



寒假来临，线上课程受热捧

网课乱象不少 报班要理性

□半岛全媒体记者 刘恺琦

随着期末考试结束，岛城中小学生在提前进入“寒假模式”，疫情之下许多给孩子报培训班的家长将目光投向了网课，线上教育的消费快速增长。面对类型繁多的网络课程、五花八门的优惠活动，家长们该怎样甄别网课质量，寻找适合孩子的课程？对此，教育业内人士表示，给孩子选择在线课程时，要看平台是否具备合法资质，还要根据孩子的年龄特点理性选择，及时评估学习效果，切忌拔苗助长。

时间灵活无需接送，网课受热捧

2020年疫情期间，家住市北区的张女士就带着孩子体验过在线教育，她感觉还不错。因此，放寒假前，她再次开始寻找网课，给孩子报了英语、数学的在线课程。“经过去年几个月的线上上课体验，我对线上授课的形式还是比较认可的，不用再辗转于传统培训机构，足不出户就能学习，节约了不少时间。”张女士称，自己如今成了网课的忠实用户，网课可以随时回看，哪怕没有完整时间，也可以根据实际情况分次学习，比起面授更加灵活自由，而且线上课程的价格也比线下便宜不少，这些都是吸引她的地方。

同样，市民孙先生今年寒假给孩子报的都是线上课。“一些大平台的系统课都是双师制，不仅有授课老师，还有班主任，会跟进孩子的学习情况。”孙先生说，而且课程设计互动性强，每节课都会有课前预习、课后复习等环节，“我觉得孩子在线上学习效果并不比线下差。”面对当下的防疫形势，孙先生认为在家上课不用担心外出被感染，虽是无奈之举，但如果认真对待，也能有不少

收获。

线上课程对家长来说少了接送的麻烦，那学生对网课的接受程度如何？经历过去年上半年的网课学习，去年暑假，初二的刘同学开始尝试报名线上课程。“试听过后，觉得网课老师教的方法解题很快，内容十分新颖。”今年寒假，他和几个也打算上网课的同学商量后，也给自己报名了数学和语文的网课。

事实上，受疫情影响，在线教育行业确实迎来了发展“机遇”。“今年寒假报班的人数明显比去年多了很多，有的家长在我们还没有开始正式推寒假课程时，就开始咨询课程。目前，我们的寒假课程基本都已经报满了。”盐课堂青岛地区市场负责人于雪敏告诉记者，现在学生和家对线上课程的接受度越来越高。

有数据显示，随着多地中小学寒假时间提前，淘宝上“寒假课”相关搜索次数达到去年同期的3.8倍；2020年12月以来，中小幼课程消费同比增长135%。

线上课程五花八门，家长难选择

因为疫情的反复，一些家长购买网课，更像是无奈之举。面对类型繁多的网络课程、五花八门的优惠活动，记者在采访中发现不少家长也感到迷茫。“现在在线教育的广告铺天盖地，而且价格非常便宜，但是到底有没有效果，选择谁家的好，我们家长也拿不准。”市民李先生看了很多网课的介绍后，仍然拿不定主意。

“网课还是比较新兴的事物，对于我们家长来说也是摸着石头过河，有时候广告说得很好，但上了课后才能发现一些问题。”家长王女士告诉记者，之前她曾给孩子报名了300元10节的数学网

课，刚开始的几节还算不错，但后面授课质量明显下降，孩子学习的兴趣也提不起来了，最后只能不了了之了，“其实，孩子的时间也是宝贵的，这么多的网课类别我们也不能全都去试听，在选择报名的时候还真是挺麻烦的。”

令人眼花缭乱的网课吸引众多家长投身一试，反馈的“槽点”也是越来越多。市民李女士的孩子今年上小学三年级，在去年大半年的时间里，孩子都在上网课。但当秋季学期测视力的时候，她发现孩子视力明显下降，出现了近视的情况。另外，她还觉得在线课程毕竟隔着屏幕，时间长了孩子容易分心。“毕竟孩子年龄还是比较小，自控力也没有那么好，上课的时候我就经常发现他有点走神。”

目前，市面上的网课种类可谓琳琅满目，平台式网课、直播在线网课、录播式网课、线上名师加线下老师的双师课堂、一对一在线辅导等等，各家教育机构竭尽所能地不断尝试新形式，吸引着学生和家都加入到网课大军中。“我们在跟家沟通过程中发现，不少家长也是比较迷茫的，不知道如何甄别选择高质量的网课，因此难以达到目标学习效果。”于雪敏表示。

辨明平台资质，认清师资水平

如何从鱼龙混杂的在线教育中筛选出适合自己孩子的内容？如何能随时掌握孩子的学习情况？如何能合理规划孩子的学习时间和课程？面对线上授课，这些问题无疑成了家长的一道附加题。

“家长给孩子选择在线课程时一定要擦亮眼睛，要看平台机构是否具备合

法资质。有的线上培训机构通过一些非法渠道来获取家长和学生的个人信息，通过这种手段推课的机构，其课程质量往往也很难有保障。”于雪敏表示，在报名之前要评估自己孩子的年龄性格特点、学习习惯以及需要提升的知识能力，设计适合的学习计划，便于家长进行理性选择。

此外，对于网课的具体课程内容，家长们也应该仔细落实。“对授课内容一定要落实好是否是本地化教学，和孩子现在所学的课标知识能否完全吻合，现在有一些网课都是在推全国性教学内容，这样的课程对学生的帮助是有偏差的，因为知识点和考点会有所不同。”于雪敏还建议，在选择网课的时候一定要深入了解师资情况，“可以通过试听一段时间，来了解师资是否真的过硬，‘有的网课宣传力度很大，但并不能完全代表其教育质量水平就高，选择网课还是应该聚焦课程本身，能给孩子真正带来哪些收益效果。’”

“选择线上课还是线下课要根据孩子的具体情况，自觉性强的孩子，可能对线上课适应会更快一些。”市南区一位小学老师表示，在去年疫情期间居家线上学习的反馈中看出，网课效果因人而异，“网课对学生的自觉性挑战很大，如果家庭本身缺乏学习氛围，孩子就更容易注意力涣散，即使在有大人陪伴的前提下，实际学习效果也有待观察。”

另外，她认为，在报班前还是应该尊重孩子的兴趣和意愿，合理地为孩子规划好学习时间和课程，切忌拔苗助长。“孩子的成长是有规律的，家长应该遵循规律，根据孩子的实际情况有针对性的培养孩子，而不是一味地盲目跟风，反而不利于孩子的成长。”

“晒娃”热情下降背后：让孩子安静成长

岛上说教

□半岛全媒体记者 王菊

0~6岁天天晒，孩子干啥都可爱；一二年级经常晒，孩子得表扬了、戴红领巾了、当上卫生委员了；三年级偶尔晒，晒孩子写的作文画的画，开始抱怨辅导不了了；四年级开始消失，几个月晒一次；五年级不晒了，抱怨陪着写作业折寿，为心脏支架降价欢呼；六年级完全消失，什么话都不说了，就像没生过孩子一样……前不久，亲子育儿专家杨越的一段文字引发不少家长的共鸣。《中国青年报》1月25日报道

这是一个颇有意思的现象，观察一下身边的朋友圈，大致符合这一规律：经常在朋友圈晒娃的家长，娃的年龄一般都比较小，以学龄前为主，随着孩子越来越大，尤其是进入小学高年级和初中以后，父母就很少再晒娃了。

为何如此？有家长说，孩子小的时候，觉得自己家孩子挺有才的，随着孩子升入高年级，发现班上很多孩子都多才多艺，担心自己孩子的“三脚猫功夫”晒出来贻笑大方；有家长表示，孩子上高年级后，成绩越拉越大，以前立的各种Flag被现实打脸，再也没有了晒娃的兴致；也有家长直言，职场内卷已经够残酷了，眼看着下一代身上的教育内卷愈演愈烈，感到焦虑又无奈，大家彼此克制“晒娃”，才能在成年人的世界里为彼此留些体面。

从“晒娃狂魔”到“淡定老母”，越来越安静的朋友圈，反映出亲子关系的微妙变化。孩子刚出生时都是自带光环，粉嘟嘟的小人儿，一颦一笑都让人欣喜不已，光是吃喝拉撒睡，就能让新手爸妈无比满足开心。在此时的父母眼中，孩子完美无缺，将来只要健康快乐就好，其他一无所求。然而，随着孩子渐渐长大，掌握了一些能力，父母对孩子有了更多期待。孩子进了幼儿园，身边有了许多同龄娃，父母开始不自觉地拿孩子跟其他人比较。谁家的孩子吃饭好、谁家的孩子语言能力强、谁家的孩子会唱会跳……等孩子上了小学，更是要比成绩、比才艺、比荣誉。孩子总有一些地方是比不过别人的，这时家长的烦恼、焦虑就随之而来了。再加上工作的压力、生活的重担接踵而至，人到中年的父母哪还有心思“晒娃”？

另一方面，随着年龄的增长，孩子们的自主意识慢慢增强，更加在意他人的看法，也开始了隐私保护意识。不少孩子也玩起了微信、QQ，对父母发的朋友圈内容一清二楚。这时候，父母再不加节制地“花式晒娃”，就会给孩子增加不必要的精神压力，影响亲子关系。

所以“晒娃”现象少了也是好事。很多父母“晒娃”的初衷虽然是记录孩子的成长，但对于他人来说，却容易引发焦虑和攀比。生活在智能手机时代的人们为何总喊心累？就是因为每天接触过量的信息，让人陷入无休止的比赛之中，很难静下心来专注于自我成长。给孩子一个安静的成长环境，让彼此少一些焦虑，少一些互相伤害，对孩子的成长有益，对父母们来说也未尝不是一个解脱。