

除了教学内容“接地气”，教研科的老师还非常注重理论的实践，从实战中获取经验。今年58岁的刘方升先后开了哲学课、计算机课、心理学课、公安管理课等多门主干课程，其中一些已成为精品课程，而这也得益于其丰富的实战经验。此前，在外地一起凶杀案中，凶手作案后消失，当地公安部门组织大量警力进行搜捕，但是持续多日无果。如不及时将凶手抓获归案，社会影响极坏，警方发布悬赏通告，但是一直没有线索。为了断定凶手是

否活着以及其行动轨迹，刘方升作为专家被邀请到当地协助侦破案件。刘方升依据心理学等多种理论以及多年的经验，经过大量走访，逐渐摸清凶手的习性，最终断定，凶手不会自杀，而且在接下来的一个节日，必将回家探亲。果不其然，在预判日期，凶手偷偷回家探亲，被早已守候多时的民警抓获。“我很荣幸在38年中，为公安教育事业做出了自己的贡献。虽然还有两年我就要退休了，但是我还要继续努力，为公安事业发光发热。”刘方升说。



教官客串“歹徒” 当起训练“活靶子”

第一次跟张文晓教官见面，给人的印象就非常深刻，“一看就是练家子”。跟他握手，也能明显感受到他的力量。张文晓现任青岛市人民警察训练基地警务实战教官，一级主任科员，主要承担警察体能训练、防卫控制技术、警械武器使用、群体性事件预防与处置等课程的教学工作。

张文晓是科班出身，2010年从中国人民公安大学毕业后，成为了一名教官。“咱们的民警有部队转业的，也有警校毕业的，在基层摸爬滚打了十多年，”张文晓说，很多民警不仅实战经验丰富，理论知识也很强，给他们做教官首先得提升自己的能力，得到他们的认可。所以，他在业余时间自行购买并阅读了大量业务书籍，更是自学以色列军警格斗术和美国ISR警控技术，形成了自己的教学思路，建立了较为完善的教学体系。

“我们一切的培训最终要回归于实战，服务实战”，张文晓刻苦钻研业务知识，不断创新教学方法。同时，每一次出现一些特殊案件，他都会积极复盘，并跟同事反复研究形成好的技战术，然后提升民警的实战水平。此外，在训练中张文晓还经常扮演“歹徒”，充当民警训练的“活靶子”。“为了更真实地模拟实战，受点小伤不算什么，”张文晓说，能让民警更快地掌握技能，在实战中能应用到，这些付出都值得。

值得一提的是，在教官队伍中还有“高手”存在。90后小伙杜彦斌，曾在武警部队的兵王部队“雪豹突击队”从军。5年的特战生涯，让他学习了单兵格斗、团队作战等各种技能，是名副其实的“兵王”。起初，成为教官杜彦斌还有些不适应，“我们在部队学习的战术是一招制敌，而且训练强度大，”杜彦斌说，作战目标跟基层公安民警面对的不一样。同时，民警的年龄层次不一样，学习能力也不一样。“如何成为一名好的教官，我是从零开始的，”杜彦斌说，自己能做好的动作，如何才能更好地教给别人，这中间也是一门大学问。他积极跟前辈们学习，同时跟其他教官反复研究，拆解简化自己的技能。让自己学习的技能，更贴近民警的实践。

五米外板上钉钉 神枪手兼职教官

训练基地还有一支特殊的队伍，他们既要承担繁忙的公安警务工作，又要承担教学育警的神圣职责。他们个个身怀绝技，默默耕耘，战时为警，训时为师，他们是教警察的警察，他们的名字叫警务实战教官。其中，“钉子姐”孙陶就是其中的一员。

“钉子姐”孙陶，是市北公安分局的一名民警，在央视《警察特训营》里亮出自己的一手“神枪绝技”后，一战成名，如今，她身兼公安部的警务实战射击、游泳(救生)、综合体能教官等多个身份，经常被邀请到全国各地进行射击培训。记者来到训练基地，神枪手孙陶正在帮民警纠正技术细节。“神枪手就是

不一样，很多细节我们都没注意到，”来训练的民警说，孙陶对于枪械，对于射击的理解，已经到了更高的层次。一些细节经过她的指导，射击的精确度迅速就能得到提升。

除了钉子姐这样的神枪手，只要有闪光点，都会被请来当兼职教官。2011年，厉伟从李沧分局借调到训练基地帮助工作，逐渐成长为一名优秀的警务实战专职教官。

从事警务实战教学以来，厉伟教官时常发现部分民警因现场执法不规范、武力使用不合理等被网络炒作，甚至极少数民警因违法使用武力受到法律追究。如何解决这个问题？厉伟教官提出将法律思维引入实战训练，规范合法使用武力训练理论。

“要给学员一滴水，自己先要有一桶水”。为了搞清楚实战训练中的法律问题，2012年，他孤守夜灯自学，顺利通过国家司法考试。其后，先后推出《盘查行动法律适用》《警察执法行动常用法律法规适用》《枪支使用法律法规解读》等实战法律课程，填补了实战训练重技能战术轻法律法规的空白，实战法律课程全部在全省推广。其中，《警察执法行动常用法律法规适用》在贵州省警务实战教官班全省推广。受省厅教官团团长指派，先后自学了《美国警用拐棍教程》《欧盟安全部门制式甩棍格斗防卫教材》，推出了《警用T形棍使用技术》《伸缩警棍绞索技术》等课程，课程内容在全省推广。

创新教学实战练兵 打造警界“生命工程”

“我们的工作服务于实战，更好地帮民警应对实战，身上的担子同样很重，”今年47岁的林浩，现任青岛市人民警察训练基地训练科科长。1996年从青岛警校毕业后，先后在特警、治安支队工作过。从2010年起从事警务实战训练工作。

青岛市人民警察训练基地训练科现有从事警务实战教学训练的民警9人，平均年龄46.7岁。研究生学历2人，大学学历6人，大专学历1人。国家一级运动员2人，二级运动员1人。有3人被省厅聘为警务实战教官。

林浩介绍说，青岛市人民警察训练基地主要负责全局民警的教育训练工作，是教育训练的“主阵地”。训练科主要承担警务实战教学训练工作，是关系到民警辅警安危的“生命工程”，主要围绕现场制止违法犯罪行为的手段进行技能和战术的训练。

为了做好培训工作，林浩说，作为训练科长，深知打铁还需自身硬，只有不断提升自身的授课能力，才能更好地胜任本职工作。一方面，他积极参加各类培训，认真学习各种资料，搜集典型案例，制作课件和教案。请教其他教官授课的技巧和方法。另一方面，他不断从实践中积累经验，不断提高能力水平。通过授课，跟培训民警有了近距离的接触，了解他们的实际需求，使训练内容更有针对性。

“树立训练就是实战，实战就是训练的理念”，林浩说，他们以一线实战中存在的实际问题为导向，不断规范训练内容，优化训练方法，提升训练质效。

2017年以来承担12期警务实战教官班培训，训练兼职实战教官700余人次，为基层一线培养骨干力量，以点带面，不断提升全市公安实战训练工作的整体水平。除此之外，训练科成立多个授课团队，分别到基层一线执勤点送教上岗，随警作战，以实际行动支持安保工作。



▲民警们正在训练团队协作技能。



▶58岁的刘方升至今活跃在公安教育事业一线。



▶陶海琴的系列特色课程深受学员好评。

▼教官正在给民警讲解射击动作要领。

