

# 文科生上好大学难？ 看看新高二 选科有何变化



□半岛全媒体记者 孙雅琴 刘恺琦

岛城中小学生即将迎来期中考试，高二学生也已经确定了高考选科组合，进入到选课走班的状态。根据第一届毕业生的试水经验，文科组合进名校难度增大，要不要改选理科组合？今年高二学生的选科整体呈现什么样的结果？记者对此采访了市区部分高中，发现新高二学生整体数据变化不大。

## 整体变化不大，高分段物理仍是热门

记者在采访中了解到，现在的高二学生基本在暑假之前，也就是高一期末，就确定了选科志愿。“我们在高一学期末，学生就已经完成了选科。”青岛二中发展一处副主任麻连翰告诉记者，为了帮助学生和家长更加理性地选科，学校组织了两场关于选科方法指导的活动，从高校志愿填报等方面帮助学生和家长解析政策、梳理思路。“比如哪些大学都有哪些专业，其中哪些专业有限报条件，你没有选什么科目就填报不了。”麻连翰表示，通过这些指导活动，让学生和家长及早地了解高校录取政

策，对于自己心仪的专业也早做了解和规划，更理性地选择科目。

今年是高考综合改革的第一年，考试科目首次实行“3+3”模式，有了学长学姐们的首次试水，是否会对刚刚选科的新高二产生影响呢？记者在采访中发现，新高二学生的选科并没有产生很大变化，“我们学校的这届学生选科变化不大，选择物化生、物化地的学生还是比较多。”麻连翰介绍，如果看单科选择的比例的话，学生选物理学科的最多，能达到70%，“这与高校专业录取要求有关系，因为很多专业都要求有物理学科，没有选择的话

到时候就无法填报了。”

记者采访了解到，青岛二中2019级学生偏理科组合占大头，其中物化生传统理科组合超过30%，略低于2017级、2018级，其次为物化地组合，政史地传统文科组合50多人，占比6%。青岛五十八中2019级选科情况与2017级、2018级基本一致，单科中选考物理的最多，组合中物化生传统理科组合接近20%，整体来看偏理科组合占比更大。从全市来看，同样是物化生传统理科组合占比最大，各项数据基本与2017级、2018级持平。

## 要选择优势学科 做好生涯规划

根据今年山东新高考的一分一段表显示，高分考生主要聚集在偏理科组合，全省前500名的“学霸”主要以理化生的纯理科组合为主，而且几乎都选了物理。而从录取结果来看，清华常规批最终在山东录取77个考生均为偏理科组合考生，北大在山东省常规批普通批录取的纯文科组合考生不超过6人，似乎都显示了偏理科考生更容易上名校。这对当下高二学生的选科会有影响吗？

“新高考的结果跟实际选科情况是一致的，学校高一时的高分考生也主要选择了理化生的组合，但是新高考采取的是赋分录取的方式，如果这几科不占优势又硬要选择，赋分之后就可能会吃亏。”刘军认为，选科还是要结合考生自身的优势和未来的生涯规划情况，学校也会充分尊重个人意愿，鼓励学生广泛选择，并不会给学生们圈定范围，比如青岛三十九中选择政治+地理+化学、物理+生物+历史、生物+化学+政治这几个组合的都只有一个学生，但也对这些学生照常进行选课走班。

“中等学生可以文理跨学科进行选择，这样既可以避开物化生学霸聚集的组合，而且专业覆盖率也相对较广。”青岛十七中高二级部主任高杰介绍，学校除去3个美术班，有1个纯文科班、1个纯理科班，其余都是跨学科组合，20种选择里学生选了19种，半数人选物理学科，地理和历史选项都占三分之一，“而且从新高考的命题设置来看，也呈现文科知识融合的趋势。”

确定下备战的高考学科后，学生们的目标也更加明确了，曹成俊表示，现在学生和家长在选科上也更加趋向理性，“大多数学生和家长不再为了选择学科而去选择，比如物理学科，它是很多专业的‘入场券’，没有选就无法填报，但是有的学生确实是不擅长，也不能硬逼着他去学。”曹成俊介绍，在学校十月刚结束的月考后，有个别同学进行了选科调整，放弃了物理学科，“学生选择自己不擅长的学科，学起来心理压力也很大，最终也不会利于高考成绩。选择真正擅长的学科，才能扬长避短。”

## 部分学校进行调整，“定二走一”成主流

记者采访发现，今年“定二走一”的选课走班方式成为主流，不少学校都在此前的基础上进行了调整。青岛九中的高二学生在新学期伊始已经开始选课走班了，“我们的走班方式在前两级学生的基础上进行了优化，尊重学生的选择。”青岛九中教学处副主任曹成俊表示，高二级部共有12个班，根据学生学科的情况分为按照物化班、生化班、物生班、政史班进行走班，在最大的基础上保持学生的稳定。“其中物化班5个，物生班1个，占了级部一半的班级，可以看出选择物理的学生还是比较多的。”

“之前我们采取的是‘大走班’模

式，这一级学生我们改成了‘定二走一’的选课走班模式。”青岛三十九中高二级部主任刘军告诉记者，之前学校行政班与教学班并存，学生到了高二选科之后没有重新分班，而是采取语数外统一上，其他科“大走班”的模式，但是在收发作业等管理上有一定难度，所以这一级学生就根据“定二走一”进行了重新编班。刘军介绍，比如现在的高二四班，学生都选了物理和生物这两科，第三科各有不同，这个班级有物理+生物+化学、物理+生物+历史、物理+生物+政治、物理+生物+地理四种组合，“这几种组合选的人数相对较少，就安排到了

一个班里，大多时间学生们都在一起上课，一周只有4节走班课不一样，管理起来很方便。”

青岛五十八中此前一直采用“定二走一”的选课走班方式，也取得了明显成效。“从2020届毕业生的高考成绩来看，这种选课走班的方式比较成功，有利于老师进行班级管理、心理辅导以及作业收发等”，青岛五十八中副校长吴峰介绍，学校在学生高一下学期就进行了一两个月的模拟选、初选、改选、定选，为学生从学业、生涯到整体课程等都进行规划，包括每个阶段应该做什么。

## 提前确立好目标，尊重学生意愿更重要

比起今年高考学生在当时选科上遇到的纠结和迷茫，这届新高二学生已经早就做好了选科的准备，在选择上也高效了很多。“我们在疫情期间，就向学生和家长发了很多关于如何选科的材料，让大家及早做好准备，经过前后4次选科志愿摸底，高一期末结束就确定了下来。”曹成俊表示，学校也把今年高考学生的录取结果及时地与学生和家长分享，并且对班主任进行培训指导，还邀请了高校的专业老师到学校开展指导性选科的讲

座，这些提前着手的准备也让学生很早就确定好了目标。“学生根据自己的喜好、发展方向以及心仪大学的录取要求，从多方面考虑提前就定好了选科目标，虽然很少部分学生最终确定的时候有微调，但整体变化不大。”

“对于科目选择不能以老眼光看待了，要切实尊重学生的意愿，不能家长一味地自己想让孩子学什么，孩子就得学什么。”麻连翰建议，家长不能再拘泥于“学好数理化，走遍天下都不怕”的传统思想，尊重孩子的天性和意愿更为重

要。他举例，有的学生文学素养很好，但家长可能觉得学文科以后不好找工作，就不想让孩子选文科去选理科。

“其实，让学生去学他真正喜欢的学科、做他喜欢的事情，才能激发出内心的无限潜能。”麻连翰表示，现在家长的素质在不断提高，与孩子沟通的效果也比原来更好了，“现在已经不再是考一个好大学就有一个好未来了，能让孩子找到自己的兴趣点，做自己喜欢的事情才能让他的内心富足，感到幸福。”