

城阳第五中学 赵雪英

孩子眼中的最温柔老师

2001年大学毕业后走进城阳五中,踏上三尺讲台,赵雪英从一名学生变成了孩子王。面对学生们求知的眼神、纯真的笑脸,她感觉自己一下子长大了,有责任了,有担当了。虽然在教学过程中有过迷茫、有过苦闷,但她始终相信勤奋付出就会有收获。她用人格魅力感染学生,用爱唤起学生的自信、自尊、自强。

教师的幸福来自于学生的认可,二十多年的教育生涯,她始终用爱浇灌孩子的心田,为此也深受学生喜欢,被亲切地称为“老班”“英姐”“最温柔历史老师”。她先后获得城阳区优秀班主任、城阳区优秀教师等荣誉称号,所带班级多次评为城阳区优秀班集体。她多年担任学校的历史教研组长,自觉加强专业知识和理论知识的学习,提高教学水平和管理水平,提升专业能力。



城阳第十三中学 王保华

带学生夺得30多个冠军

体育与健康是一门实践性很强的学科,多样的教学形式更有利于激发学生的运动热情。从教29年来,王保华立足教学实际需要,从教材的研读、教法的运用、课堂的设计等方面进行专题学习。在不懈的实践探索中,形成了属于自己的体育教学方法,举行了《篮球体前变向运球》等课题的市级公开课。在课堂教学中,他结合体育学科特点,以学生为主体,以学习目标作驱动,以训练提学生运动能力,让全体学生在课堂这个“主阵地”中技能上有收获,体能上得到提高。

他先后输送了两名优秀运动员进入国家队,两人取得全运会冠军。带领学校多支社团运动队获得区长杯冠军,连续三届带队参加市运会,夺得30多个冠军。他也先后获得区教学能手称号,被评为区优秀教师。



城阳第十中学 刘宏杰

培育精神上富有的孩子

刘宏杰有着20年的教学经历,她本着“授人以鱼不如授人以渔”的宗旨,不仅教会学生学习知识,更加注重对学生能力的培养。她连续十几年担任毕业年级的物理教学工作,且多年教学成绩第一。在日常教学过程中,她认真研究教材教法,精心设计教学环节,向课堂45分钟要质量,不断提升自己的教学教研能力。她的物理课堂风趣、幽默,把枯燥的学科变成了孩子们感兴趣的学科,让每一个学生都能愉快地参与到课堂中来。

她注重对孩子们的引导,引领孩子们做一个有目标、有追求的学生,做一个幸福快乐的学生,做一个相互欣赏、善于合作的学生,做一个精神富有的学生。注重教学成绩的同时,她处处关心爱护学生,做学生的知心朋友,用爱和关怀让学生扬起心中的风帆。



城阳第十五中学 刘芳媛

她把课堂“搬进”病房

今年,在决胜中考的关键阶段,城阳十五中校园里出现了一位特殊的教师。她坐在讲台上,用凳子支撑双腿为学生们上课。如果只听声音,大家压根不会想到,几周前她双腿曾被严重烧伤,不能站立。因为割舍不下毕业班的学生们,她在伤势稍微稳定后,便不顾家人和医生的劝告,毅然决然回到教室,坚持给学生们上课。这位特殊的老师是刘芳媛,之前治疗期间,她就把课堂“搬进”了病房,经常是左手输着液,右手握着手机给学生讲解题目。

在她的悉心陪伴下,班里学生们不但没有落下功课,还在中考中取得了优异的成绩。收到学生们的报喜信息时,她觉得付出的一切都是值得的。杏坛耕耘19年,每当看到学生在自己的教育下有所收获,满满的成就感和幸福感就会将她包围。



城阳第十一中学 隋克

欣赏与倾听是爱岗敬业的一部分

“教书育人是自己的职责,爱岗敬业是自己的本分。”隋克是这样想的,也是这样做的。从教25年来,她担任了19年班主任,一直都是全身心地投入到工作之中去,心中装着学生,无论发生什么事情,都始终把工作放在第一位。作为班主任,她努力做到像朋友一样,重视、欣赏学生,倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。她懂得,被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力,当一个孩子被认同后,可能会有惊人的潜力和爆发力。

她多次被评为街道三八红旗手、优秀班主任,撰写的多篇论文获奖出版;多次举行区公开课、街道公开课、研讨课,并在2009年获得区优质课一等奖。2010年和2011年两次参与北师大版教辅材料《单元双测》的编写并正式出版全市发行。



城阳第十七中学 牟秀峰

注重与学生的情感交流

转眼,牟秀峰即将迎来自己的第25个教师节。参加工作以来,她陪伴一届又一届学生成长,看着他们走上更广阔的舞台。初中阶段的孩子,很多正在经历叛逆期,她总是注重与学生的情感交流,根据每个孩子的心理特点,找准合适的教育契机。这么多年,她格外关注后进生,从不给这些孩子贴标签,而是动之以情、晓之以理,真正走进孩子的内心,激发出他们隐藏的求知欲和上进心。

教育不是一成不变的,教学手段和教育方法也在不断更新,牟秀峰深知这一点,从不觉得自己是老教师而忽略了每一次备课。课余时间,她喜欢和同事们一起交流探讨,创新“自主、合作、探究”的教学方法,一次次优化自己的原有教学习惯,把课堂打磨得越来越精致、越来越有趣,让无数学生爱上了她的课堂。

