

科学衔接,提高幼儿园和小学教育质量

平度市教体局多措并举,着力推进幼小衔接工作

□半岛全媒体记者 郭明洋
通讯员 杨磊

平度市教育和体育局认真贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,立足本地实际,构建长效衔接机制,建立保障措施,深入推进幼儿园与小学科学衔接,帮助儿童实现从幼儿园到小学平稳过渡,提高幼儿园和小学教育质量,逐步形成幼小科学衔接教育的良好生态,助力儿童全面健康发展。《建立幼小科学衔接实现高质量教育生态》经验做法,被多家媒体报道。

构建长效机制,确保衔接有序推进

幼小衔接是幼儿园和小学相互呼应的过程。做好幼小双向衔接,是实现基础教育高质量发展的关键之一。一是强化领导机制,扎实顶层管理。成立由平度市教育和体育局主要领导牵头的领导小组,负责顶层规划设计与指导;组建由学前教育科和小教科负责人、教研员、骨干园(校)长组成的工作小组,立足联盟内理论支持与教研指导;建立由教研员、业务园(校)长、骨干教师组成的研究小组,用集体智慧专攻幼小衔接研究的堵点和难点,帮助解决课程、教法等研究中的实践问题。二是建立四策机制,力求协同增效。出台《平度市幼儿园与小学科学衔接实施方案》,强化制度保障,引领幼儿园按步骤研究实施,循序渐进,稳步发展。在全市建立“四策”运行机制:行政保障制、教研引领制、联盟(集团)联动制、以研代评制,确保幼小双方深度融合,衔接稳步推进,为双方协同实施有温度的衔接教育奠定基础。三是实施过程评价,指导督查并行确定在全市督导评估中,将幼小衔接日常工作纳入各幼儿园与小学全年督导评估体系、办园(办学)行为督导及民办幼儿园、民办小学年检工作中,实行督导与指导相结合,努力追求研究有效性的最大化。市教育和体育局定期督导通报各试点园(校)工作进展情况,推方案实施,促研究落地。

统筹教育资源,实现多元科学保障

一是行政教研合力。平度市将幼小衔接工作作为近两年学前教育和小学校教育重点工作之一,明确目标任务,制定具体措施,扎实研究实践。健全管理、教研、培训三位一体,做到管理支撑,教研赋能,培训增力,实行区域内整体推进。分层次定期组织教研和培训,依托高校专家线上学习,选派骨干教师到先进地区观摩,借鉴优秀经验,丰富研究理念,切实提高园长、校长和教师科学建立并实施幼小衔接课程的能力。二是加大实施投入。自去年以来,平度市投入近百万元专项资金,用于联盟研究、专题培训、课程研发、宣传总结等。各幼儿园、小学将幼小衔接经费列入重要开支议题,配备足够的专业期刊杂志、理论书籍、网络专题讲座等学习资源,为教师学习提供保障,保证幼小衔接顺利推进。三是组建园校共同体。各幼儿园、小学自由组合,形成研究共同体。评选推荐青岛市幼小衔接试点园、试点校各5处,平度市幼小衔接示范园、示范校各10处。全市组建15个园校研究共同体,充分发挥优质园、校的资源优势和示范作用,率先推进,引领实施,为全市小学和幼儿园做好“标杆”,带动全市幼儿园和小学开展幼小衔接研究。

形成教育合力,共探衔接实施路径

课程领航,教学相融。实施幼儿园课程游戏化行动和小学“零起点”教学行动,引领幼儿园重塑园本课程,引领小学建立健全适应性实践课程,将入学准备和入学适应目标融入到一日活动中。如:同和中心幼儿园研发出《小学,我准备好啦》大班幼小衔接特色课程,从情绪管理、健康管理、交往学习三大方面入手,为幼儿顺利完成幼儿园阶段的衔接工作做好充足准备;广州路小学依托《小小向日葵》教学课程,从各个方面开展相关活动,帮助新生适应小学生

活,提高孩子的社会适应能力;南京路小学聚焦“双减”,建设了完备的幼小衔接课程,用具有童趣的情节把知识串起来,激发学生学习兴趣,从而很轻松地融入学习当中。经过联合研讨,不但实现了游戏化、生活化的教育方式的衔接,还实现了课程内容的有机融合。

教研研航,探求路径。市级教研主要围绕“聚焦表达话衔接”、“聚焦阅读话衔接”、“聚焦图形话衔接”等内容,多次举行幼小衔接联动教学研讨会,借助真实的课堂情境,互相了解双方课程实施方式和教学策略,共同探寻幼小衔接阶段幼儿园和小学适宜的切入点和实施路径,探索有效的幼小衔接教学策略。红旗幼儿园在认真分析解读《指导要点》和《指南》发展目标的基础上,围绕“身心、生活、社会、学习”四个维度调整课程目标体系,每个主题制定相应的主题目标和入学准备目标,探索实践以小班为起点贯穿整个学前三年教育的长程幼小衔接,为幼儿入学适应和终身发展打下坚实基础;厦门路小学分生活篇、身心适应篇、学习篇和社会篇四个篇章,通过心理、能力、习惯、知识四位一体的方式,家校合力,让每一个孩子都能完美地度过幼小衔接这一人生的关键阶段。在园校联研层面,园校双方协同调研,梳理幼儿进入小学之后存在的问题,如:关于孩子做事拖拉、磨蹭问题,关于孩子注意力不集中问题等等,各小学、幼儿园联合开展“在生活与游戏中帮助孩子积蓄力量”、“学习品质在幼小活动中的培养”等联动式研讨活动200余次。如:开发区中心幼儿园和厦门路小学联动活动中,小学教师到幼儿园观察孩子的学习方式和特点,通过感受幼儿园将教育目标和内容融入游戏活动和一日活动,调整一年级的课程教学和管理方式,创设支持性的学校环境。同时,通过课题研究提升理论水平,如:同和小学《幼小衔接阶段作业设计与实践的有效性研究》、红旗幼儿园《基于双向衔接视角的幼儿入学生活准备实践研究》,全市园校共商共研,对症下药,精准施策,携手共进,有效打通幼小

衔接中的堵点问题。

家社护航,同心同向。自去年以来,平度市教育和体育局会同有关部门实施校外培训机构治理行动,加大对校外培训机构违规行为的治理力度,对以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展线下学科类培训的校外培训机构,进行严肃处理,保证了良好的社会教育环境在实施家庭教育培训指导计划研究中。针对家庭教育中存在的问题,通过“三步”措施:请专家讲座(丁海东教授、宁征园长为教师、家长作报告)、请老师入园、请家长入校,引领家长了解儿童学习方式和教育方式。第二实验小学刘炳喜校长做客“周三有约”直播间“走进心世界”专栏,为全市广大幼升小家长做幼小衔接报告。还采用“三同”策略,通过推送公众号、家访座谈、名师课堂等途径,引导家长从认识上趋同,刷新教育观念;从态度上认同,改变片面认知;从行动上协同,配合衔接工作。

交流展示,及时推介幼小衔接新经验

市级研究团队通过跟进指导、观摩展示等方式,指导各单位认真梳理阶段性幼小衔接研究经验。各联盟、教育集团分别组织幼小科学衔接经验分享交流活动,各单位就幼小衔接工作进展情况、阶段性成果等进行分享交流,及时推介幼小衔接工作经验,为下阶段的研究拓展了思路,增强了教育智慧。平度市实验幼儿园幼小衔接经验《多措并举齐润养,任务意识静绽放》在青岛市幼儿园幼小衔接经验交流现场会上做典型发言。目前,全市幼儿园、小学科学衔接工作的实施能力明显提升,幼儿园和小学教师互进课堂、联动教研已成常态,幼儿园“送一程”、小学“接一站”的科学衔接机制进一步得到完善。

平度市教育和体育局将在前期研究基础上,借鉴各区市先进经验,继续扎实有效地推进幼小衔接工作,赋能儿童健康成长。

东阁街道这家道德银行开业啦

□半岛全媒体记者 郭明洋

8月3日,东阁街道书院新村公沙网格道德银行开业,诚信体系建设初见成效,12名诚信之星脱颖而出,东阁街

道党委和工作区领导莅临现场为12名诚信之星颁奖。同时,该村助老食堂志愿者为75岁以上老人包包子,当天的助老食堂所有费用全部由书院新村第一书记谢志宏捐赠。

四院开展“世界母乳喂养周”宣传活动

□半岛全媒体记者 郭明洋
通讯员 房英

2022年8月1~7日是第31个世界母乳喂养周,为持续做好母乳喂养宣传教育,加强母乳喂养咨询指导,自8月1日起,平度市第四人民医院开展“母乳喂养促进,健康教育先行”为主题的“世界母乳喂养周”宣传活动。

宣传活动通过播放宣传标语、发放宣传材料、现场宣教等多种形式,采取集中宣传、门诊宣教、微信公众平台等方式广泛开展母乳喂养健康教育知识的宣传。在预防接种大厅,医务人员给前来接种的儿童家长积极宣传母乳喂养的优势,特殊人群母乳喂养方式,指导婴幼儿家长树

立科学喂养理念,树立科学喂养行为,解答儿童家长在母乳喂养过程中存在的疑问。

在妇产科门诊,医务人员给前来产检的孕妇发放产前检查、孕期保健、母乳喂养知识等宣传手册,讲解哺乳期妈妈的营养和饮食注意事项,帮助树立坚持纯母乳喂养的信心,真正从各个方面提高母乳喂养指导服务的可及性和可覆盖率,提高母乳喂养率。

通过多种形式的宣传活动,更好地将母乳喂养科普知识进行深入宣传和推广,更好地促进公众对母乳喂养的重要意义的认识,在全社会营造支持母乳喂养的良好氛围,促进母乳喂养,保障儿童健康。

平度温馨巴士积极响应文明典范城市创建工作



组织员工召开创城动员大会。

□半岛全媒体记者 郭明洋
通讯员 曲华华

为有效助力青岛全国文明城市创建工作,城运控股交运平度温馨巴士将文明服务、车容车貌、公益宣传等方面内容作为重点,完善工作中不足,强化员工服务意识,为圆满完成全国文明城市创建工作添砖加瓦。

组织员工召开创城动员大会,对创建全国文明城市工作进行再动员、再部署、再推进、再发力,进一步要求驾驶员在工作中做到安全文明驾驶、规范优质服务,统一规范着装,使

用十字文明用语,耐心解答乘客询问。文明提示乘客排队依次上、下车,维持良好的乘车秩序,主动热情引导乘客为“老、弱、病、残、孕、幼”的乘客让座,力争为青岛争创全国文明城市作出更大贡献。

同时,加大对公交车辆车容车貌、车厢内标志、标识、公益广告情况的检查力度,对缺失、破损的情况及时进行补充和更换,确保各类标志、标识及设施齐全、完好、有效,不断推进各项工作的规范化和标准化,进一步增强责任感和紧迫感,全力以赴做好全国文明城市的各项工