

以教师发展促学校发展

城阳区实验小学打造梯次培养、循环提升、后备充足的师资队伍

□半岛全媒体记者 张彤
通讯员 周晓

近年来，城阳区实验小学坚持“相伴美好童年，共绘美丽人生”的办学理念，始终把教师专业成长放在学校工作首位，以党建工作为引领，师德建设为抓手，创建“多形式、分层次、全覆盖”教师培训体系，形成了“梯次培养、循环提升、后备充足”的师资队伍培养良好格局。

强党建、抓管理 提升领导干部队伍能力

学校始终坚持党建引领发展，带队伍、谋思路、促提升。建立党员干部帮扶教师制度，定期邀请专家开展干部培训，全方位搭建干部锻炼成长舞台。开展领导干部集中学习，努力建设一支正气实干、敢于担当、善于合作、廉洁自律的干部队伍。近年来，学校培养的十余名领导干部分别在局属或街道学校担任校长或副校长职务，积极为城阳教育贡献实小力量。

强师德、抓素养 提升教师队伍专业水平

学校始终坚持德能并重，全力实施“德、书、基、信、研”教师成长五大工程。“尚美崇教”师德工程。每学期开展“师德活动月”等系列活动，全方位、立体式宣传教师先进事迹，让身边的典型感召和带动更多的教职工见贤思齐。

“书香致远”读书工程。引领教师制



学校优秀的教师队伍。

定发展规划，根据自身专长确定发展目标，制定读书计划、开设特色课程、培养特长生；利用校刊《海之帆》杏坛随笔专栏、校园读书节、微信读书会等载体，开展深度阅读活动。学校被评为山东省书香校园，全国书香校园。

“固本培元”强基工程。深化教师基本功培养，“三字一话”培训与考核常抓不懈，定期评比。学校30余名教师在国家省市级教师基本功大赛中取得优异成绩，先后承办区市“三字一话”现场会、省语言文字工作现场会。

“融合共享”信息工程。定期组织多媒体教学培训、微课评比活动，鼓励教师通过微信、视频等与名师、家长交流。采

购专业的远程通讯设备，实现集团校之间的同步教研、同步课堂、同步会议，促进共同发展。

“以研促教”提质工程。引领教师以课题研究为抓手，完成微型讲座、微型报告、微型课题、微型论文、微课、微课程“六微”研究，在实践中反思和创新，向科研型教师转变。近两年，学校结题或在研国家、省市区各级课题几十项，教学成果荣获山东省教育科研优秀成果一等奖，青岛市教育科研成果特等奖。

强引领、抓团队 建立教师梯次培养体系

学校始终坚持可持续发展理念，强化梯次培养，形成教师队伍“塔”式培养体系。

站稳讲台，青年教师茁壮成长。学校实施新教师成长工程，强化传帮带，开展“教坛新星”评选。以“评优树模”为载体，搭好青年教师成长“舞台”，走好发展三部曲，加强学习成果分享与展示，提升青年教师教学水平。

帮扶成长，骨干教师脱颖而出。开展好专题研究和课堂观摩活动，为骨干教师提供各级展示交流平台。成立“思维导图”“大阅读教学”等十余个名师工作室，培养造就了一批省市名师，30余名骨干教师在全国、省市教学大赛中获奖。

选优培尖，名师队伍蓬勃发展。实施名师工程，确定学科骨干教师进行重点培养。开展与名校名师手拉手活动，分批次安排外出学习。邀请全国名师40余人次到校授课、讲座，聘请省特级教师、教学专家定期到校听课，进行课堂教学指导。与清华附小等名校签订合作协议，开展骨干教师考察、跟岗学习。

近年来，城阳区实验小学教育集团教师培养成果凸显，百余名教师的教科研成果在国家省市级获奖或发表，170余人举行区级以上公开课、示范课，80余人在区市优质课、一师一优课中获奖，160余人被评为青岛名师、省市区教学能手、学科带头人。学校先后承办青岛市教学工作会、山东省语言文字工作现场会、全国英语绘本阅读研讨会等几十次市、区级以上教学现场会，学校荣获青岛市教师专业发展校、山东省教师校本培训示范校等称号。

做精致教育 办品质学校

城阳区第二实验小学推动优质教育均衡，让学生精彩、家长满意

□半岛全媒体记者 张彤
通讯员 王雅楠

近年来，城阳区第二实验小学全面落实“精致管理双提升”相关精神和要求，坚持高质量发展目标，高标准推进教育现代化，高担当助力区域教育优质均衡发展，努力以奋进之笔答好教育高质量发展问卷，办好让人民满意的教育。

精致教育服务形态 系统提升教育服务水平

学校加强协同治理，激发学校、家长、社会组织等不同教育主体的活动力。通过精细化管理，优化权责关系，实现处理教育事务“流程化”，而不是“行政中心化”。构建学校管理者、教师与家长合作并进的服务形态，开展合作评价，实现精致化、制度化的教育治理新格局。同时，高质量推进家校社协作制度建设，通过校长会客厅、校长信箱、家校交流吧、家长驻校岗、“一码通”、电话诉求反映、来访诉求反映、来信诉求反映等多种方式畅通家校沟通渠道。以问题为导向，认真分析市、区教育群众满意度调查反馈的数据和问题，梳理学校各互动平台的有关问题，尤其是家长重点关注的问题，制定问题清单，第一时间回应家长诉求，精准研究解决措施，在规定时间内予以反馈，责任到人，确保问题处置闭环管理。



在二小，孩子们拥有一个快乐、多彩的童年。

集团化办学改革 拓展延伸优质教育资源

城阳区第二实验小学历经18年的发展，已经成为当地居民最喜欢的学校之一。作为“明星小学”城阳区第二实验小学积极承担社会责任，发挥优质教育资源的辐射带动作用，于2023年6月成立城阳区第二实验小学教育集团，城阳区康成小学挂牌城阳区第二实验小学教育集团康成小学校区，

由齐鲁名校校长、城阳区第二实验小学校长万莉兼任康成小学校长，推动惜福镇各成员校在教育管理、师资培养、资源共享等方面协同发展。教育集团通过派驻骨干教师、统筹教师培训、跟进了解成员校发展动态等方式全面助推成员校办学质量。

深化教育教学改革 全面提升教育教学质量

以班主任团队、级部团队、学科团队三支队伍建设为重点，“1+X”名师班主任、青年教师梯队培养为两翼，培植优秀教学法，打造学科质量高地；以省课程实验基地校的建设为契机，进一步丰富“乐创”文化体系内涵，全面发展素质教育，给每个孩子提供展示的舞台；推动品质立校，通过专业培训、课题引领、大教研等形式，开展教学研究，落实每周行政听课，引领学科教师提高课堂效率；创新学生学习情况检测手段，通过常规+能力的“组合+”评价项目，涵养学生全面发展。

文化涵养师德师风 锻造优质教师队伍

修订教师职业行为负面清单，并作为学校开展师德考核评价的重要依据，将师德考核结果作为绩效工资分配、职称评审、岗位晋级、推优评先的首要指标；开展“名师领航工程”“青蓝结对工程”促进人才梯队迭代；以文化培训，专业能力提升行动，促进名师、名校长、名班主任量质升，青岛市万莉名校长工作室、李亚利名师工作室、城阳区王娜娜名师工作室、纪克克名班主任工作室相继成立，对促进城阳区教育改革事业发展产生强大引领和推动力。学校优秀教师群体快速壮大，教育人才数量不断攀升，学校现有齐鲁名校长1人、齐鲁名师1人、山东省特级教师2人。