



# 开学!看看重返校园的他们

## 对入校学生进行严格的检查和登记管理,学生将进行14天封闭式学习

□半岛记者 谢浩军 李云天

盼望着,准备着,高三学子们的“加长寒假”终于结束了!4月15日,半岛记者来到莱西市多所学校看到,学校按照之前开学演练的流程,让学生们有序地分批返校。每所学校都对入校学生进行严格的检查和登记管理。此次入校后,学生将进行14天封闭式学习,任教老师、班主任以及相关责任人将全程陪同,并不得随意离开校园。

### 莱西市第二中学

4月15日,晨光熹微中,半岛记者来到了莱西市第二中学,崭新的校区正在静待学生们的返校。在校门口的路上,交警已经进行了交通管制。半岛记者看到很多身穿绿色马甲头戴红色帽子的志愿者,这些志愿者是由学校老师组成,引导着学生们有序进入校园。入口设在校门东侧,学生们进入大门之前都是一个一个间隔2米以上往里走。同学们走到大门口正前方之后,又按照班级分了多个人校门通道,老师给每一位学生测量体温。学生们还要上交打印出的健康码、家长签字的居家体测量表、承诺书等材料。经过一系列检查,学生才能进入校园。

据了解,为了防止学生聚集,莱西市第二中学分了三批入校,早上7:00到8:30是第一批,8:30到10:00是第二批,10:00到11:00是第三批。在正式开学之前,很多学生已经把被褥等物品先送回了学校,正式开学的时间只是背着书包,带点吃的。很多学生表示,正式开学之后,将会抓紧时间复习,一定不负韶华,努力考上理想的大学。家长也表达了对学生们的祝福。“希望孩子们能好好学习,将来考上个好大学。”莱西市第二中学高三一班徐卫琳家长说。

### 莱西市第一中学

在莱西市第一中学门口,流程更加严谨,在校门东西两侧的路口,同样实行了交通管制,过往车辆不得入内,即使是电动车或者自行车在校门前也不能骑行,要推行。学生们按照分组分开入校,在进入校门前,首先进行消毒,随身携带的物品和鞋底都喷洒了消毒液后,学生们接受体温监测,体温正常,进行登记后方可入校。

为保证入校工作有条不紊,门前的道路被警戒线分成了5条小路,确保同学们在保持好距离的条件下,快速入校。送行的家长也十分自觉,虽然不放心孩子,但是仍然让他们独自走进校园,“学生属于学校,在家里学习,孩子们不自在,老师也很麻烦,回到校园他们有更好的学习空间。”一中学生家长说道。

### 莱西市实验学校

莱西市实验学校的开学要比其他学校繁琐,因为学生没有提前将被褥、行李送进学校,但是有了老师们的帮助,一切都是井然有序。“请学生家长止步。”莱西



莱西市职业教育中心学校。



莱西市第二中学。



莱西市第一中学。



莱西市实验学校。



莱西市职业中等专业学校

市实验学校门口北京路的边上,一条警戒线,几名交警和特警将学生家长阻拦下来,“行李我们帮孩子拿,家长可以放心回去了。”穿着红色马甲的老师一边拿起学生的行李一边和家长说道。

为避免出现扎堆的情况,实验学校安排错峰返校,从6:30~10:30,13:30~15:00这段时间里,高三共26个班级的学生全部返校。期间帮忙搬运行李的老师们也是不辞辛苦,每个老师来回几十趟,帮助所有的学生完成返校。“这次开学和以往都不一样,而这14天里还不让和外界接触,担心总会有。”看着孩子进入学校却一直站在路边观望的家长说道。

### 莱西市职业教育中心学校

在莱西市职业教育中心学校门口,入校的学生们必须先进行消毒,门卫

向他们的行李和鞋底喷洒酒精进行消毒。老师们认真登记学生的信息,并让学生出示绿色健康通行码。新的学期终于正式开始了,许久没有见面的同学们,在校门口遇见之后也只是保持一定距离打了个招呼。不少同学对将来有很强烈的期待。“我一定会抓紧时间学习,努力考上理想的大学。”高三一班的高慧自信地说道。

此次开学,莱西市职教中心高三年级有135人,总共分成了五个班级。另外莱西市机械工程学院是高三年级只有16人,也被统一安排到了莱西市职教中心上课。

### 莱西市职业中等专业学校

一大早,莱西市职业中等专业学校设立的六条入校体温监测通道全部开

启,学生分七个批次错时入学。进入警戒线后,消毒人员首先对学生及其所携带物品进行消毒,然后在经固定通道由体温检测老师查验电子健康码,收取承诺书及手机。经过体温监测,无异常的经入校专用通道进入学校。

家长在警戒线外止步,由教师志愿者帮助学生搬运行李入校。校园内设立教师监督岗,提醒学生前后左右间隔一米。莱西市委教育工委常务副书记、市教育和体育局党组书记、局长李中禹、副局长褚光斌亲临指导督查,联防联控单位现场协调,确保入校工作平稳有序。

据了解,此次开学之后,高三学生和老师以及食堂工作人员将在学校里共同生活至少14天,期间不允许任何人进出校园,实行严格的封闭式管理。在此,愿每一位高三学子能够珍惜现在的时间,做好全面复习,通过自己的努力考上理想的大学。