



从“幼有所育”向“幼有优育”迈进

崂山区出实招缓解主城区公办普惠学位不足,民办幼儿园“自降身价”加入普惠队伍

□半岛全媒体记者 刘金震

随着崂山区城市化进程的快速推进和“二孩”人口政策的全面实施,城区学前儿童数量急剧增加,广大家长对学前教育的新要求、新期待逐步提高。记者从崂山区教育和体育局了解到,该区紧紧围绕区委“战略北进”“鼓励创新在崂山”的部署要求,在缓解主城区公办普惠学位不足上出实招,在区域优质均衡发展上谋突破,逐步打造起公益普惠、均衡优质、城乡区域特色发展的学前教育新格局。如今,崂山区一批优质公办园拔地而起,一批民办园自降身价加入普惠行列,推动着区域实现从“幼有所育”向“幼有优育”的迈进,加快构建起与区域发展定位相匹配、与群众需求相满足的现代学前教育体系。



2018年开始,创新扶持认定新型普惠性民办幼儿园,“出新招”“转存量”“扩增量”扩大普惠学位资源。

崂山区创新出台新型普惠性民办幼儿园扶持补助政策。城镇居住区以出让方式供地配套建设的民办幼儿园,将其保教费标准降至860元/月,政府根据幼儿园保教成本和办园实际,以拨付生均定额的方式进行补助,补助资金列入区财力预算,确保降费不降质。一所普惠民办园的园长给记者算了一笔账,认定为新型普惠性民办园之前,幼儿园保教费标准是2100元/月,再加上按天收取的伙食费等,满勤家庭每月开支在2500元左右,如今降低到860元/月的保教费,为人读家庭节省了一笔不小的开支。

新型普惠性民办幼儿园的扶持补助政策为推进小区配套幼儿园治理工作提供了有力的政策支持。2018年以来,有9所高收费小区配套幼儿园转型为新型普惠性民办幼儿园,提供普惠学位2200余个。其中,群众普惠诉求呼声极高的小哈佛幼儿园已于2020年6月完成转型,收费由原来每月的5000元降至860元,切实为小区居民提供充分的普惠学位供给。目前,在新型普惠性民办幼儿园扶持补助政策的支撑下,5所闲置的出让地小区配套幼儿园均将以新型普惠性民办幼儿园的形式予以开办,确保“开一所、优一所、惠一所”。其中闲置6年的远洋风景小区配套幼儿园于2020年6月开园,破解了小区居民多年无园可入的历史难题,有效缓解了该区域入园难问题。

加快公办园建设扩大学位供给

“我们女儿刚好到入读幼儿园的年龄,此前还纠结要不要入读民办园。恰好,小区的一所公办园正式启用,解了燃眉之急。”作为生活和工作在崂山区的一位新市民,幼儿家长王先生不禁点赞崂山的贴心,并对崂山在教育方面的日新月异深有感触。他告诉记者,自己之前一直担心孩子入园问题,作为普通工薪族难承受民办园的高昂学费,新启用的公办幼儿园让一家人喜出望外。

记者从崂山区教育和体育局了解到,崂山区奋力扩充学前资源,加快公办幼儿园建设力度,以优质均衡扩大学位供给。近

年来,利用闲置校舍改扩建农村公办幼儿园5所,新启用城区公办幼儿园8所,新增公办学位3000余个。目前,金地悦峰小区配套幼儿园、青铁华润城配套幼儿园、朱家洼小区配套幼儿园正在建设当中,建成后可增加1200余个公办学位,有效缓解中心城区热点区域公办学位供给矛盾。

与此同时,崂山区积极推进联盟办园,积极推进优质公办幼儿园举办分园的集团化办园模式,以质量提升力促品质发展。目前,集团化办园代表崂山区实验幼儿园、金钥匙幼儿园等举办了6所分园,共提供2800余个公办学位。下半年还将筹

办橄榄城幼儿园华润分园、第二实验幼儿园金地悦峰分园,通过“优质公办园+分园”,快速带动新建小区配套幼儿园高起点发展。崂山区联盟办园正在逐步形成规模,优质公办教育资源不断扩容提质。

民办园“自降身价”提供优质学位

“入园贵”一直是社会关注的热点,崂山区创新攻克入园难关,以公益普惠回应民生期盼,摸索形成了特色的崂山路径,全面提高了学前教育普惠覆盖率。记者从崂山区教育和体育局了解到,该区自

圆满完成教学质量三年提升行动目标

优质高中录取率连续三年不断攀升,精品课程和魅力课堂擦亮“山海”品牌

□半岛全媒体记者 刘金震

2020年是崂山区教学质量提升三年行动收官之年,取得了骄人的成绩。记者从崂山区教育和体育局了解到,这与崂山区近年来在教育教学上的努力密不可分,每一项扎实的举措都在擦亮“崂山教育”品牌。

向全区人民交上中考满意答卷

疫情无疑是今年最大的考验,师生经历了最漫长的寒假,体验了最长时间的线上课堂,但崂山教育的战“疫”举措掷地有声,交上了一份高分答卷。该区从2月17日开始统一利用青岛市“课后网”空中课堂进行网络实时授课,到5月15日结束,全区中小学共上网课12.5周。在此期间,据统计,每日同时在线学习学生数达32000余人,占全区学生总数的95%,学生对授课效果满意率达百分之百。崂山区本次网络在线授课切实保障了全区中小学能够如期完成教学任务,获得了学校、家长和学生的高度认可,也受到了市、区两级领导的高度肯定。

崂山区落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,坚持精准施教,一生一策,做到轻负高效,不放弃每一个孩子。实施精准教研,针对薄弱学校进行贴身指导,针对薄弱学科和薄弱问题跟进解决,坚持共享发展,各学校团结协作、资源共享,全区各校各学科实现了取长补短,统筹发展。



麦岛小学名师左蕾展示公开课。

教研员每周参加各校集体备课

成绩是崂山教育不懈努力的结果,深入推进教育教学质量提升三年行动以来,崂山区全力打造“山海”精品课程和魅力高效课堂,积极推广“学案导学”“分层教学”,推进启发式、互动式、探究式教学,提高课堂教学质量与效率,减轻学生课业负担,让学习在课堂上真正发生。

“研训中心制定出台《教研员考核办法》,健全教研员‘进出’制度等考核激励措施,激发了教研团队的活力。”崂山区教育和体育局相关负责人介绍,崂山区实施“菜单式”“贴身式”“沉浸式”“蹲点式”教研模式,全体教研员深入学校和教

学一线,很好地发挥了教研的研究引领作用。同时探索“低耗时、轻负担、高效益”的高效教学模式,引导教师适应新的教学形式,学习新的教学理念,紧跟时代发展,打造高效课堂。

值得一提的是,崂山区要求教研员首先成为研究的示范者,教研员每周参加各校的集体备课,加强对学校周集备和日集备的指导,使各校教学科研成为工作常态。同时,用好“大数据”平台,利用教学云平台,加强教学研究分析,让信息技术为课堂教学助力,提高教学的针对性。延期开学期间进行的“空中课堂”教学,就是信息技术与教育教学深度融合的最好展示,起到了良好的效果。

擦亮“山海课程”特色教育品牌

接下来,崂山区将统筹全区各校全力打造具有区域文化特色的校本课程体系和“山海课程”品牌,全面推行国家课程、地方课程的校本化实施,以课程建设和实施推动教学质量的持续提升。记者从崂山区教育和体育局了解到,该区将建立市教科院一区研训中心—学校学科教研组的三级教研联动机制,争取市教研员到区内建立教研点校,以点校为依托,实现市—区—校的教研联动局面,进而向全区辐射,全面提高教师的学科教研能力。同时,每一学科教研员遴选几名教师,在课堂教学、教学科研等方面进行“跟踪式培养”,建立培养档案,打破以往的“散养式”培养,精准到人、细化到事,在一段时间内连续跟踪相关教师的业务成长,直到达到培养的基本目标。

此外,崂山区还将深入推进推进教学教研“四平台”,搭建全区“同质教研联合体”平台,实现共赢,同时对较弱的群体实行分层教研,着重利用优秀资源进行分层指导;建立“学术研讨共同体”平台,依托此平台,建立教研帮扶团队,实现教研水平“手拉手”帮扶;成立“信息技术与课堂教学融合创新联合体”,充分发挥崂山区网络教研平台和课堂教学云平台的作用,实现区域间教研资源共享,全面提升教师利用现代信息技术提高课堂效率的能力;成立“跨学段教学整合实验联盟校”平台,为探索幼小、小初有效衔接助力。