

让传统文化走进学生心里

城阳区第二实验中学通过中医药、传家风等形式为校园注入新活力

□半岛全媒体记者 张彤 通讯员 贾倩

中华优秀传统文化是中华民族的灵魂，青岛市城阳区第二实验中学积极弘扬传统文化，通过特色社团建设、中医药进校园、亲子互动传家风等多种形式，推动传统文化、技艺走进校园，让学生主动探索、乐于亲近、自觉传承，使传统文化在新时代焕发新的活力。

立足新时代 厚植文化自信

学校抓住学生自我意识萌芽、渴望探索发现的关键时期，以五育融通为纽带，立足传统文化主题课程，在实践中心配备灶台、窑炉、梭子、拉坯机等器具，开设诗词、书画、茶艺、围棋、篆刻、钩针编织等55门特色社团，为学生搭建体验、传承和发扬优秀传统文化的创新平台。

同学们根据自己的兴趣爱好自主选择，在专业教师的指导下，沉浸于敲琢打磨、欣赏创造之中，切实感受到中国传统文化魅力，以一丝不苟、精益求精的工匠精神完成自己的创意作品，在“诗词文化节”“和乐艺术节”“励行劳动节”等节庆活动中进行风采展示，让传统文化在校园中活起来，使学生分享成功的喜悦，潜移默化树立起坚定的文化自信。

校园药草香 探秘中医智慧

中医药学是中国古代科学的瑰宝，也



传统文化
为校园注入了
新活力。

是打开中华文明宝库的钥匙。学校整合校内外资源，开辟“中医药种植百草园”，分区种植薄荷、车前子、三七、党参等30多种植物，为每个区域的不同植物设置解说名牌，并在公众号设置“中医药文化进校园”专

栏，常态化推出“校园本草”的宣传介绍，结合“中医课堂”社团，方便学生对照书本知识进行实地探索，了解和传承中华民族与自然共生的生命智慧，健康成长。邀请青岛市劳动教育基地中医药专业

教师到校讲述中医在生活中的应用、中西医的区别、中医的整体观念及与中国传统文化的关系。“中医中的很多智慧与育人不谋而合，比如不能‘头痛医头，脚痛医脚’的整体观念，能启发我们更好地认识孩子的全貌。”老师们从中医理念之中获得课堂教学和管理的启发，为育人注入新活力。

家风代代传 共建和谐环境

结合生涯教育，学校开展“每月一主题”传统文化活动，聘请家长出任社团辅导员，助推优良家风的建设，在春节、端午节、清明节等传统节日和重要纪念日推出民俗宣传，组织师生与家人共同包饺子、剪纸、包粽子，一起动手给各自的父母、老师制作丝网花、贺卡等小礼物，共同传承孝亲敬老、尊师重教的良好家风。

在此基础上，学校注重将传统文化内核与现代生活相结合，在社会实践中弘扬仁爱、和谐的精神。“带孩子一起植树，跟随学校青春暖城服务队开展志愿服务、爱心义卖，给我们多了一种陪伴孩子成长的方式，也让孩子对家庭、对他人更有责任感。”亲身参与让家长门深有感触，也对传统文化教育逐渐有了不一样的理解。和乐校园中，郁郁葱葱的银杏、金银花、何首乌，玲珑精致陶器、丝网花、剪纸作品，生动演绎了师生对于与传统文化的传承与创新。继往开来，城阳区第二实验中学还将不断厚德育智、铸魂树人，让传统文化的种子在学生心里生根发芽，书写办好人民满意教育的新篇章。

以文化人 以文塑校 以文兴教

城阳区天泰城学校创新中华优秀传统文化育人新模式

□半岛全媒体记者 胡蕾
通讯员 刘玉洁

盛夏终章，是秋季开学的序言。8月28日上午，城阳区天泰城学校举行“一撇一捺写人字 高声诵读弟子规”2023年秋季学期开学典礼，盘点收获，展望未来。书法、诵读、传统拜师礼……典礼上，一个个富有仪式感的环节，给老师和学生们留下了深刻印象。

全方位构建传统文化课程体系

天泰城学校将中华优秀传统文化全方位融入学生思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于教育教学全领域、全方位、全时段，积极探索、实践“理论内化+实践强化+养成固化”的中华优秀传统文化育人新模式。

作为城阳区“两创”试点学校，天泰城学校立足师资和学科实际，坚守课程主渠道，上精必修课，上实选修课，上好实践课。通过地方课程《传统文化》，加大中华优秀传统文化教育比重；加大校本教材研发力度，开设中华优秀传统文化社团课；依托语文、历史等学科，渗透中华优秀传统文化教育；推进第二课堂建设，举办中华优秀传统文化系列大讲堂；深化教学研究，积极开展中华优秀传统文化研讨，重视教学科研与成果转化，全



依托传统节日活动，让学生近距离感受传统文化的魅力。

方位构建完善的传统文化课程体系。教师是开展传统文化教育的实施者。学校将“弘教育人”作为教师培训主题，以教师教育文化和师德师风教育为重点，坚持教育思想、教育典范、历史文物三条主线，紧扣师德、师道、师艺、师技四个层面，突出师者浩千古、儒师育国风、师者向前行、翰墨古风长、韶音永颂

扬五个主题，围绕“礼、乐、诵、育、书、术”六个方面，提升教师传统文化专业素养。

增强学生文化归属感与认同感

走进天泰城学校，随处可见中华优秀传统文化元素。室内传统文化展馆、展

厅，以图文并茂、史今结合的形式阐述中华文明，弘扬文化内涵；“百草园”中医药种植基地，成为孩子们学习中医知识的科普园地。与此同时，学校积极开发校外实践基地，定期组织学生赴青岛民俗馆、青岛非物质文化遗产博物馆、青岛韩家民俗村等基地参观学习，提升学生的感性认识和动手能力，增强文化归属感与认同感。

学校还增设孝德文化节，通过“孝德流传”“孝德敬茶”“饮水思源”“鸿雁传情”等孝德传承活动让学生产生情感的传递和心灵的触动。学校多次承办城阳区传统文化进校园现场会，今年6月，由市委宣传部等多部门联合举办的中华经典诵读活动启动仪式在学校成功举行。“非遗文化进校园”、具有浓郁地方文化特色的文艺演出、入学礼、成人礼等活动，让学生近距离感受传统文化的魅力。

书画文化是学校传统文化品牌建设的亮点特色之一，日前已挂牌城阳区书法家协会“一书两传”新时代文明实践站；武术文化是另一亮点特色，通过习武养德，强健学生体魄。此外，学校国学社团曾荣获青岛市第六届中小学生“学国学 诵经典 传美德”活动初中组第一名，掐丝珐琅社团、童趣巧艺社团曾代表城阳区参加青岛市第四届劳动教育成果展，香囊DIY社团、毛线戳戳手工绣社团、陶艺社团、象棋社团等也都别具特色，广受好评。