

高分生多选“物理+化学”组合

岛城高二学生选科,地理、生物学科整体最受青睐

□半岛全媒体记者 孙雅琴

国庆假期之后,岛城高二学生选科情况趋于稳定。记者从部分高中了解到,高分段学霸依然选偏理科组合的较多,且新学期选“物理+化学”组合的人数增多。但整体来看,地理和生物学科最受学生青睐,更多学生选科的出发点还是“自己能否拿高分”。

高分生中,纯理科是首选

“现在越来越多的专业要求物理和化学同时选了。因为大学很多理工科专业是兼顾物理和化学专业知识的,只选物理的学生会发现有些专业的相关课程学不了。”青岛五十八中高二二班班主任曲泽华介绍,学校新高二学生当中,选“物理+化学”组合的人数明显增多,数量要多于“物理+生物”组合的人数,越来越多的高分段学生

更能结合高校专业要求进行选科。

记者采访了解到,虽然从大环境来看,选物理的人数呈小幅下降趋势,但对于学习能力强的学生来说,更愿意选择学习难度大但高考录取选择面宽的组合,在青岛二中和青岛五十八中,纯理科的物理、化学、生物组合仍是多数人的首选。

这一选科情况也与新高考的大趋势较为吻合。此前,山东省教育厅在介绍选科情况时表明,选考物理的考生群体本科录取率最高,约为60%。而从北京、上海等高校招生和教务部门的反映看,物理是大多数理工科专业的基础课程,如果基础薄弱很难学到精深专业知识,部分基础薄弱的学生在进入大学后不得不补修物理课程。暑假里,教育部发布的《普通高校本科招生专业选考科目要求指引(通用版)》再次强调了物理学科的重要性。《指引》最“引人注目”的数据显示:在大学专业设置的92个专门门类里,65个门类要求必选物理,占

比70.65%;56个门类要求必选化学,占比60.87%;55个门类要求必选物理+化学,占比59.78%;理学、工学、农学、医学4个学科门类,一共61个学科专业类中,55个要求必选物理+化学,占比达90.16%。

中等生喜欢跨文理组合

尽管教育部门都在强调学好物理的重要性,但是记者采访发现,岛城普通高中大多学生的选科出发点还是“自己是否能拿高分。”“选物理的同学里面高手云集,如果本身物理就不是优势学科,赋分之后就更低了。选科还是要选自己最擅长的科目。”采访中,不少成绩中等的学生认为,一般都是高分段学生在选物理学科,“物理+化学+生物”的纯理科组合更是“超级学霸”。因此,不少学校的中等生喜欢跨文理的组合安排,整体来看,兼顾文理学科属性的地理和生物成为最受岛城学生青睐的学科。

“现在大学理工科专业多要求物理、化学等理科选科,而文科专业又大多不做选科限制,在这种情况下偏文科组合的学生要进名校,比过去难得多。”采访中,一名高中政治老师告诉记者,青岛学生整体人文素养很强,但在新高考下,偏文科学生很难有上一流名校的机会。

“青岛相对于省内其他地市,选择偏文科学科组合的比例要相对高一些。”青岛市教科院基础教育研究中心主任王光鹏告诉记者,针对这种情况,市教科院也不断为学生选科进行指导。为了帮助学生确定选科方向,青岛会根据三大数据跟踪指导,包括每一届高三毕业生的新高考录取数据、高三学生模拟考试情况分析,以及全市高一学生第一学期结束时的选科测试。“因为各个学校的学科发展情况不一样,针对每个学校我们都会形成一个选科数据分析,让学校了解自己每年升学的有效组合和无效组合等情况,指导学生更好地规划升学路。”

半岛学生记者走进青岛海洋食品营养与健康创新研究院

自制气泡饮料,色香味俱全

10月17日上午,半岛学生记者团的小记者们带着对食品与海洋的好奇来到了青岛海洋食品营养与健康创新研究院,他们内心最期待的究竟是令人垂涎的美味佳肴,还是充满奇趣的海洋奥秘?跟着小记者们的步伐,我们来一探究竟。

青岛海洋食品营养与健康创新研究院由中国海洋大学与城阳区人民政府共同创立,依托海大食品优势学科,积极培育打造海洋生物制品、海洋功能食品等海洋生物产业体系,致力于发展蓝色海洋经济,重点关注“海洋+蓝色粮仓”、“海洋+大健康产业”、“海洋+现代畜牧养殖业”以及“海洋+现代农业”四大板块。

进入实验室二楼的展厅区后,琳琅满目的展品映入小记者们眼帘,与海洋动物息息相关的食物样品整齐陈列开来,在研究院小姐姐的讲解中,大家对海

洋知识愈加了解,好奇的问题也一个接一个抛了出来。

带着被新奇事物打开的热情来到了活动室,敏锐的小记者们快速捕捉到并放置在桌前的活动素材,这正是他们今天来参与的第一个实验项目——自制气泡饮料,在研究院小姐姐的引导下,小记者们分成四个小组分工合作,快速备齐了各自的材料,看着海洋蓝、葡萄紫、小麦黄、胭脂红等种种配色,小记者们不由得憧憬起即将诞生于自己手中的饮品。从定量装配、均匀滴加配料,再到分工搅拌、着色打泡,一杯又一杯色香味俱全的成品诞生于各小组成员们的手中,很快小记者们手中都捧起了自己独家秘制的气泡饮料,“肆无忌惮”地品尝起来。

接下来小记者们来到科研工作者们每天工作实验的地方,首先是仪器室,这里遍布着烧杯、胶头滴管、量筒以及搅拌

等仪器。大家来这里的第一个小任务,是像科学家们一样将自己实验过后的仪器进行清洁与复位,随后大家又认识了常用仪器的功能与特征,并学习了叠制滤纸包,最后小记者们来到无菌实验室,动手完成了一份自制的样品培养皿。

待一切实验项目与成果分享都顺利结束后,小记者们怀着满满的感想与体会,开始了当天的问答。从深奥到家常餐桌,小记者们充满着新奇趣味的观点频频跳出、不断涌现。有的小记者对游览环节中首先介绍到的磷虾念念不忘,进一步针对其营养与结构抛出了问题,还有许多小记者对于“代糖”、“零糖零卡”等词汇有相当深入的认知与思考。“因为代糖不参与体内分解与控能,所以我们的身上无法接受到糖分摄入的信号,长时间摄入代糖让身体收到假信号,对于我们身体机能是有害的,因此大家也要适度摄入、均衡

膳食!”科研团队中的李慧老师为小记者们作出了精准的解答。

不仅是小记者们畅所欲言,陪同参观的家人们也发表了对于活动的感想。“看到孩子们能够如此尽情地参与到活动当中,我们家长也不自觉地会代入一种对活动的投入感。我相信孩子们会像海绵一样,面对这些新知识,他们会有更高的接受程度。这样的活动不单是一次新颖的尝试,更对孩子们的综合素质有非常大的提升。”一位家长代表在活动结束后表示。

王爱华 吴正凯



扫码加入半岛学生记者

[校园短波]

童心向党,强国有我

□半岛全媒体记者 孙雅琴

日前,青岛立新小学少先队举行了“童心向党 强国有我——纪念中国少年先锋队建队72周年主题队日活动暨新队员入队仪式”。

来自二年级的349名同学戴上了红领巾,光荣地加入了中国少年先锋队。新队员代表满怀激情地喊出了“请党放心,强国有我!”的口号。入队仪式上,大队辅导员还公布了立新小学新一届大队委干部名单,校领导为新当选的大队干部佩戴了干部标志。

你好十岁,我们长大了

□半岛全媒体记者 孙雅琴

为了让孩子们更好地体会十岁的意义,近日,青岛寿光路小学开展特别生日活动十岁成长典礼。同学们一笔一划描绘着未来的自己,给未来的自己写一封信,投入信箱,约定三年后的相遇。班主任为学生们切开甜蜜的生日蛋糕,祝福孩子们与甜蜜相伴,幸福永驻。

多彩课后服务助力学生发展

□半岛全媒体记者 孙雅琴

开展丰富多彩的课后服务,是进一步增强教育服务能力、帮助家长解决后顾之忧的民生工程。近日,青岛第二实验初中在努力探索一条有特色、有实效、有温度的课后服务之路。学校课后服务期间进行丰富多彩的校园活动。通过开展音乐、篮球、排球、戏剧、头花制作、海洋生物等活动,让学校艺术、体育、科技等特色项目在“课后服务”中得到延伸,不断提高“课后服务”品质,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

匠心永存,薪火相传

□半岛全媒体记者 孙雅琴

近日,青岛六十五中举行青年教师拜师仪式。学校为青年教师配备了教学与德育的双导师,特聘一些教学经验丰富、专业知识扎实、责任感感强的教师做指导教师为青年教师引路。徒弟们一起向师傅鞠躬,行拜师之礼,鞠躬感谢老师的辛勤指导、无私奉献。师徒结对就像一条无形的纽带联结在

师徒之间,给青年教师带来了希望和信心,以及成长的动力。

世界粮食日,学生签名倡议

□半岛全媒体记者 孙雅琴

在世界粮食日来临之际,青岛弘毅中学自主管理委员会的同学们开展了一系列活动,倡导师生珍惜粮食。在学校餐厅,每位参与“光盘行动”的同学,都能获得一份节粮表扬信。在校园里,同学们发起了节粮签名倡议,在横幅上郑重地写下自己的名字,将珍惜、节约粮食的口号内化于心。

小初如何衔接,老师联合教研

□半岛全媒体记者 刘金震

近日,南京师范大学附属学校小学部和初中部联合开展了“小初衔接”教研活动,本次活动由课例展示、教学研讨两个环节构成,一方面加强了小学和初中老师的交流,另一方面帮助老师们找准衔接点,选准突破口,从而迈出了“小初衔接”的一大步。据悉,本次活动

由学校教师服务中心牵头,组织语文、数学、英语三科备课组多次联合教研磨课,最后由三科骨干教师进行了精彩呈现。通过本次联合教研交流活动,老师们达成共识:小初衔接不仅是知识的衔接,还是教学方法的衔接,更是思维方式的衔接。两所学校将继续做好小初衔接工作。

家校合作,共促成长

□半岛全媒体记者 刘金震

为了更好地拉近学校与家庭的距离,开阔学生的眼界,拓宽学生的思维,崂山区特殊教育学校组织家长走进课堂,发挥家长们的特长,开展丰富多彩的教育活动。近日,学校五年级一班开展了家长进课堂活动,由家长为孩子们上了一堂别开生面的绘本故事课。孩子们认真倾听“老师”讲故事,积极踊跃地回答“老师”的问题,从绘本故事中学习基本的家务劳动,学会自我管理。学校的家长进课堂活动,既调动了家长参与学校教育的积极性,也调动了孩子们学习的积极性和主动性,深受家长和孩子们的欢迎。