



12:00 AM



班级交流群



是什么让家长群变了味？

“退出家长群”在网上火了，听听岛城家长和老师们的心声

□半岛全媒体记者 刘雪莲

“我就退出家长群怎么了？”近两日，一位江苏家长怒退家长群的一条短视频，在网上火了。无数家长赞他说出了自己想说不敢说的话。

本是家校沟通桥梁的微信家长群，怎么就成了家长们纷纷想逃离的地方？家长群，激发了家校矛盾，还是成了家校矛盾的“背锅侠”？

核心提示

导火索 被要求批作业 家长怒喊退群

最近两天，家长群在网上火了。微博热搜上，“压垮成年人只需要一个家长群”“家长群有必要存在吗”等话题，轻轻松松几亿的阅读量。

此次热搜由一条短视频发酵而来。短视频中，一位江苏的学生家长，发出了退群宣言：“你们上课不用心教，下课叫我帮忙批改作业，那我要你们干什么，我就退出家长群怎么了？”

伴着这则视频的，是老师家长群内要求家长协助检查批改作业的内容：

“前天的报纸，只有这几位家长认真批改了，你们配合我们的工作，自然我们也会更加在意你家孩子。其他没批改的家长，或者没完全批改完的家长，以为这是老师的工作？”

“某某妈妈，你看看你孩子的作业，标点符号都打错了，你当家长的不对孩子负责，不认真检查作业，想全部指望老师吗？”

在老师们要求家长配合的背后，是部分家长的无奈：

“小孩班里一个家长，为了辅导小孩作业，自己的工作做到凌晨三点才写完。”

“今年五月开始加班，断断续续持续到现在还没结束，回家又要开一个小时的，回到家都十点多了，实

在是没有多余的精力教孩子学习。”

家长 十几个微信群 随时担心有状况

“我真是太烦了，我真希望能从所有家长群里退出来。”马女士的孩子在岛城一所初中上初二，她曾经以为孩子上初中，就能独立了，不需要像小学一样整天盯着家长群，但她发现自己想得那么简单。

马女士的手机里，和孩子相关的微信群有十几个。有老师的班级大群、没有老师的家长大群、收费群；语文、数学、英语各有一个学科大群；语文、数学、英语还各有一个小组群；物理、生物、政治、历史、地理各有一个群。

这十几个群，都有让马女士头疼的地方。

她最怕班级大群里的老师点名。老师会经常在群里点名批评学生，然后@家长。“我就是赶紧先跟老师道歉，但也不知道该怎么解决。”马女士说，每次看到大群里有消息，她都要先祈祷千万别是自家孩子又有啥事儿。

各学科群最让马女士头疼的，是晚上突然而至的各种作业。“经常晚上7点之后，各学科老师开始一个接一个在群里发作业，背诵的、默写的，有的还需要家长上传孩子作业。”马女士这两年工作很忙，经常要加班，忙起来有时会遗漏老师晚上的作业，

不能及时告诉孩子，第二天孩子就会挨批。

“学校不让学生用手机，那晚上就得家长全程帮学生盯着才行。”马女士感到疑惑的是，孩子已经上初二了，为什么老师不能在学校里给孩子们把作业全布置利索，“这种布置作业的方式，就是为了让家长不得不监督孩子吗？”

更让马女士感到烦恼的是，老师经常会有意无意地提及，班里某个学习成绩优异的孩子，妈妈辞职专门照顾孩子、辅导孩子功课，“难道为了孩子，家长非要牺牲自己的事业？那老师的作用又体现在哪里？”

老师 希望5+2大于等于7 而不是等于0

“关于家长群的热搜，我看了，说实话，看完心里五味杂陈。”肖老师担任小学班主任多年，在她看来，网上关于家长群极端的声音太多，而这种极端的声音并不会利于家校关系的缓和。

在肖老师看来，家长群的问题反应如此激烈，主要出现在卡不上点的家长和老师身上。

卡不上点的家长，主要指那些没有时间、没有精力、没有习惯管孩子或者管也管不到点儿的家长。这部分家长有的工作忙，有的没有能力辅导，特别是今年不少家长工作压力很大，一看到群里老师有任务，就会心

烦意乱。

“其实老师群里经常提及让家长多关注的孩子，往往也是老师付出更多的孩子。”肖老师说，有些很省心的孩子，老师是不需要额外多管的，但那些问题比较多的孩子，老师希望家长能多配合，但家长不理解不配合，就形成了相互埋怨的结果，最后吃亏的还是孩子。

而谈到卡不上点的老师，肖老师坦承，确实有部分老师很不自觉，啥事儿都不想管，群里把作业一布置，让家长去完成吧。“但这样的老师是很少一部分，我身边的老师，更多还是有职业责任感的。”肖老师不希望这一小部分人，把老师和家长的关系，搞到对立面。

“网上很多人说，自己当年上学的时候，爸妈什么都不管，不也过来了，怎么现在就什么都要家长管。”肖老师以老师兼家长的身份很严肃地表示：“现在的教育，和几十年前真不一样。”

肖老师举了一个很简单的例子，就是大学本科毕业的家长，如果不再专门研究，小学高年级的语文阅读理解做起来就会有些吃力，到了初中的数学题，也很容易被难倒，孩子们现在的课程难度确实更大了。而且现在学校的课程丰富程度，也不是几十年前能比的。

“我们经常说学校教育是5，家庭教育是2。”肖老师说，从老师们的角度，大家是希望5+2可以大于等于7，而不是老师和家长闹矛盾，让这个结果等于0。



延伸 解决矛盾，一纸禁令难一劳永逸



“就没有什么彻底的解决办法吗？”当家长群问题在网上热议时，不少家长发出了这样的疑问。

而源于家校矛盾的家长群问题，确实很难有一劳永逸的解决之道。

以青岛为例，早在2017年，在青岛市的减轻中小学生课业负担工作会议上，就明确提出：要从教研入手，提高课堂教学质量。减少布置机械、重复的作业，作业批改要及时、准确，书面作业要全批全改。

此次会议上还重点强调：禁止通过网络布置作业增加家长负担，禁止给学生家长布置作业或让学生家长代为批改作业。

而这样的一纸禁令，明显并未起到立竿见影的效果。记者采访中，从小学到初中，老师群里要求家长批改作业的行为并不少见，部分批改作业不到位的家长，还会在群里被老师点名批评。

“因为家长不敢拿孩子的前途来赌。”于先生属于想迫切逃离家长群、但也只敢想想的人，“老师在群里给家长布置任务，让家长批改作业，你再不愿意，也得做，因为你不能随便换老师，如果不配合老师，那你孩子就要吃亏。”

“一个家长群的问题，其实就是家校关系的问题。”市北区一位小学

校长表示，而家校关系，很多时候是日久见人心。排除极个别的老师，时间长了，老师对孩子是什么样，家长都会清楚明白，真是为孩子好的老师，家长慢慢也就不会有问题了，相反后面会越来越配合。

对于家长群折射出的家校矛盾，记者采访中，有教育界人士表示，老师用家长群给家长布置任务、让家长批改作业引发部分家长反感，这只是家长群的表面负作用，更深负作用是对于孩子的影响。

“幼儿园的孩子，或者小学低年级的孩子，老师通过家长群布置任务，请家长们配合，都还比较正常。”这位教

育界人士表示，从实际情况来看，现在很多孩子独立得越来越晚，即使在一些高中家长群里，老师们仍然需要在一些诸如吃零食、按时完成作业等事情上，要求家长协助监督孩子。

这位教育界人士最担心的是，如果老师过于依赖家长群的功能，真会剥夺孩子更早独立的机会。



扫码参与新闻互动