

4' 06", 圆周率能背到800位

今天是“国际圆周率日”，青岛一名10岁女孩记忆超群，方法独特



□文/图 半岛全媒体记者 钟迎雪 实习生 高翔

3月14日是“国际圆周率日”，又称“ π 日”。在青岛，有这样一位记忆小达人，能够在四分钟背出圆周率小数点后800位。她就是青岛市重庆路第二小学四年级学生李春晓，除了有较高的记忆天赋，年仅10岁的她身上还有很多故事。



◀李春晓展示抄写的圆周率小数点后数字。

▼李春晓看过的部分书籍。

A 人小技高 10岁娃4分钟背800位

3月9日下午放学后，记者见到了李春晓。

说起为何会选择背诵圆周率，李春晓起初有些不好意思，跟记者熟悉后，她才打开了话匣子。

“去年，曾在报纸上看到一位小学生能背到圆周率小数点后面100位，我想试试，争取超过他。”于是她和父亲就开始了一场“约定”，李春晓留下了那张报纸，暗示自己一定能做到。李春晓的父亲李秀成告诉记者，女儿当时问他圆周率是什么、都有多少位，他上网查询后给她讲解。从那以后，李春晓便主动上网查询圆周率小数点后的数字，并摘抄下来记录到本子上，一点点背诵，从30位到50位，再到100多位，起初并没有想背到一个固定的数量，只是尝试记忆，结果背着背着就到了800多位。

外出散步的时候、上学的途中……李春晓很会利用闲暇时间，没有把背诵当做一件很机械的事情。她本来打算一天就背30位，没想到竟能背下50位，没两天工夫，200位数字就背得滚瓜烂熟了。

记者看到，李春晓用铅笔抄写了一串串数字，大都是按5个数字为一组，密密麻麻一整页全是数字。

“那我开始啦，3.1415926……”节奏分明，抑扬顿挫，就好像是在念五言古诗，十分流畅。不多一会，10岁的李春晓背完了圆周率小数点后260位，眉头一皱，出现了卡壳，记者可以明显地感受到李春晓面对镜头有些紧张。

第二遍重新开始，李春晓闭着眼睛，表情有些凝重，没有任何私心杂念，进入状态后，一个个数字像是一串串音符，在小卧室中“流动”起来。

“不要紧张，就当我们都看不见。”李春晓父亲提醒女儿不要被周围人和环境影响。于是记者一边掐着表，一边对应着圆周率小数点后数字表边听边核对，背到小数点后100位，她用时30

秒左右，背到小数点后150位，用时不到40秒，到400位的时候，李春晓的速度稍微慢了一下，但是很快节奏便赶了上来，最后她用时4分零6秒顺利背完了圆周率小数点后800位。

“我一开始就是试试，没想到自己就记住了，而且很快。”李春晓说，自己刚开始背诵圆周率小数点后面100位的时候，只用了1个小时。后来逐渐增加到800位，用了大概一个月的时间。她都是在课余时间背诵的，不是每天都背，只是偶尔会看两眼，在脑子里过几遍。

“背诵圆周率就像我们背诵五言古诗一样，肯定不是一下子去记一长串，我是以每小段数字为一节来背诵的，逐渐加深记忆，这样即便一下子忘记了也能很快想起来。”李春晓告诉记者，她有自己独特的记忆技巧，5个数字为一段，每两段一背，背过了就背下一段，没背过就重新记忆，积少成多，慢慢地连起来一起背诵。

B 方法独特 思维活跃助于学习

“一开始，我就是想超越那个背诵圆周率小数点后100位的同学，就是想比他强，背着背着，我发现自己的思维很活跃，这给我的学习提供了很多帮助。”在聊天中，李春晓发现自己的初衷带着几分好胜心，但是最大的受益者。

“背诵圆周率，我会跟我爸爸去研究一些记忆方法。”李春晓说，在背诵圆周率的基础上，在父亲的帮助下，李春晓开始学习数字密码法和罗马宫殿记忆法，这样便能够顺背、倒背、抽背。通过每天坚持记和背，可以让她的思维非常活跃。

“我当时上网查询圆周率位数的时候，也看到了一些人的记忆方式，但是我觉得每个人有自己的方法，不能完全适用每个人。”李春晓非常有主见，“掌握了记忆方法后，学习会变得

很轻松，比如老师交代背诵的课文，有的同学需要半小时甚至更长的时间，而我一般10分钟就能记住了。”李春晓说，她的“记忆力就是联想力”，也可以说是在脑中画画，把文字在脑海里转换成画面，“这是我姑姑给我买的《笠翁对韵》，我现在已经背了十篇了，偶尔看看就能背过。我每次看完里面的内容就会在自己脑海中构造一个画面，比如什么人，什么事情，什么场景，记起来特别快。”

记者翻开《笠翁对韵》，发现李春晓都会用铅笔做一些批注，特别是已经背过的篇目，会注明用时多长时间，比如第一篇五分钟，第四篇十分钟，第十篇用时二十分钟。

C 家庭助力 受父亲影响较大

李春晓的父亲李秀成在物业工作，母亲在超市工作，两人老家都是日照莒县，他们工作都比较忙，加上还有一个3岁的弟弟，所以能够陪伴李春晓的时间并不多。这也养成了李春晓比较独立的性格，她自小聪明伶俐，各科成绩都不错。

同记者聊天的时候，李春晓表达了对父母的感激，认为自己受父亲影响比较大。“我们经常在一起交流学习的事，每次都是我先让她发表自己的看法，然后再说我的看法与理解”。李秀成说，好的地方，他都是对李春晓先提出表扬，如果理解有偏差的地方，会用孩子能够听懂的语言与方式去修正，然后再举例子、解释，直到女儿能够理解明白为止。

“她既然能够找到一个自己擅长的方面，作为家长肯定是想好好培养的。”李秀成表示，可能在大众的认知上，男性与女性的数理化逻辑能力是有区别的，但是既然女儿这么喜欢数字，他则希望通过这种数字强化训练来锻炼孩子的记忆力，增强她对数字的敏感度，将来将爱好顺延到物理、化

学等学科的学习中。

李秀成介绍，他最近正在研究将文字内容转化为图像，利用思维导图原理，帮助孩子运用图文并茂的方式，在大脑中形成一张应用于记忆、学习、思考的思维地图。

D 定制目标 想超越证明自己

记者观察到，在李春晓家中，摆放最多的就是书本。沙发靠背上，桌子上到处是各种书籍，从中国四大名著到国内外经典文学，还有各类故事书。谈及自己的这个爱好，她说道“这都是我爸爸给我带回来的，每一本都很好看。”李春晓说通常情况下，同一本书，她最少看三遍，有的甚至读过四五遍。

虽然只有四年级，但是李春晓阅读的各种读物加起来将近200本，很多名人故事、寓言故事，都能脱口而出。对于一些看得懂的寓言故事，李春晓会跳过，对于一些看不懂的寓言故事，她会反复翻阅，通过查询词典、上网查询等方法，帮助自己融会贯通，在完全理解明白后将一些文字故事变成图画，用简笔画或者是彩图的形式表现出来，自己制作一本“插画书”。

“背诵圆周率小数点后100位就好像一个小山包，那800位就好像一个小山坡，那上千上万位就是高山了，我现在就只是爬到了一个小山坡，并不值得炫耀，至于峰顶，也是有人挑战过的。就像爬坡一样，也不知道我能不能坚持下去，如果能坚持下去的话，我会一直背。”说到自己的最终记忆目标，李春晓并没有明确到位数，但是“坚持”两字已经种在她心里。

“我就是想超越，证明自己。”虽然李春晓只有四年级，但却有着比同龄人更成熟的想法，她想进入清华大学读书，虽然她还没有定好自己的理想专业，但是她喜欢给自己定一些小目标，然后一点点去完成。