

不得一次性收取超3个月费用 培训结束时间不得晚于20:30

岛城给校外辅导班戴上“金箍”

□半岛全媒体记者 孙雅琴

12月16日,青岛市发布《关于进一步规范校外培训机构发展的实施意见》,进一步规范校外培训机构有序发展,切实减轻中小学生课外负担。《实施意见》中明确指出:校外培训机构不得一次性收取时间跨度超过3个月的培训费用。不过,记者实际采访了解到,现在培训机构多在长付课程上有大幅度优惠,使得多数家长会主动选择年付甚至更长。

建立专用账户加强资金监管

近两年,品牌教育机构关门、跑路事件频发,触碰家长心理安全底线,引发不安情绪。针对这种情况,《实施意见》提出,青岛将探索通过建立学杂费专用账户、严控账户最低余额和大额资金流动等措施,加强对校外培训机构资金的监管。同时强调,校外培训机构应严格执行国家关于财务与资产管理的相关规定,不得一次性收取时间跨度超过3个月的培训费用,收费项目及标准应当向社会公布,并接受有关部门监督。校外培训机构提供商品或者服务,应向消费者出具发票等购货凭证或服务单据,如实申报纳税。对于培训对象未完成的培训课程,有关退费事宜严格按双方合同约定以及相关法律规定办理。

此外,为了减轻中小学生课外负担,《实施意见》提出,校外培训机构开展语文、数学、英语等学科知识培训的内容、班次、招生对象、进度、上课时间等,须向

所在区(市)教育部门备案并向社会公布;培训内容不得超出相应的国家课程标准,培训班次必须与招生对象所处年级相匹配,培训进度不得超过所在区(市)中小学同期进度。校外培训机构培训时间不得和当地中小学校教学时间相冲突,每天结束时间不得晚于20:30;严禁组织举办中小学生学科类等级考试、竞赛及进行排名。校外培训机构应当按照规定,将招生简章和招生广告备案并向社会公布,确保培训内容与宣传内容相一致。

将全面推行白名单制度

《实施意见》还在规范学校办学方面提出要求,明确指出,公办中小学校不得举办或参与举办校外培训机构的培训活动。坚决禁止公办中小学校与校外培训机构联合招生,坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为。在职教师不得从事课外有偿补课,不得到校外培训机构兼职。中小学校和教师不得以任何形式诱导、逼迫学生参加校外辅导培训,不得以任何形式为校外培训机构宣传。

青岛还将全面推行白名单制度,在政府网站公布已审批登记校外培训机构的名单及主要信息,并根据日常监管和年检、年度报告公示情况适时更新。根据校外培训机构的设置和管理要求,建立负面清单。对未经批准登记、违法违规举办的校外培训机构,予以严肃查处并列入黑名单,并将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台,按有关规定实施联合惩戒。

实施意见要点

- 校外培训机构不得一次性收取时间跨度超过3个月的培训费用
- 培训内容不得超出相应的国家课程标准
- 校外培训机构每天培训结束时间不得晚于20:30
- 严禁组织举办中小学生学科类等级考试、竞赛及进行排名
- 坚决禁止公办中小学校与校外培训机构联合招生
- 在职教师不得从事课外有偿补课,不得到校外培训机构兼职



■记者调查

长付课程更优惠,少有家长“季付”

自2019年开始,国内出现多起教育机构“跑路”事件,而在这些教育机构当中,许多都存在资金链断裂的情况。此次《实施意见》中对收取培训费用的明确规定,主要是为了防止培训机构一次收费过多,而收费后因经营不善倒闭“卷款而逃”,或者不兑现服务承诺导致学员不满但退费难。但记者采访了解到,目前绝大多数家长选择至少半年付,甚至一次性付一两年的费用给孩子“囤课”。

“培训机构双12有活动,我刚给孩子续了一年的书法课。”一名小学生家长王女士表示,在实际购买课程时,短时课远不如长

课时划算。“书法课一节要150元,但包年的话48课时只需要4000元。现在培训机构课程都是成体系的,至少一上就得一年,所以家长们会主动选择年付,很少有3个月付的情况。”王女士说。

另一名五年级小学生家长魏女士告诉记者,培训班经常发生季节性涨价,“3个月一付要比年付涨价20%左右,这样一来,几乎没有家长愿意去付3个月的课程。”

一名培训机构的从业人员也向记者透露,他们会针对年付给出很大的优惠力度,“只要给出长付课程足够多的优惠,家长们多数会主动选择购买长课程”。

“二中·半岛杯”,名师进评委

青岛中小学语文教学名师研讨会举行,引领中小學生“生活化写作”

□文/半岛全媒体记者 孙雅琴 图/半岛全媒体记者 王滨

为了给青岛中小学的语文教学发展助力,传递教育好声音、好方法,12月17日上午,青岛市中小学语文教学名师研讨会在半岛都市报社举行,十余所初中、小学的语文名师齐聚,共同关注岛城中小学生的语文学习和写作。会上同时聘请各位名师为“二中·半岛杯”学生记者征文大赛荣誉评委,名师们将共同为大赛护航,提供专业指导。

十余名师齐聚半岛研讨

本次研讨会邀请了青岛实验初中语文教研组副组长徐晓杰、青岛三十七中初一语文集备组长张业芬、青岛三十九中语文教研组副组长侯秀、青岛第二实验初中语文高级教师臧卫国、青岛五十三中语文教师刘向东、崂山区第二实验小学小学语文教研组长王雪峰、崂山区麦岛小学语文教研组长许聪聪、青大附中初一语文教研组长朱海英、海信学校初中部语文教研组长张兵、超银中学(金沙路校区)语文教研组长王超、新世纪北学校教导处副主任官黎玮等十余位语文教学名师。老师们一同观看了半岛传媒和“二中·半岛杯”征文大赛的宣传视频,对半岛都市报近几年的转型发展和举办的公益活动有了深入了解。

在会上,半岛都市报相关负责人介绍,半岛由原来的一张报纸发展为涵盖报纸、杂志、网络、客户端、微信微博矩阵、短视频矩阵、百家号等各种形式

于一体的全媒体立体传播平台,全网粉丝数超过4000万,还建了超过8万人的微信社群,实现一对一精准传播。

同时,作为生在青岛、长在青岛的主流媒体,半岛一直重视教育事业发展,专门成立教育全媒体中心,为岛城青少年素质发展打造了很多平台。比如成立半岛学生记者团,现有1000多名学生记者;举办“报纸进班级”活动,给学校免费送报纸,让师生第一时间看到引领主流价值的新闻,推动学生树立坚定理想,形成正确意识、培养良好兴趣。

写作要留心生活,有感而发

各位名师也结合学校的语文教学教育工作,围绕“作文写作和语文教学”这个主题,展开了交流学习。

在会上,有老师指出,目前初中生写作普遍存在的问题是选材老套,结构程式化,匠气有余,灵气不足。究其根源是脱离了生活。所以语文老师应该引领学生进行“生活化写作”,初步的策略是:写作意识“生命化”,作文内容“生活化”,生活积累“日常化”,作文过程“随笔化”,作文训练“序列化”。同时,应该从家庭、学校、社会三大领域充实开拓学生的生活,引导他们认识生活,加深感受,达到“有感而发”。

也有老师分享学校在语文教学当中的好做法,比如结合“十个一”项目行动计划,“想让孩子们爱上写作,首先可以多仿写,多读名家名篇,在读中学会如何写。其次要敢于写,愿意写,不必确立主题,只要想写,哪怕是‘一地鸡毛’的小事,都可以成为写作素材。最后,还



各位名师被授予“二中·半岛杯”学生记者征文大赛荣誉评委,并获颁聘书。

要留心生活,关注个人体验,集成自己的作品集。”一名老师说。

为了给岛城中小学生搭建一个展示自己写作水平的平台,半岛传媒与青岛二中教育集团、青岛市作协联合举办了五届“二中·半岛杯”学生记者征文比赛,今年第五届大赛正在报名中。比赛完全公益,不收任何报名费,累计参赛学生已达到3万多人。每年有很多获奖学生考上了二中、五十八中等优质高中。

最后,各位语文教学名师被授予“二中·半岛杯”学生记者征文大赛荣誉评委,并获颁聘书,将为征文大赛全程护航。老师们还一同参观了半岛数字融媒中心和大数据公司,并在半岛虚拟演

播室进行了合影。

第五届“二中·半岛杯”征文大赛报名方式:

关注“半岛都市报”官方微信公众号,点击菜单栏“征文大赛”进行报名。想了解大赛的详细信息,可扫描下方二维码,添加工作人员微信,及时获取大赛相关事宜。

