



# “优质师资可实行电脑派位”

## 两会代表委员聚焦各类教育问题



□文/图 半岛全媒体记者 肖玲玲  
刘笑笑 王丽平 李晓哲 白菊 徐杰 王雪

在解决了受教育机会“有没有”的问题后，大家对公平优质教育资源的需求日益强烈，对教育“好不好”的关注度进一步提升。如何实现义务教育阶段优质师资力量平衡？如何快速提高区域教育质量和水平？如何为中小学生学习减负……备受社会各界关注的教育问题，也是青岛两会代表委员们关注的焦点。



市政协专职常委王显忠



市人大代表孙先亮



市政协委员张宁

### 市政协专职常委王显忠： 优质师资实行 电脑派位校际调配

市政协专职常委王显忠一直非常关注教育方向，尤其是基础教育。“基础教育极为重要！”他表示，近几年，青岛市教育实现了高质量发展。普高计划录取率提高到68%，加大优质普通高中学位供给，如青岛2中、青岛58中等优质学校增加招生计划，加快综合高中建设，全市现有的综合高中达到14所，进一步推动了普职融通。同时，推动教育集团化办学，“这些成就说明青岛的整体教育水平走在了全国前列。”

“但当前实行的小学生电脑派位升初中政策，以及义务教育阶段优质师资在市内各学校分布不均的现实情况，使许多家庭为了让孩子上师资水平高的优质学校而购买学区房，买而不住，从实际居住地每天跨区奔波往返接送孩子上下学，不仅使优质中小学附近交通堵塞又使学生的家庭费时费力费金钱。”王显忠表示，这种现象既不利于学生身心健康，又反映出在全市范围内实现义务教育阶段优质师资均衡化迫在眉睫。为此，他此次带上的提案中，建议青岛市教育局根据各校师资情况，制定统一的青岛市义务教育阶段优质师资电脑派位校际调配实施方案并监督执行。

具体来看，将市内每一所纳入交流学校的校长和教师统一管理，达到交流条件的，在自愿的前提下将其名单录入电脑库，由电脑随机派位，不采取行政强制措施。被派到某所学校的，必须办理人事关系转移手续，不再与原学校发生关系。达到任职年限后去留自愿。被电脑派位调配的校长、老师其具体管理由分配到所属区教育局负责。

“校长是一个学校的灵魂，凡是一所好学校必然有一个可能产生历史意义的好校长，发展的时间至少在五年以上。校长如果任期太短，是不可能办出一所好学校的。”王显忠表示，应根据师资情况有针对性地统筹调配包括优秀校长、优秀教师在内的优质师资在市内各中小学间流动。交流一次最少干满一届（五年以上），通过优质师资的“传帮带”，提高全市中小学教育的整体水平。对于分配到师资薄弱学校的优秀校长、老师，应有配套政策为其提供优待措施。如提供住宿，子女就近入读优质学校，发放调校奖励，给予交通补贴，优先晋升职称等。这些优待措施出台前要与优秀校长、老师充分协商，一定尊重校长和老师们的意见，不能让他们吃亏，“这是底线，如果优秀校长和老师不愿意报名参加电脑派位，则说明这项制度不合理。”制度的实施先在市内具备条件的区开展试点，之后在全市范围内推广。

### 市人大代表孙先亮： 集中民智民力 形成青岛快速发展推动力

市人大代表，山东省青岛第二中学校长、青岛二中教育集团总校长孙先亮在接受媒体采访时，重点对教育信息化建设、教育集团化、教育项目推动作用等谈了自己的看法和建议。

“时代促使我们必须思考。”孙先亮表示，把信息化建设作为青岛教育进一步发展的起点，是非常有意义的，它能够提高教育的质量和效率，能够让素质教育真正落地；它还能够真正解决教育公平的问题。“如果能够用信息技术，把很多优质资源拓展、扩展、延伸，就能够更好地发挥出技术给教育公平带来的重要作用。”

孙先亮认为，青岛发挥教育现代化必须搭上技术的快车，让全社会的教育理念，包括教师的观念，真正发生实质性改变，这对于我们建设教育强国、发展素质教育都非常有益。

对于教育集团化的问题，孙先亮代表认为，教育集团化发展是近两年来青岛在教育上做的很大的战略规划，是非常有意义的事情。他建议，教育集团化一定要做细、做实，要让好的理念发挥作用，让人才培养中探索的优质资源在技术的加持下发挥最好的作用，只有这样教育才能真正实现扩优提质，才能发挥很好的带动作用。

在谈到项目落地年的建议时，孙先亮表示，无论是城市建设还是经济社会发展，项目化管理是非常重要的手段，通过项目可以集聚资源等更多的力量，从而更好地为城市发展提供更多的支点。而每个支点又不断地扩散，形成更加巨大的扩张效应，从而进一步推动城市的快速发展。青岛有很好的发展基础，如果在一些点上谋得突破的话，相信青岛发展的质量和水平都会快速提高。

“教育方面，这几年我们也很注重从项目的角度攻势突破，如基础教育扩优提质攻势、集团化建设等。”他说，这些项目根本目的就是要集中优势和智慧来解决发展中的问题。真正破局要从一些点上去突破，才能产生带动和辐射效应。此外教育项目落地突破还能提升青岛教育的发展水平。青岛市这些年的基础教育发展水平的提升，也得益于一系列项目的推动。

今年是“十四五”的开局之年，在谈到愿景时孙先亮表示，“我也期待这次两会能给我们新一年的战略规划和决策提供支持，能够把好的建议汇聚起来，集中民智民力，更好地把青岛的建设目标变成现实。我期待这次能够把青岛人民的智慧汇聚起来，真正形成巨大力量，真正形成青岛的快速发展。”

### 市政协委员张宁： 多措并举 为中小学生学习减负

市政协委员，文康律师事务所高级合伙人、副主任，文康（上合示范区）事务所主任张宁此次带上的提案也是聚焦教育问题。他表示，围绕义务教育升学考试，学校、学生、家长、社会大众普遍存在过度教育焦虑现象，而减轻中小学生学习不合理的学业负担，长期以来备受学校、家长和社会关注。“中小学生学习负担过重，主要矛盾集中在以考试成绩为绝对导向、学校课程设置单一、课内外作业过多这三个方面。”为此，张宁提交的《关于为中小学生学习减负的提案》中建议要强化立德树人导向，不能用单纯的考试成绩和升学率衡量学校教育、评价学校教育、考核学校教育，建议科学引领素质教育、普及综合评价体系，将升学与学生关键能力、必备品格发展、个性特长挂钩，强调综合素质在考试招生录取中的重要性，强调青少年全面发展，紧跟教育体制改革，逐步探索形成分类考试、综合评价、多元录取的招生模式。

在科学调整课程设置方面，张宁表示，中小学生在身心发育的关键时期，需要用长远和发展的眼光去看，需要培养有独立思考和自觉能力的青少年，避免出现只识分数、不识天下的刷题机器、考试机器。“建议增加爱国主义教育和体育活动课程的比重，多元化设置课程，比如定期播放优秀影视剧、学生自组兴趣社团、运动项目选修课、社会性实践性学习等，给孩子多留一点思考和运动的时间，用思想教育开拓孩子的思维，用体育运动磨炼孩子的意志，用综合教育提高孩子的非智力能力。”

提高校内教学效率，学校、老师应当为学生提供有质量的教育。教育应该教会学生转化和运用知识的能力，而不是以无意义大量重复的基础性作业压榨学生的校外时间。在一些所谓升学率高的学校，尤其是私立学校，中小学生学习基本的每天七八个小时睡眠都无法保证。还建议探索新的作业方法，如采用精准分层作业与弹性作业模式，建立老师、家长、学生三方共同参与、固定的沟通渠道，师生共同探索出自选作业、分层作业、创新性作业等有效的作业提质减负办法。

此外，强化政府监督，建议政府相关职能部门对义务教育阶段学校课程进行有效的监督检查机制和投诉回访机制，防止检查时一个样、检查后一个样，真正杜绝违反减负30条阴阳课表、有偿补课、擅自延长教学时间、额外添加辅导书等情况。