

三个人的网课

□文/半岛全媒体记者 刘金霞
图/受访者提供

温馨十足的三室一厅，每间屋子都是一间“教室”，“只不过，讲台变成书桌，黑板变成一台电脑，老师与学生线上相见，偶尔会有一点距离感，没有在学校教室的热闹”。

两位高中老师，一名三年级小学生，三种不同的网课，交织成童云飞一家相似又各异的线上时光。

书房争夺战

上课期间紧闭的房门，长开不能关闭的电脑，亮在显眼位置的软件，还有电脑前、像在自言自语的人……居家网课的日子里，家和学校都浓缩进了这个90余平方米的空间。

清晨6点，童云飞揉着眼睛翻了个身，戳醒一旁的妻子刘娜。大学毕业后走上三尺讲台，每天6点半之前起床，自然是童云飞固定的生物钟，躺在床上反倒有些不习惯。

时间还早，夫妻俩轻手轻脚地起床，生怕惊扰到熟睡中的儿子。

童云飞和刘娜同为青岛六十八中老师，他教高三生物，同时兼任级部主任，妻子则是高二语文老师。

7点10分左右，童云飞习惯性地坐到电脑前，打开教学管理系统，开始了线上的巡课。每进入一个班级直播间，便输入一次账号和密码，全年15个班巡视下来，花了20多分钟，是平时线下巡课的一倍时间。

“今天我在书房上网课。”居家网课的这段日子，三口人经常说着同一句话。书房是最佳的网课环境，自然是必争之地。每次网课时间将至，三人便径直奔向书房，拼的是课时安排，甚至是抢占书房的速度。

3月21日，刘娜网课安排最集中的一天，上、下午共有三节课，占据了上课时间早的优势，帮她提前锁定了书房的席位。这也意味着，丈夫和儿子得主动回避，老老实实转战其他房间。

最先从书房争夺战中退出的，无疑是正在读小学三年级的儿子。小家伙的网课内容丰富，尤其体育、音乐等，免不了蹦蹦跳跳、放声歌唱。这样一来，书房空间反倒显得有些局促，只能“发配”到客厅。剩下的书房争夺战，就多在童云飞和刘娜间你来我往。

“每次争抢书房，多数是我胜出。”实际上，只要刘娜想在书房上课，童云飞便会主动让出来。儿子卧室有一张书桌，对于他这个1米8的大高个来说，空间虽然显得局促，倒也影响不大。

“这么多天下来，他现在可自觉了，只要我去抢，基本就是我在书房。”说起这事时，刘娜哈哈地满溢幸福。

一连串的“问号”

从线下切换到线上，夫妻俩原本以45分钟一节的课时，如今压缩成了30分钟。调整似乎仅限于此，线上线下课程衔接同步，早晚自习也一节不落，可担心无时无刻不在。

“今天巡课看着一切正常，没有线上搞怪的学生，都在认真地听讲，跟着老师二轮复习。”晚上9点左右，结束又一轮线上巡课，童云飞长舒了一口气，“这些高三孩子不容易，刚上高一次居家网课，到了高三都高考倒计时了，结果又来一次居家网课。”距离高考仅剩70来天，大家在压力之下也透着些许无奈。

原本高三一模考试的时间，正在这次居家网课期间，如今只能后延，直接进入高考二轮复习的车道。“一轮复习效果到底怎么样？学生在全市是什么位置？哪些知识点还需要强化？”一连串问号在脑海盘旋的同时，童云飞更忧心的是，“网课是否影响学习效果？同学们能及时调整状态吗？居家学习自律性如何？”

师生不在彼此身边的最初几天，童云飞尤其忐忑。网课需要学生开摄像头，主要拍摄书和手的位置，就怕学生不按要求执行，看不到他们的学习状态。

“相比2020年上网课，这次明显顺畅很多。”童云飞记得两年前一边摸索一边上网课的情景，“开始是录播课，后来调整成了直播，老师和学生都第一次尝试，手忙脚乱。”这些手忙脚乱，有的是初次使用直播软件的适应过程，有的是学生自律性不够，上着镜头里就没人了。

“现在高三了，学生长大了，懂事了，主动了。”在童云飞眼中，学生不必再催着完成作业，自主学习的兴致高了，就连家长都更加默契了，及时反馈着孩子的网课状况。

3月14日第一天开网课，童云飞巡课发现有个学生用布偶挡住镜头，一时看不清到底在不在，赶紧跟上课老师发微信：“这个学生挡住了镜头，赶紧提醒提醒，看什么情况？”

“孩子调皮了一下。”上课老师回复时，镜头里也露出了学生正安静做题的画面，童云飞才稍稍放下心。

网课节奏比平时要快，老师和学生追着时间向前跑。跟学生线上交流

时，童云飞能感觉到一股焦虑，“什么时候可以回学校？”“盯着手机上课快看吐了！”学生忍不住吐槽，童云飞课上一遍遍地安抚。

“你感觉今天效果怎么样？”夫妻二人在家更少不了交流，孩子们正处于成绩提升黄金期，童云飞就怕在网课阶段懈怠下来，怕网课会影响他们的心态。

如何了解学情，是两人共同的焦虑所在。

“线下面对面教学，学生一个动作、一个眼神，往往就反馈出接受和掌握程度，如今即便和学生单个面对面开着摄像头，也无法精准地捕捉这些有用信息。”刘娜焦虑线上课堂效果，以及学生的参与度，“在短短的30分钟内，既要把知识讲完、讲透彻，又要丰富生动，还必须与学生互动，避免他们走神而游离在外，着实考验自己的智慧和能力。”

设了4个闹钟

三口之家的网课，童云飞用“鸡狗跳”，形容着最初的抓狂。除了自己要授课，两口子还得盯着儿子的学习，“每天都觉得心里有事，甚至有时候顾不上他。”

“你明天是第四节课，我明天有三节课，小家伙你有几节课？”居家网课刚开始时，家里挂着三张课程表，每天晚上睡觉前，三口人都会盘点一番，夫妻俩常常不等儿子给出答案，便异口同声地脱口而出，“噢，你明天全天都是课！”

周一到周五的课程表上，刘娜基本每天都有课，童云飞的课虽然相对少一些，也仅是周五当天没有课，平时还得负责级部工作，其他时间几乎被备课占据。

与高中生的网课不同，小学生上课时间较零散，一节网课拆分为上下段，上半段20分钟，下半段15分钟，中间留15分钟休息。毕竟孩子年龄尚小，上网课难免分神，经常错过开课时间，刘娜为此在手机上一口气设置了一排闹钟。

“儿子下午课程少，比较好把握，上午课程太零散，设闹钟很有必要。”第一个闹钟是早晨8点，准备10分钟晨读；第二个闹钟是8点20分，提醒儿子8点半上课；第三个闹钟是9点半，儿子

(下转A10版)

开始盼着与同学重聚『回去的日子，应该指日可待了。』童云飞在线上回复道。
『什么时候可以回学校？』近来，这是童云飞听到最多的学生咨询，就连儿子也
时，家里挂着三张课程表，每天晚上睡觉前，三口人都会盘点一番。
『你明天是第四节课，我明天有三节课，小家伙你有几节课？』居家网课刚开始



童云飞教高三生物还兼任级部主任，每天都要线上巡课。



妻子刘娜是高二语文老师，基本每天都要给学生授课。



扫码阅读电子杂志