



作业更“精准”，学生负担轻

崂山区技术赋能作业减负提质，管理模式得到教育部“点赞”

□半岛全媒体记者 刘金震

“减负”是经久不衰的话题，可很多家长在心里有一个疑问，已经喊了多年的作业减负，为啥到头来书包依然很重，学生作业一如既往的多。有家长甚至感觉，减负似乎进入一个“怪圈”，对科学减负的呼声越来越高。记者了解到，崂山区以作业改革为突破口，实现了作业布置的“三精准”，从“千人一面”转变为“千人千面”，既提升课堂教学效率，又提高了作业精准度，颇具特色的实践受到教育部点赞。

“智慧大脑”生成学情报告

崂山区落实师生减负工作，其中一个重头戏围绕着作业。崂山区将信息技术与教育教学融合，自2018年起探索“课堂教学云平台”，辅助师生课堂的教、学和评。目前，崂山区各学校均配备云平台系统，虽然看上去并不是特别显眼，可十足是课堂学情管理的智慧大脑。学生课堂测验、课后作业情况，经老师批阅后扫描上传系统，几分钟就可以生成学情报告。错误较为集中的题目，说明大部分同学未能吃透知识，由老师在课堂上继续重点讲解。错误不集中的个别题目，可根据学情报告上显示的名单，对这部分学生进行单独讲解，既提升了课堂教学效率，又保障了对学生精准施教。

“平台可以帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，也帮助家长及时了解学生作业完成情况，掌握作业完成



◀老师利用作业数据精准讲解。



▶老师对学生精准指导。

质量。”记者从崂山区了解到，学校会为每个班级和每位学生创建学情档案，助力教师精准施策和学生的个性化学习，跟踪作业情况，并针对作业错题进行靶向作业。作业数量不多，但质量非常高，实现了作业从“千人一面”到“千人千面”。崂山区一位初中老师告诉记者，云平台下的课堂和作业更有针对性，他常常将平台收集的错题整理成册，经过再练习、再反馈提升复习效率，也避免了在重复性、机械性作业中挣扎。

优质题库资源满足分层作业

学生作业有明确政策要求。借助技术赋能作业管理的基础，崂山区探索了作业时效管理。目前，崂山区实现了“时间双向管理”，即学科教师结合学生学情，“试做”并预估作

业完成时间，在平台上标注每道题目的作答时间。学生每次作业都填写起始时间，然后将教师作业预估时间和学生的实际作答时间进行数据对比分析，找出学生的薄弱项和教师教学中存在的潜在问题。

同时，崂山区建立了以班主任为总协调人的作业协商机制，协调各年级、班级学科教师在集体备课的基础上确定的作业数量和时间，提前审核，统筹发布，规范作业布置。有了“课堂教学云平台”辅助，学校老师在集体备课和作业研讨时，在云平台提供的优质学科作业基础上，立足本校学情打造起了庞大的校本资源库。如此一来，学科教师在设计作业时，统筹考虑学科特点及学生实际需要，利用题库进行个性化作业推送，尊重学生的差异性，增强了作业的层次性、选择性。

目前，崂山区各校借助信息化手段，创新作业形式，优化作业推送批改，作业布置做到了“三精准”，即：精准到校、精准到班、精准到人，既大大减轻了学生负担，又逐步提升教师信息化教学素养，提高课堂教学时效，实现了全区域教学质量的快速提升。

建立作业公示和负担抽测制度

如何建立作业管理长效机制？崂山区借助平台加强过程监管，严格做好作业的审核、公示、监测等工作，加强过程性的监管和指导，利用大数据可视化分析展示平台，从作业时段分布统计、作业用时统计、作业整体正确率、老师作业批阅等多个维度进行大数据采集与计算分析，为行政部门做出科学决策提供数据支撑，每学期对师生进行一次课业负担抽测。与此同时，崂山区还建立学校作业公示制度，渠道发挥监管职责，确保作业管理有章可循。

看得见的变化不断发生，师生在作业上的负担明显减轻，教师全身心投入教育教学研究，改变大水漫灌的教学方式，主动引导学生勤思考、多探究；学生则从被动学转为主动学，渐渐寻找到学科学习兴趣。9月17日，教育部办公厅印发《关于推广学校落实“双减”典型案例的通知》，在全国范围内遴选的10个聚焦提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高教育教学质量等典型做法中，崂山区在优化作业管理、实现精准教学方面的探索，被作为典型经验在全国范围内推广。

体育传递快乐，美育陶冶情操

体育和美育在课堂硬气起来，助力新时代崂山少年健康成长

□半岛全媒体记者 刘金震

一个全面成长的孩子，绝不仅是学习成绩好，更要有健康的体魄，健全的人格……近年来，崂山区全面加强中小学体育和美育，开齐开足学生体育和美育课时，提供充足的体育锻炼和美育熏陶机会，让校园体育和美育“硬气”起来，最终促进了学生的全面成长。

在崂山区中小学校里，倘若说起学生喜欢的课程，体育课必然是其中之一。记者从崂山区中小学了解到，一到二年级每周四节体育课，三到九年级每周三节体育课，遇上当天没有体育课的情况，学校课后要安排一小时体育活动，保障了学生在校享有充足的运动时间。各学校开设普及类和特色类体育运动，形成了一校一品、一校多品的格局，确保每人在校至少掌握两项体育技能。

在传统印象当中，体育课并非主要学科，甚至存在随意被“挤占”的现象。但崂山区不断充实体育教学队伍，开齐开足学校体育课程，通过督导和社会监督等方式，向随意挤占体育课时的行为说“不”，真正将体育课时间交到学生手中，并谋求体教融合实践路径，让教会、勤练、常赛成为体育课新常态。

记者了解到，崂山区以“合格加特长，全面加特色”为出发点，以普及和发展学校艺术教育为基础，推动了艺术学科课堂教学改革，提升学校艺术学科教学质量，建设了一批成果显著、示范引领的艺术特色品牌队伍。

只要家长走进学校便能发现，各学校不仅保障了美育课时，更开设了一批艺术类社团，为学生提供学习和展示的机会。崂山区还承办了高雅艺术进校园等高端活动，邀请青岛市歌舞剧院、青岛市美术馆专家进校园，向学生呈现精彩的民乐演出和馆藏作品，让学生在艺术演出和艺术作品欣赏中感受美。



麦岛小学夺得2021年第31届市长杯足球赛小学男子甲组甲级冠军。



崂山区育才学校夺得2021年市长杯中小篮球赛初中女子组冠军。



2021年5月，张村河小学举行美术课堂作业优秀作品展。