



# 最后冲刺有技巧,名师助你提质增效

## 平度四所高中高三一线名师支招如何在最后阶段复习语数外三门主科

□半岛记者 郭明洋

4月15日,平度高三学子在度过了最漫长的假期之后终于返校复课,如何利用最后两个多月的冲刺时间,把假期当中老师给同学们讲课过程中遇到的一些问题及时去查漏补缺?如何应对最后阶段复习巩固提质增效?如何应对今年的新高考变化……针对这些问题,半岛记者采访了平度一中、平度九中、华侨中学、开发区高中四所高中高三一线学科名师,他们亲自为高三学子讲解语数外三门主科的冲刺复习策略,希望对大家有所帮助。

### 语文<<< 复习策略得当可打造学科传奇

■平度一中语文教师、青岛市教学能手 张妮

语文素养并不等同于语文分数,只要复习策略应对得当,在后期复习之中,依然可以打造语文学科的不朽传奇。

#### 1. 对照联考题型,梳理板块框架

今年高考题型较之往年还是有很大变化的,学生要对照联考题型,毫无遗漏地构建框架结构图,做到心中有数,不留盲点。同时,还要对照结构图回忆联想围绕这些知识点考过哪些题型,每个考点又是怎样的出题方式、解题步骤和答题方法。

#### 2. 建立习题档案,反复思考研读

后期复习要注重典型例题的总结,对照自己的错题反思,对错题归档整理。要注意运用不同颜色的笔进行勾画圈点批注,加强解题后的反思,并舍得花时间再次钻研高考试题,领会其命题风格,对典型习题做好归档工作。

#### 3. 注重识记积累,基础分必争

中低档题,历来都是“兵家”必争之地。为此,我们要特别注重落实这项工作。例如,对所需背诵默写的58篇文章的复习,就没有任何速成的技巧,必须要记牢、记准,动动手,把平时的易错字常写写,逐篇过关。

#### 4. 回顾典型作文题,作文素材每日积累

要把已经训练过的作文材料结合自己当时的典型问题再看一看,吃透提示语,看清楚任务指令,并划出要点;要注意选引材料不要照抄,尤其要注意是否点题、扣题。

■平度九中高三语文教研中心主任 张玉波

一、严格遵守特殊时期的规章制度,制度面前人人平等,不要因为违反规定而耽误宝贵的学习时间。

二、夯实基础知识,增强能力。考生必须掌握的三类知识,形成学科素养。

1. 语言文字知识:现汉语字词句语法与标点等相关知识;古汉语字词句语法等相关知识。2. 文学审美知识:小说散文诗歌戏剧等文学作品的文体基本特征和主要表现手法;要求背诵的58篇古诗文相关知识。3. 古今文化常识:中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的基本常识。

三、提升核心素养和综合能力,在强化应用能力上做足功课。考生应结合实际,调动和发掘运用核心素养和关键能力去解决实际问题,要善于发现事物的缺陷、捕捉新事物的潜力,学会探索新方法解决问题的路径。

四、积累素材,强化写作。面对疫情,立德树人显得尤为重要。立德树人是考试命题的核心,重点围绕核心价值观、优秀传统文化、依法治国、创新精神这四个主动收集整理相关材料。

■华侨中学语文教师 孙玉杰

本阶段的语文复习突出三个字“新”、“实”、“专”。

“新” 研高考,为什么,考什么,怎么考。牢牢抓住一体四层四翼:古诗文,以继承和弘扬优秀传统文化为宗旨;阅读、语用、作文,紧跟时代步伐,关注时事热点。围绕“立德树人”“核心价值”“核心素养”选材,开阔视野,提升眼界。

“实” 补缺漏,夯基础,重能力,扣课本。针对居家学习学情参差不齐的特点,引导学生回扣课本,强化重点,补足弱点,系统提升,注重量的积累和法的落实,把握深度,拓宽广度。

“专” 小步子,快反馈,点带面,精选练。专题突破,少讲多练,追寻本质,掌握规律,注重规范,举一反三。以作文为例,每天至少整理一个素材,注意一材多用,训练一个审题,明确规范,掌握模式,增强思辨,文中有“我”。

■开发区高中语文教师 代显涛

要紧抓基础知识不放。语文高考貌似范围无边无际,实际考查的还是基础知识。熟练掌握了基础,一大批问题就会迎刃而解。如名句默写、成语及近义词、病句、文言断句、文言翻译、文化常识、各种实用类文本和文学类文本的考查等,实际都是考查基础知识。所以,对基础知识,一定要整理再整理,筛选再筛选;要让知识无盲点,无漏点。这叫“手中有粮,心中不慌”。对于基础薄弱的同学来说,这一点尤其重要。

紧抓典型题目不放。语文试题貌似题海无边,实际上是有“涯”的。大家可以把积累的错题和典型题归类整理,比较总结,尽可能挖掘内在知识与设问角度,努力发现规律与诀窍,你会发现,原来很多题目是类似的,原来题目也就那么多!悟透,记熟,用活是关键。

数学<<<

### 抓住“牛鼻子”,启动高效学习的快车

■平度一中首席教师、青岛市教学能手 曲奎信

我们所欠缺的是或轻或重的知识的更准确、关系的更清晰、方法的更熟练、思维的更灵活、能力的再突破,我们在某些点上、某些细节、某些关键点处还有着欠缺。那么,接下来,我们只要抓好以下几点,你就会抓住进一步学习的“牛鼻子”,你就会启动高效学习的快车,你就会弥补损失收获满满。

首先,我们在下面的复习中,抓好这样几点:夯基础:进一步梳理夯实基础,基础是我们能否进一步提升的关键。高考题中至少百分之八十是基础。基础包含:基础知识、基本方法、基本技能、基本经验,基础知识可以用导图的方式梳理,并清楚之间的联系,能迁移运用。

重查补:查漏补缺,在复习训练的各个过程中,发现自己基础的缺漏、模糊、欠缺的地方必需坚决主动的解决。解决了存在的问题就搬掉了前进的障碍,弥补了自己的短板就是很好的提升。

抓训练:在训练中我们既对基础进行了复习,提升了熟练度,又加强了基础的综合运用。并且规范了我们的答题过程,也能暴露自己的问题。

必改错:自己的错误就是我们的短板,就是自己的软肋,就是提升的拦路虎,是我们突破的关键,所以要有错必改,有改必会。

勤复习:对基础、对自己改错的短板,要经常回头复习才能巩固,才能真正

为自己所掌握。

■平度九中高三数学组备课组长 刘其杰

复习方向。(1)注重概念理解,深化方法认知。把课本上的定义和定理要理解、熟记,不要把重点放在一些结论性的东西上,在审题、做题时要把握给出的条件和设计的问题努力向定义、定理方面的基本知识对接,这样便于弄懂出题人的意图、找准解决问题的切入点。(2)解法注重归纳,构建方法体系。不要一味追求偏题、怪题、难题,每做一题要知道考什么知识、用什么方法,以及明确自己在此题型中存在那方面的问题。(3)重视错题资源,落实纠错反思。做好错题笔记整理,同时要有针对错题强化性的训练。(4)有意识培养数学阅读能力,养成仔细审题的习惯,树立已给条件用不上试题做不出或做不对的意识。

■华侨中学数学教师 于海涛

开学后,高三复习将进入第二阶段,在这一阶段的数学复习不应再以重视知识结构的先后次序为主,而是要以提高分析问题,解决问题的能力为目的。在现阶段同学们可以做到以下几点:将有关知识进行必要的拆分,加工。找出某一知识点有可能会在哪些题目中出现,某一中类型题目可以用哪种方法解决;在复习中利用模拟训练发现知识缺陷,利用专题或专项练习弥补知识缺陷,并及时进行知识应用的梳理与总结;逐渐学会利用特殊法解决某些类型的选择题;做题时,分析题目不要只看表面,不看实质,力求从各个方面思考问题。可适当选作各地的模拟试题以及近几年的高考试题,掌握高考考查的范围与重点。

■开发区高中数学教师 张振华

归纳常考知识,构建主干体系。一是跟着老师去复习,因为老师对主干知识的把握比较准确;二是自己多看、多做近几年的高考题,从而感悟高考考什么,怎么考,进而把握主干知识,进行有针对性地复习。

注重通性通法,淡化特殊技巧。一些通性通法必须掌握,如将直线方程代入圆锥曲线方程,整理成一元二次方程,再利用韦达定理、弦长公式、判别式、两点间距离公式、点到直线距离公式等可以编制出很多精彩的试题,突出解析几何“设而不求”的运算本色,这就是解决解析几何问题的“通法”。

回避“套路”解题,强化思维训练。多观察、多分析、多思考,通过眼、手、脑高度的配合完成解题,回避用“套路”解题。新高考选择填空有1至2道题,往往背景新颖或较为抽象,往往不是死算得到的,采取特取、验证、淘汰等技巧解决,多选题答案一般是2个或3个等。

英语<<<

### 重点落实3500高考词汇及其相关用法

■平度一中首席教师(正高级教师、特级教师) 张克平

一、落实3500高考词汇,特别要掌握好常用动词及其动词词组、名词、形容词、副词的变化及用法,要特别关注熟词生义。面对如此大的词汇量,一定要有计划性,要总结、归类,将其分为会用、会写、会读几个类别,切忌平均用力。找出自己还不熟悉的过去式、过去分词,进行强化记忆。

二、模拟训练与查漏补缺相结合。在复习备考的冲刺阶段,一定要选择高质量的模拟题进行限时训练,远离偏题、怪

题。通过分析错题,发现自己的知识和能力漏洞,并进行有针对性地弥补、提升。

三、阅读是重中之重,一定要加强限时训练。重视语篇分析,根据文章的特点和类型,特训自己的概括总结能力、逻辑推理能力、分析判断能力、文字解码能力、语义转换能力、猜测和推测能力、深层理解能力。

四、新高考英语试题去掉了短文改错题,增加了读后写作,从此,英语二卷变成了双作文。作文要想逆袭,必须多读、多背、多写、多积累,只有积累得足够了,才能厚积薄发,才能写出高端漂亮的文章。

五、“题海无边,回头是岸。”要常回头看看自己做过的题。有时候,翻看做过的练习比做新题会有更好的效果。“英语学习不怕重复,就怕重复得不够。”

■平度九中英语教研组长 王志超

1. 调整心态,迅速行动。由于长时间居家学习,家庭氛围不太利于集中精力,同学们可能会懒散松懈,所以需要马上调整心态,调节生物钟,立即投入到紧张的高备考中。

2. 巩固并继续加大词汇量。高考重点是对阅读能力的考查,如果词汇量达不到,阅读速度和能力、正确率都很难保证。同学们基本掌握了3500词汇的基础用法,现在应该重视熟词生义,关注语境。

3. 定期进行专题训练。专题训练是一种很好掌握各个专题的解题方法和技巧的做法。通过对于各专题解题技巧的学习和针对性训练,会使得我们对于各种题型熟练于心,沉着应对。

4. 经常进行限时训练。由于山东今年是高考改革省份,英语试题题量很大,学生经常不能在规定时间内完成题目,所以必须不断进行限时训练,培养良好的答题习惯,提高做题的速度及准确率。

5. 潜心研究历年高考题。通过感悟高考题,了解高考出题的导向,有的放矢,方能游刃有余。

■华侨中学英语教师 程海英

首先加强高考说明的研究,科学备考,确定好复习的重难点,同时注重学生的心理和抗挫折能力,加大情感投入,做好学生心理指导工作。然后把巩固基础知识、基本方法、基本技能放在首位,以全面扎实的基础努力使学生模糊的清晰起来,缺漏的弥补起来,杂乱的条理起来,孤立的联系起来,让学生形成系统化、条理化的知识框架。同时重视传统文化和学生创新思维能力的培养,从全面基础复习转入重点复习,对各重点、难点进行提炼和把握,把第一轮复习过的基础知识运用到实战考题中去,将已经把握的知识转化为实际解题能力;同时重点练习读后续写以及概要写作。最后每周一套综合题考试,精选试题,题目要保证典型性、针对性、综合性、灵活性。

■开发区高中英语教师 刘书磊

加强词汇记忆。重点落实好3500词汇,凭借各种单词记忆法助记单词(如读音记单词、构词法记忆、联想记忆、语篇记忆等),既要掌握词汇的基本词义又要注意熟词生义,提倡对词汇进行话题分类复习,写作词汇、高频词必须会读会写,对阅读词汇要知其形,识其意,重视课标新增词汇学习。

搞好专题复习,提升能力。语法训练题要少做但要精做。限时阅读要跟上,阅读中要突破长句障碍、词汇障碍、文化障碍以及话题体裁障碍,增强长难句的分析能力以及答题技巧。最后是加强写作训练,熟悉各类应用文文体的写作模式。读后续写要重视心里和动作的细节描写。卷面书写要规范。祝愿大家2020高考金榜题名!