

南京路小学3D创客社团人气爆棚

落实“双减”政策,用3D设计推动课后服务,撬动全面育人新格局

□文/图 半岛全媒体记者 郭明洋

“南小3D创客社团招新啦!”9月14日下午5:30放学后,在平度市南京路小学的科创活动室门口,100多名学生争先恐后地排队填写报名信息,教室里十几位学生在电脑上利用3D One(中望三维创意设计软件)认真地创作3D作品,他们正在接受3D创客社团的选拔。在3D设计课堂中,孩子们虽然没有任何基础,但是借助3D One软件,通过堆积木式的堆砌、拖拉、点击等简单操作方式,就可完成属于自己的有趣设计,找到创新的快乐,这也是3D创客社团人气爆棚的原因所在。

自2017年以来,南京路小学深化教育综合改革,大力推进融合科技创新教育,组建学校科创团队,建设科创空间,引入3D科创资源等,面向全校学生开设3D设计与打印等基础课程,脚踏实地地开展3D科创教育,效果日益显著。至今学校先后荣获200余项次荣誉称号,学生获科技创新类国家级奖项70余项、省级奖项60余项、市级区(县)级奖项100多项。一所城郊学校,一群没有接触过科创的孩子,在科技育人的浪潮里,在短短4年内何以在科创竞赛中快速“出圈”,让我们一起走进南京路小学,一起探寻这所学校科创教育崛起的密码。

让学校科创“动起来”

如何构建科学可持续的科创教育体系,促进学生高素养全面发展?在南京路小学看来,创建健全的空间平台、配备齐全的资源工具、构建完整的课程组织、提供具体的创造项目,这4环缺一不可。为此,南京路小学在师资力量有限、课程资源匮乏、资金投入不足的情况,积极转变思维,利用自身优势探寻突破口。根据平度市南京路小学(以下简称“南京路小学”)信息科技带头人付杰梁老师的介绍,为更好落实“双减”政策,丰富延时活动内容,促进学生快乐



3D创客社团人气爆棚。

学习,南京路小学开展了丰富的科技社团活动,满足学生的多样化需求。

普及课堂,教材先行。南京路小学为落实3D科创普惠课程,将3D One及其配套的i3DOne社区线上学习交流平台上引进课堂,开展3D创意设计课程。南京路小学的付杰梁老师等信息科技老师,借助i3DOne社区丰富的教学课程进行自学,将所学内容录制成微课,进行分享和二次创新,形成学校的科创教学资源库,并逐渐总结出一套层次化、系统化的3D设计课程。

学生可以将自己作品的创作过程做成视频资源,上传至i3DOne社区进行分享。南京路小学通过在官方微信公众账号专门开设了【创客课程】板块,并通过校园大数据平台进行及时推送,激励学生自主创作精神。这样一来,既丰富了学校的课程资源,又提升了学生的表达能力。

让师生“聚起来”

科创教育实施的主体是教师,南京

路小学组建了以信息科技、科学教师、班主任为主的师资队伍,将创客教育思维渗透到日常教学中。老师们定期通过外出培训、跨联盟学科研讨活动、沙龙活动等接触前沿科技知识,学习优秀教学策略与方法,不断提高专业水平。

信息科技课堂上,老师们通过让学生扮演“翻转课堂”的重要角色,将3D设计知识传递给其他学生。这种形式的课堂教学,不仅提升了学生的学习主动性,也培养了学生提出、研究、解决问题的能力,是创新精神的体现。

科创教育的主体是学生,因此学生创客社团的建设显得尤为重要。南京路小学的3D创客社团成员的招募,是基于学生对三维创意设计的兴趣。创建之初,社团成员主要通过班级推荐、信息科技老师的考核选拔出来的,后期新成员的吸纳,是通过从各类3D科创教育活动中选拔。

在3D创客社团成员的管理上,南京路小学内部推行“青蓝结对工程”,即根据学生的认知水平和学习能力,进行不同年段的梯队式培养,社团每一名小创

客都有自己的“小师傅”,“师徒”之间通过合作完成作品,由此逐渐形成晋级激励与师徒帮扶共同成长的新模式。

为扩大创客队伍的覆盖面,南京路小学的3D创客社团同步创建小创客QQ群的线上团体及3D社团微信群,并鼓励家长参与其中,与孩子共同学习,争当“创客家庭”,由此充分发挥家校共育的力量。

让课堂“活起来”

要想提高孩子们的科创兴趣,发掘更多的科创人才,南京路小学的老师们认为,其中的奥秘在于让科创教育真正走向课堂,让课堂真正回归学生。在南京路小学的3D设计课堂里,没有固定的教学模式,不限于教学目标,没有突破重难点的束缚。老师不再是知识的“搬运工”,学生不再是被动接受者。

早在2017年之初,为便于三维创意设计教学活动的开展,南京路小学结合3D One配套的线上平台i3DOne社区,让每位同学注册了社团会员,建立3D打印社团共享社区。中秋节与教师节双节同庆摆件、天宫空间站、月球探索机器人玉兔、智慧游乐园、智能回收站……在i3DOne社区-南京路小学的网络学习空间里,每天都有学生各种有趣的3D创意作品上传并展示出来。

南京路小学以i3DOne社区平台作为线上活动阵地,珍视每个孩子的创意,为学生个性化发展创造“舞台”。南京路小学利用i3DOne社区的豌豆奖励机制,激发学生上传作品至i3DOne社区的热情;利用i3DOne社区的会员等级制度,激励学生形成良性竞争,并定期对等级最高的前三名小创客给予社团荣誉勋章……

点滴的努力汇聚了南京路小学的成长与收获。至今南京路小学师生创作的3D作品多达4000件、微课视频共400多个,发表文章70多篇,72名学生荣获优秀“校园创客”称号。

创新安全监管新模式,打造智慧园区新高地

□半岛全媒体记者 郭明洋
通讯员 许阳

新河化工基地作为青岛市两大省级化工园区之一,自开园建设以来,始终坚持生态发展、安全发展和智慧创新,不断探索用数字化、信息化等现代化手段全面提升园区管理水平。为认真贯彻落实好山东省“两化融合”“工业互联网+安全生产”三年行动要求,按照国家智慧化工园区建设标准,投资4000余万元打造了园区一体化智慧监管平台,主要建设综合运

营、智慧安全、智慧环保、智慧应急等七大功能模块。

平台运行以来,特别是在安全监管方面发挥了重要作用,依托科学布局在园区重点部位的700多个传感器和260多个多层次视频监控系统,全面实现对园区的监控覆盖和风险预警。下一步,新河化工基地将在工业互联网平台的赋能下,以一体化智慧监管平台为呈现工具,打造融合、标准、智能的“中国智慧化工园区试点示范园区”,将新河化工基地建设成为智慧化工园区的“山东样板”“青岛模式”。

大力推动清洁生产,建设清洁生态园区

□半岛全媒体记者 郭明洋
通讯员 许阳

新河化工基地开展园区整体清洁生产审核创新试点工作,一要组织全员参与,打造以节能、降耗、减污、增效为主线的清洁生产企业建设;二要宣讲清洁生产理念、优化清洁生产审核流程、总结提炼清洁生产审核的技术方法;三要建立园区清洁生产指标体系,找出适合园区推进清洁生产审核的可复制、可

推广的方法。

截至目前,青岛新河生态化工科技产业基地已有20余家企业开展了清洁生产审核,评审验收通过率为100%。今年,新河化工基地借助省级整体清洁生产审核创新试点契机,推动基地投产企业在年底前全部完成一轮清洁生产审核。新河化工基地始终坚持突出生态特点,加快推进生态化工产业发展,走生态化工、绿色化工的可持续性发展之路,实现经济发展与环境的和谐统一。

凤台街道“巧法”做好安全生产工作

□半岛全媒体记者 王晓伟
通讯员 王雅雯

隐患险于明火,防范胜于救灾,责任重于泰山,凤台街道巧用“加减乘除”法做好安全生产工作,确保全街道安全生产大局稳定。街道认真研判分析当前安全生产的严峻形势,进一步强化红线意识、风险意识和责任意识。严格按照“党政同责、一岗双责”和“谁主管、谁负责”的要求,加强组织领

导,定期召开专题工作会议,有部署、有落实、有检查、有调整,确保安全生产工作落到实处。同时,深入到企业、市场进行安全生产隐患排查,聘请第三方专家对重点隐患部位进行专业排查,织密企业安全生产网,营造城市管理安全生产、安全发展、安全互助的良好氛围。

对排查发现的各类安全生产隐患,建立台账,明确整改时限,全力消除安全隐患。

凤台街道开展贸易城安全隐患大排查

□半岛全媒体记者 王晓伟
通讯员 王雅雯

9月20日,凤台街道应急办综合执法中队、派出所等部门,深入贸易城零售批发场所,人员密集场所等地点进行排查。贸易城内多为商、住、储存三合一场所,且商铺多,一旦发生火灾后果不堪设想。该街道对贸易城安全制度、应急预案、消防安全、市场秩序、车辆停放、合法经营等方面开展

针对性检查。重点是对贸易城内商户无消防设施;供电入户线路的铺设混乱;贸易城内车辆乱停乱放,占用消防车通道;贸易城商户乱搭乱建等现象进行查处。

下一步,街道应急办将持续开展安全生产大检查大排查,确保百姓生命财产安全,坚决杜绝事故的发生,及时消除事故隐患,确保安全生产形势持续向好,创建和谐稳定平安和平的经营环境。