

教师节走近西海岸新区特教老师

“特别”的爱给“特别”的你

□半岛全媒体记者 段姗姗

三尺讲台，一颗丹心，桃李无言，下自成蹊……有这样一群特殊的老师，他们用最热诚的心，守护着一群“特殊”的孩子们。一个简单的动作，一个简单的指令，可能都要重复千百遍，让他们快乐的，无非是学生们发出了第一声、新认识了一个字、多掌握了一项技能……一个小小的进步和改变，都会让作为老师的他们兴奋不已。

在第39个“教师节”来临之际，让我们走进西海岸新区常年工作在特教一线的老师，通过一页页真实感人的“教学日记”，倾听他们的故事……



封旭翠

西海岸新区特殊教育中心数学教师 封旭翠

责任倾注特教，奉献追逐梦想，转眼间在特教这片沃土已深耕二十余载，岁月流逝，我情依旧。

从事特教事业，不能忽视的是责任。对残疾孩子的责任，应是日常的衣食住行、安全看护，更应该是三尺讲台上的循循善诱、谆谆教导。残疾已是既定的事实，那我何不试着去接纳他们的不完美。当数学课上我不再严苛地要求孩子，如果他们学不会，我就换种方式再讲一遍，如果他们始终学不会，那我也欣慰，至少他们听过、参与过、体验过。就这样我怀着接纳的心态耐心教导孩子，孩子也更喜欢我的课堂，我也时常会收获意想不到的惊喜。当我远远地出现在孩子们的视线里就听到一声声封老师，看到他们小小的身影扑到我的怀里，我的内心充满了成就感。我知道，不止我接纳了孩子们，孩子们也接纳了我……



张娟在上课中

西海岸新区特殊教育中心数学教师 张娟

伴着清晨的第一缕阳光，我又开启富有挑战性的一天。我是一名特教数学教师，我的学生是一群特殊的孩子，不仅智力落后，而且伴随着多重残疾：有的说不出话，有的精神不稳定，还有的生活在自己的世界里……从学生踏进教室的那一刻开始，我的弦就紧绷起来，生怕哪一点照顾不周，而触碰他们的情绪爆点，而且还要随时做好“火山爆发”的应急准备，矫正他们的行为，培养他们的习惯，教给他们能够掌握的、必须的、和生活密切相关的、基本的数学知识和技能。

在潜心中，我不断探索研究，成功打造了生活化课堂教学模式，我的课也陆续荣获区级优质课一等奖、市级优质课二等奖和市级公开课，今年又被评为市级教学能手。

从教23年，我始终用爱去灌溉，用心去陪伴，努力用专业的方法履行我的职责，演绎我们的故事……



逢可梅手把手教学生做题

西海岸新区特殊教育中心数学老师 逢可梅

还记得那个和煦的九月，我与我的第一班孩子们相遇，哭的、闹的、满地打滚的，小小的他们着实让我犯了难……转瞬九年，当小小的他们长成少年，回首走过的岁月，是一日一月又一年的陪伴，是一遍两遍千万遍的重复，亦是见证孩子们慢慢成长的幸福。

幸福就在那个孤独症的孩子不容分说坐在我怀中，突然嘟嘟囔囔一声，你乐不可支，说她叫了你一声老师；幸福就在生活数学课上，那胖乎乎的手比不出数字，你扳着手指教他，突然有一天他伸出小手比出了1，你逢人就说；幸福就在那个孩子不尿裤子了；幸福就在那个孩子穿正了鞋子……

当孩子在阳光下奔向你的怀抱，当家长说“老师因为有您我们才能放心地生二孩”，当我和我的孩子们站上省特教教师基本功的赛场，我想，这也许就是特殊教育的意义。往昔，今日，未来，我愿尽己所能，让每一个特殊的孩子健康阳光地成长。



孙小静和学生们

青岛市盲校数学教师 孙小静

在盲校，今年，已经是我担任义务教育数学教学工作的第18年了。责任和使命，家长们目光中的殷切期盼都让我想对孩子付出多一些，更多一些……

作为初三的班主任，今年在开学报到的日子，为了能够和每个孩子的家长面对面进行交流，我结合家长送孩子报到的不同时间段，安排了三场家长座谈会。在座谈会上，面对家长们对盲校中考政策的诸多疑问一一解答，受到家长们对老师和学校工作的肯定，忙碌又充实的日子都很值得。

我想对我班的孩子说：初一的我和风细雨，是为了等你融入初中学习和生活；初二的我严慈并济，是为了让你登上更高的山峰；初三的我严格要求，是为了助你铺设一条繁花似锦的前路。孩子们，我会和你们并肩作战，凝聚我全部的力量助你们冲锋，取得中考的胜利！你们是最棒的！



程文靖和学生们

青岛市盲校高中英语教师 程文靖

“感谢老师您耐心地讲解与示范、亦师亦友的安慰和鼓励；感谢老师您为离家很远的我们理发、买生活用品；老师您是引领我们走出黑暗的一束光，带领我们触摸世界的一双手……”每当收到学生的暖心话语时，我觉得那便是对我工作的最大肯定。我愿意和孩子们在一起，用我微薄之力为他们点亮一束光，用我满腔的热忱成为他们人生路上的引路人。

从教二十年以来，我一直工作在一线。面对这群特殊的孩子，我用爱心、耐心和热心教导他们。我制作教具，帮助学生更好地理解空间概念。我做课题研究，了解学生如何因为视障带来的学习困难，帮助学生提高英语阅读能力。为了降低学生的学习难度，已记不得录制了多少语音材料……在我的眼中他们都是特殊的天使，我愿用自己的青春和汗水，带他们走出黑暗，引领他们追寻自己的梦想，实现自己的人生价值。



王金燕和学生

青岛市盲校语文教师 王金燕

从教26年来，我把满腔热情全部倾注给了学生，在学生心灵的沃土上播洒春雨，送去缕缕春风，催发一颗颗希望的种子茁壮成长，便是我最大的快乐。我不能选择我的学生，就如同我不能选择自己的孩子一样。当学生“特殊”时，作为老师就一定要用特殊的爱去温暖他们，关心他们。只有我特殊的付出，才能换来孩子真心的笑和快乐的成长。我付出，我无悔。芳香的玫瑰，因为满是花刺而更加动人；美丽的维纳斯因为一双断臂而更加迷人。既然玫瑰长满尖刺，维纳斯没有双臂，人们对于它们的喜爱都不会减少，试想，对于一块洁白的美玉，狂热的收藏家又怎么会介意它身上的瑕疵呢？我的学生正如这微瑕的美玉，虽然在他们身上可能存在着缺憾，但这并不影响我对他们的欣赏，相反，我会对他们付出更多的爱，使他们同样散发出熠熠的光芒。