

每周一封校长信里的温暖遇见

仙家寨小学以“家文化”构筑教育共同体,描绘最美“童”心圆

□半岛全媒体记者 高勇男

叮咚,又到周五了,校长来信准时发送到各班级群里,这也成了家长们企盼的事情之一。仙家寨小学校长周华坚持每周《校长来信》,和家长朋友进行家人般的聊天汇报一周学校工作,也了解孩子一周的学习进步,像家人般的温暖让家长放心、安心。这也是每个周末家长和孩子聊天的素材,让家长了解孩子所在的学校,了解孩子的近期情况有了学校话题,亲子关系会更融洽。而校长信的温暖遇见,是学校“家文化”的现实落地之一。

近年来,仙家寨小学以“家文化”为切入点,以学校、社区、家庭协同共育为抓手,开好家风家训文化节,创办首届“家运会”,做好家社特色托管,过好“六一”家文化节,让学校生活融入到家庭中,让家长参与到学校活动来,提升教育满意度,共创美好教育。

教师学校一家人,共谱新发展

今年,学校成立满意度工作专班,建立健全满意度工作领导机构和工作

机制,制定学校提升教育满意度的总体实施方案,统筹规划满意度提升工作的各个环节和各项举措。期间,学校以“家文化”为依托,共建一家人理念,提升教师满意度和归属感。

通过“校长有约”“干部教师面对面”开展多次座谈,解决教师考核、职称晋升、评优评先等堵点问题。对青年教师进行教学指导跟踪,配好师傅,手把手教,让青年教师迅速成长。开展教师团建、集体生日会、荣休纪念会等,为教职工安排健康体检,看望患病教职工,利用课余时间组织趣味运动、书法、合唱等文体活动,提升教职工幸福指数。建立柔性出勤考核机制,推出“调休条”“心情假”等奖励措施,简化请假流程,让参与课后服务的教师可灵活调配工作休息时间。为教师休息、锻炼身体提供设备和环境,评选“最美办公室”,开辟开心农场、课间茶歇等休憩场所,着力改善教师工作环境,让教师快乐工作。

家长学校一家人,凝聚家校情

每周一封《校长来信》,共同遇见最

美家校共育。举行家风家训文化节,通过家长大课堂、家庭驿站、勤臻家长小课堂等推动家风建设,唤醒家长的教育意识,改变家长的教育观念。开展“家运会”暨学生体质提升计划,邀请全体家长到校,和孩子们共同参与体育活动。开展“目标”家访千余人次,针对特殊学生、特殊家庭、单亲家庭、困难家庭等进行“目标”家访,走进家长和孩子的心理。每天邀请两名家长和8名学生与校长一起共进午餐。

此外,成立“家校阅读营”,以读书为载体,促动家长成长,用父母的精神成长引领家庭读书活动持续深入开展,构建书香家庭、和谐家庭,为学生打好人生底色,促进家校共育。落实“党员先锋岗”延时托管,解决托管结束后,还有不能及时接送孩子家长的后顾之忧。“在家文化的引领下,学生、家长、教师形成一股巨大的合力,内心深处感动于学校的引领,提升教育温度,带动每一个家庭发挥出更大的能力,以温暖的方式,携手温暖的家长,培育着温暖的儿童。”校长周华表示。



学校实施全员育人导师制,暖心教育陪伴孩子成长。



开展“奔跑吧·少年”冠军进校园活动。



阳光午餐,校长与学生面对面。



传统文化进校园。



六年级毕业典礼。



携手中国田径协会开展“世界少儿田径日暨中国少儿田径月”青岛站活动。



一年级新生入学体验活动。