝贵的呼吸慢病康复规范化管理经验，为双方呼吸康复的规范化、系统化实施工作提供了更多思路。

马顺志带领云阳县凤鸣镇中心卫生院一行参观了安宁疗护中心、呼吸康



交流会上，双方就推进特色医疗开展工作进行了深入探讨。

复中心、腔镜诊疗中心、肺功能室等特色科室。参观过程中，云阳县凤鸣镇中心卫生院一行深入了解了七院的特色科室建设、特色技术、软硬件设施、工作流程等，对七院特色专科规范化建设工

作表示了肯定、给予了赞扬！

呼吸系统疾病是常见、多发、重大的疾病之一，其发病率与死亡率长期居城乡居民各系统疾病前列，疾病负担巨大。平度市第七人民医院作为平度市唯

一一所呼吸病专科医院，近年来不断加强化学科建设，夯实业务水平，呼吸系统疾病综合诊疗能力明显提升，以高质量的医疗水平和优质的服务护佑百姓健康。

五年制高职让平度学子在家门口实现大学梦

□文/图 半岛全媒体记者 赵玲玉
通讯员 孙闯临

很多人以为上大学只有普通高中一条路，但其实，选择中职教育同样能够开启通往大学殿堂的大门，职教高考、中高职三二连读、五年制高职都是灵活多样的成才路径。

近日，山东省正式批准青岛市13所中职学校、135个专业开展初中后五年制高等职业教育，这一改革为青岛职业教育注入了新的活力，为初中毕业生提供了全新的升学和职业发展路径。其中，平度市职业教育中心学校的旅游服务与管理、计算机技术、机电技术应用、模具制造技术、工业机器人技术应用、会计事务、音乐表演、服装设计与工艺、汽车运用与维修、畜禽生产技术、农村电气技术、园艺技术、农产品贮藏与加工13个专业，获准与5所省内一流高职院校合作开展五年制高职，2024年度计划招收学生750人。今天，就让我们一同来了解“五年制高职”，探索它为何能够成为许多学生实现大学梦想的另一条捷径。

五年制高职的学制设计紧凑高效，为学生和家长节约经济成本和时间成本。五年制高职，全称“初中后五年制高等职业教育”，是指初中毕业生被录取后，通过中职和高职连续五年的学习，直接获得大专学历。五年中，学生全部在中职学校就读，其中前三年为中职阶段的学习，学生会学习所选专业的基础知识和技能，同时也会接受必要的文化课教育。三年后参加转段考试，进入为期两年的高等职业教育阶段，这个阶段

更加强调专业技能的深度和广度，以及与实际工作场景的紧密结合。相较于三年中职+三年高职的职教高考路径，它节省了一年的学习时间，节约了时间成本，这在一定程度上也能减轻家庭的经济负担。这一特点特别符合当今社会快速发展的节奏，让学生更早地接触和深入所学专业。

五年制高职课程设置和教学内容更加注重连贯性和实用性，使学生在连续、系统的教育中成长。五年制高职人才培养方案由中职和高职联合制定，高职院校全过程参与，解决了“三二连读”存在的中职各自分层培养、融合衔接不紧密的问题，实现了中高职课程的有机结合，避免了知识和技能的重复和浪费。

平度市职业教育中心学校是首批国家教育改革发展示范校、全国重点建设职教师资培训基地、全国乡村振兴人才培养优质校、山东省乡村振兴示范性职业院校、山东省首批高水平中等职业学校立项建设单位，教学成果荣获国家级教学成果特等奖，在诸多教育教学活动和评选中与高等院校站在同一梯队，在全国享有盛誉。高质量的办学水平为学校举办五年制高职奠定了坚实的基础。

平度市职业教育中心学校实行双元制办学模式，在三十余年的办学发展历程中，与许多企业建立了密切的合作关系，校企双方在实习实训、订单培养、专业建设、教师实践等方面开展了卓有成效的合作，确保学生所学知识与实际工作需求相匹配。通过五年制高职，学生将有大量时间投入到实际操作和实

2024年平度市职业教育中心学校初中后五年制高职招生计划
(最终计划以山东省和青岛市招考院公布为准)

校区	学校代码	专业代码	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称	招生计划
中心校区	686	B0	旅游服务与管理	青岛职业技术学院	旅游管理	50
		B4	计算机应用	青岛职业技术学院	软件技术	100
		B5	机电技术应用	青岛职业技术学院	机电一体化技术	100
		B6	模具制造技术	青岛职业技术学院	模具设计与制造	50
		B1	工业机器人技术应用	青岛职业技术学院	工业机器人技术	50
		BA	会计事务	青岛职业技术学院	大数据与会计	50
		BB	音乐表演	山东服装职业学院	音乐表演	50
		B7	服装设计与工艺	山东服装职业学院	服装与服饰设计	50
崔召校区	686	BE	汽车运用与维修	烟台汽车工程职业学院	汽车检测与维修技术	50
		B6	畜禽生产技术	山东畜牧兽医职业学院	畜牧兽医	50
		BF	农村电气技术	山东畜牧兽医职业学院	机电一体化技术	50
		B8	园艺技术	泰山职业技术学院	园艺技术	50
		B2	农产品贮藏与加工	泰山职业技术学院	食品检验检测技术	50

2024年平度市职业教育中心学校初中后五年制高职招生计划。

训中，这种以实践为导向的教育模式，使学生掌握扎实的职业技能，既能让学生在就业市场上具有更高的竞争力，实现顺利就业、愉快工作、幸福生活，又能使企业更愿意参与到职业教育中。得益于五年制高职，学校办学层次提升到大专，企业可以连续五年与学校开展合作。在这种情境下，学生可以打

下更扎实的理论基础，练就更过硬的实践能力，更容易获得用人单位的青睐。

五年制高职还为学生提供了多样化的升学途径，为学生提供更多的选择和发展空间。在完成五年的学习后，学生可以选择直接就业，也可以通过参加专升本考试进入本科院校继续深造。