



本报地址
青岛市南京路110号

邮编
266071

传真(0532)
80889000

半岛一号通
96663

报纸广告(0532)
80889888

半岛互动平台



半岛新闻客户端



半岛都市报官方微博
bandaobao



半岛都市报官方微博
weibo.com/bdnews



老街角

不禁龟鳖让“禁野令”更精准

《通知》明确不禁龟鳖,让“禁野令”更为精准。毕竟,关于何为“野生动物”,普通百姓与法律人士、动物保护专家的理解并不完全一致,中间模糊的界限很难自行把握,也容易造成误伤。厘清“禁野令”的边界,提高民众认知度,加强可操作性,其意义重大。



□本报评论员 王学义

农业农村部近日印发通知,要求对于列入《国家重点保护经济水生动植物资源名录》的物种和农业农村部公告的水产新品种,要按照渔业法等法律法规严格管理。中华鳖、乌龟等列入上述水生野生动物相关名录的两栖爬行类动物,按照水生野生动物管理,这意味着将不列入禁食范围。(3月5日新华社)

为从源头上防范重大公共卫生安全风险,十三届全国人大常委会第十六次会议近日表决通过决定,确立了全面禁止食用野生动物的制度。应该说,这一决定是及时而又必要的,食用野生动物往往与传染病爆发有

关,已成为医学界的共识。比如,钟南山院士指出,吃野生动物是一种陋习,从近几十年急性传染病情况来看,接近80%都来自动物。“禁野令”给那些乱捕滥猎、非法交易野生动物,以及贪食“野味”而罔顾安全者,敲响了警钟,明确了法律红线。

不过,“禁野令”发布之后,关于乌龟、中华鳖等还能不能吃,一直是高悬在人们心头的一个问题。这既关乎不少人的“口福”,更牵涉到众多养殖户的切身利益。比如,在广东,中华鳖养殖户已近10万户,甚至成为揭阳市云路镇支柱产业,有着成熟的产业链体系。然而,最近深圳发布的《深圳经济特区全面禁止食用野生动物条例(草案征求意见稿)》,将经人工繁育饲养的龟、甲鱼等野生动物也列入禁食名单,一度引发广泛争议。这一次,农业农村部印发的《通知》正是一次对公众的主动阐释,可以廓清疑虑。

事实上,中华鳖、乌龟等不列入禁食名录是合乎民众认知的,既符合国人千百年来饮食习惯,也不违背此前全国人大常委会通过的决定。根据决定的精神,除现行野生动物保护法规定保护的水生野生动物外,其

他水生野生动物未列入禁止食用范围,其管理适用渔业法的规定。也就是说,并未实行“一刀切”。《通知》明确不禁龟鳖,让“禁野令”更为精准。毕竟,关于何为“野生动物”,普通百姓与法律人士、动物保护专家的理解并不完全一致,中间模糊的界限很难自行把握,也容易造成误伤。而一项制度的生命力在于落实,厘清“禁野令”的边界,提高民众认知度,加强可操作性,其意义重大。

当然也要看到,不禁龟鳖并非给“禁野令”开了口子。此次“禁野令”的出台,本身就是对以往一些法律法规执行不力的纠偏,政策的严肃性不容侵犯。《通知》中明确要求,要做好“禁野令”与野生动物保护法、渔业法及地方性法律法规的衔接,坚决取缔非法水生野生动物市场,加强事中事后监管,完善相关档案和标识制度。而同时,也要慎重考虑兼顾一些个体养殖户的经济利益,比如应探索建立部分野生动物养殖的退出和转型机制,设法减轻部分养殖户的损失。这既有利于“禁野令”的全面落实,也能实现社会效益和民众接受度等方面的综合权衡。

让网课信号点亮农村学子梦

今日谈

□辛识平

工信部日前印发通知,提出加快农村偏远地区网络覆盖,着力解决网速慢、信号弱等问题,及时做好疫情重点地区、临时教育教学场所等区域的网络保障。

在疫情防控期间“停课不停学”的特殊时期,网络课程走进千家万户。然而,对于不少农村偏远地区的学子来说,“上网课”并不是一件容易的事,他们“找网上课”的故事让人感动,更让人心酸。

在内蒙古呼伦贝尔,有一户世代生活在草原的牧民,为了让女儿顺利上网课,不得不收拾蒙古包全家迁徙找网;在湖北宜昌,一位爷爷拿着手机循信号找遍大山,给孙女搭了一间网课帐篷;在西部某县,因无智能手机、无电脑、无网络等原因无法上网课的学生就有2000多人……一些学生因为“没网络”而长时间缺课,影响他们的学习和成长,这不仅是教育问题,也是关系社会公平正义的问题。

近年来,随着互联网的普及,越来越多的农村学生可以便捷地获取各种教育资源、学习机会。但总体而言,教育资源分配不均现象依然存在,农村地区特别是贫困地区的教育水平和硬件设施,与城市相比还有不小差距,尤其是在贫困家庭,能用上智能手机、电脑、网络来学习,本身就是一件奢侈的事情。当疫情袭来,网课成为实现“停课不停学”的主要手段,平时就存在的“数字鸿沟”问题就显得更加突出。

破解农村偏远地区的网课“痛点”,需要加大政策支持力度,加快网络通信等新基础设施建设,尽快消除信号盲区和死角;也需要各地各部门精准施策,调动各方力量,把关爱和帮扶学生的工作做细做实。

学校应开展必要的摸底,充分掌握学生及其家庭的具体情况。绝不能因为上网课很普遍,就认为所有学生都有上网课的条件。在教学中不妨灵活一些,切勿“一刀切”。对于上网课确有困难的学生,要体谅他们的难处,采取务实管用的办法让他们参与学习。村、社区的基层组织对当地贫困学生家庭情况比较熟悉,要充分发挥其组织和协调作用,有条件的地方,不妨把村委会、社区图书馆等的电脑和网络设备用起来,为上网课有困难的学生提供帮助,让知识的阳光照进偏僻的角落。

巷议

封闭式物业管理标准也该有“防疫版本”

“看看别人家的电梯,再看看我们”“检查车还要检查后备箱”……当封闭式管理成为社区疫情防控的普遍做法后,社区管得怎么样,是松了还是紧了,业主中开始出现争议抱怨。面对防控措施执行的尺度差异,北京不少物业公司表示,希望相关部门能指导社区封闭式管理走向标准化、规范化,并根据疫情防控需求适时调整。(3月5日《北京日报》)

虽然住宅物业服务是有相关标准的,但在疫情防控期间,住宅小区作为第一道防线,现有标准未必完全适用。

3月4日,重庆发布了《物业小区新冠肺炎疫情防控技术指南》,从适用范围、术语定义、基本要求、现场管理、环境卫生管理、人员防护、疫情上报等8个方面规范物业小区疫情防控技术标准,值得其他地方借鉴。

在2018年,有关方面已在研究制定强制性国家标准《物业服务安全与应急处置》,希望该“国标”能在增加疫情防控相关内容后早日出台,如此会让应对突发事件更得心应手。 冯海宁

