

同心慧育 共向未来

城阳区第三实验小学构建家庭教育体系,家校合力守护孩子成长

□半岛全媒体记者 胡蕾
通讯员 宋其校

“通过这个视频,我明白了作为家长,应该多鼓励孩子做的好的地方,这样她会更有动力。正确的称赞方式,不是夸奖孩子的能力,而是关注她学习的过程……”开学前夕,看完学校组织的“家长开学第一课”视频后,一位家长在班级群里分享了自己的收获。

唤醒家长的学习成长意识

每学期组织“家长开学第一课”是城阳区第三实验小学的传统了,高年级的家人们早就熟悉了这种学习模式。每个学期初,学校的家庭教育工作室就会制定出学年规划,确定好主题,工作室全体讲师根据下发的主题自愿申报授课课题。课题申报成功后,按顺序开展每三周一次的线上授课。这些精心制作的视频课程通过学校微信公众号发布,面向全体家长,唤醒家长们的学习成长意识。

父母是孩子的第一任教师,家庭教育在孩子的成长过程中扮演着重要角色,城阳区第三实验小学深深懂得这个道理,把家庭教育作为工作重点,着力构建家庭、学校、社会三方交流的平台。

学校成立了家庭教育师资队伍,学期初,制定家庭教育讲师招募计划,面向全体教师进行招募,老师自愿申报,经学校学术委员会研究,确定出入围人选。人



定期开展家校交流活动,邀请家长为学校发展建言献策。

员确定后,学校出资购买家庭教育学习书籍,发给每一名成员,以供大家学习使用。同时,家庭教育团队还定期加强集体备课,互相交流分享心得,实现优势互补。

不仅如此,近些年,学校还加强了家庭教育课程开发力度,完善家庭教育课程体系。每学期,学校会面向全体家长,分年级征集家庭教育过程中的问题或疑惑,然后从各个年级中选取关注度较高的问题作为中心话题,再通过家庭教育团队集体备课,确定出一学年八次授课主题。最后,充分发挥班主任的主体作

用,以班级为单位完成授课。

努力构建家校教育共同体

陶行知说:“真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能打动心灵的深处。”城阳区第三实验小学把家访当作开展真教育的重要途径,不断增进学校与家庭、教师与家长、教师与学生之间的相互了解和理解。

通过家访活动,一方面,可以让家长了解学生在校学习情况和表现;另一方

面,教师也可以了解学生在学习、生活情况。教师与家长共同探讨促进学生身心健康发展的教育措施和方法,同时也可以随时收集家长对学校 and 教师工作的意见或建议,促进学校教育教学工作水平不断提升。

为了更好地落实入户家访工作,学校采取了“双形式、六片区、全覆盖”的策略,将招生区域的29个小区划分为六大片区,采取集体入户访和分散入户访两种形式,做到百分百全覆盖家访。其中,把学区内人数较多的小北曲社区、桃源居社区等六大社区确定为集体入户访对象,校长带队定点、定时与全体教师深入社区进行入户家访;把相对分散的其他20余个社区确定为分散入户访对象,学校教师深入其中,一对一了解学生情况。

教育是场充满爱的“双向奔赴”,教师走进家庭的同时,学校也定期组织家长开放日活动,邀请广大家长进入校园,零距离体验孩子们的校园生活。“把孩子送到这样一所满载着爱与欢乐的学校,我们放心!”这是每次举办开放日,家长们最常说的一句话。如今,很多家长都成了学校教育的“合伙人”和“代言人”,他们成立膳食委员会参与学校食堂监督管理,在校门口做好孩子上下学安全护导服务,还会主动在班级群或微信公众号分享育儿心得和体会,为学校发展建言献策。一个以学生为本,关注学生全面发展、健康成长的家校教育共同体正在慢慢形成。

让学生遇见更好的自己

城阳区仲村小学传统文化工作实践探索

□半岛全媒体记者 张彤
通讯员 王晓倩

中华文明延续着国家和民族的精神血脉,需要薪火相传、代代守护。传承弘扬中华优秀传统文化,对于提高师生人文素养、开启美好人生具有重要意义。因此,如何让校园成为学生学习、交流、体验中华优秀传统文化的乐园,是近年来仲村小学一直探索的课题。

在传承弘扬中华优秀传统文化实践中,学校既有理念和文化的顶层设计与总体规划,也有课程的底层构建和具体落地,传统文化教育充分融入到文化和课程建设中。几年时间,仲村小学打造了优秀传统文化教育特色,品牌影响力不断扩大。

理念构建 明确培养目标价值

学校任何工作都应当在顶层的办学理念统领下进行。因此,仲村小学确立了“中和位育”的传统文化价值理念。中和位育出自《中庸》:致中和,天地位焉,万物育焉。“中和”是学校的教育目的,教育师生做到不偏不倚,皆谓适度;“位育”是教育手段,是给每个学生提供适合的教育,培养他们成长为最精彩的自己。在办学理念构建过程中,学校将优秀传统文化科学融入,使教育内涵更为丰富、深刻。



为学生打造学习、交流、体验优秀传统文化的乐园。

文化浸润 打造传统文化实践平台

为让优秀传统文化潜移默化地涵养学生智慧、德行和担当,仲村小学以传统文化精神为引领,精心打造了“华夏文明耕读馆”“儒学经典育人馆”“诗润童心诗词馆”“泽蒲文苑国学馆”等八个传统文化育人馆,建设了一所小而精博而美的“博物馆式学校”。这八个小小文化馆,让

中华灿烂语言文明处处能学,传统文化精神时时浸润,搭建了实践传统文化的多样态场所。

课程深耕 为每个孩子铸魂塑梦

为引领学生在课程实践中与优秀传统文化对话,在传承弘扬中华优秀传统文化过程中“生命有根会做人、学养有素

会求知、人生有梦会创造”,学校结合八个文化馆建设,开设了传统文化和现代教育相结合的《古韵》《菊香》《读论语》《诗润童心》《与圣贤为友》《与经典同行》《翰墨飘香》等课程,并系统规划课程体系,让优秀传统文化精髓在少年一代赓续传承。

《古韵》课程引领学生在吟诵唱演经典中汲取奋进力量;《菊香》课程在插菊、画菊、写菊、诵菊等实践中感受“采菊东篱”的耕读雅趣;《读论语》课程在每周语文老师带领诵读不同主题的论语中实践“兴于诗,立于礼,成于乐”;《与圣贤为友》课程引领学生与圣贤对话,书写其生平,诵读其经典,讲述其故事,聆听圣贤的大道之音。“每日一诗”“诗词大会”等7项《诗润童心》诵写讲课程行动,引领学生感受几千年的传统文化魅力和精神风貌,在提高听说读写能力的同时增强文化自信;《翰墨飘香》课程在引领学生提高汉字书写水平的过程中明白“端正写字,方正做人”的道理。

传承弘扬中华优秀传统文化教育,助力学校办学水平的快速变革,仲村小学从一所农村薄弱学校进入优秀学校行列,2020年入选青岛市实验学校集团,确立为青岛市第十五实验小学。学校将以“典耀中华”为主题,实施“语贯古今”“言必有物”“文以载道”“字载中华”等四项读诵讲实践行动,推动优秀传统文化教育工作创新发展,用优秀传统文化培育每个学生成长为有根有梦的最精彩的自己。