

俩专业五年制贯通培养在校生377人

平度职教中心五年贯通培养“高职段”教育效果明显

□文/图 半岛记者 郭明洋 通讯员 张俊宾 马延江 林晓妮

11月8日,青岛职业技术学院院长覃川带领学院教学管理、学生管理及相关领导老师一行9人来到平度职教中心,就平度职教中心开展五年贯通“高职段”培养教育教学情况进行调研,旨在通过调研把握第一手资料,提高中职学校教育教学水平,推动相关工作向更高水平发展。平度职教中心党委书记、校长、青岛职业技术学院应用学院平度分院院长朱凤彬与相关对口领导老师陪同调研。

调研中,青职院领导老师先后召开了“高职段”任课教师及代表座谈会、管理人员代表座谈会、“高职段”学生代表座谈会,介绍了青职院教育教学和学生管理有关规定,听取了老师、学生的心声,并深入课堂、实训车间听课,感受教育教学的实际情况,为“高职段”教育教学听诊把脉。青职院领导老师对平度职教中心“高职段”教育教学情况表示满意,认为平度职教中心“高职段”教育教学从教学理念、教学内容、师资水平、教学管理、实训开展、学生管理、素质培养等方面符合青职院对大专生的培养要求;海尔学院业务院长张云龙尤其对学校的课程建设和项目教学给予了特别赞赏。

针对教育教学和学生管理中存在的一些问题,青职院领导老师也提出了中肯的建议和解决的办法。在与老师的座谈中,青职院领导重点介绍了五年贯通高职段教学管理和学生管理情况,听取了老师们在教学中遇到的问题及解决问题的措施汇报。在与学生座谈中,青职院领导老师重点介绍了学院专升本管理规定、学生学业考核办法,听取了同学们的意见建议,希望同学们认真研读《学生手册》,按照《学生手册》的规定,勤奋努力,圆满完成高职段的学习任务。据介绍,青职院对学生的考核实行学分制,分为课业成绩和素质评价两大部分;专升本条件要求较高,比例不超过学生总数的5%,学院不安排统一辅导,主要依靠学生自学。

2016年春,青岛职业技术学院与青岛市教育局签订《五年制高职贯通培养试点项目合作框架协议》。经



五年制贯通培养学生上理论课。



五年制贯通培养在上实践课。

过层层遴选,平度职教中心成为首批与青岛职业技术学院合作中高职五年贯通培养的合作单位,学校加挂青岛职业技术学院平度应用技术学院牌子。从此,平度有了自己的全日制高职学院,平度学子在自己家门口就能获得接受高等教育的机会。学校选择机电技术应用和幼师两个专业开展试

点,录取工作由青职院牵头,制定一体化人才培养方案,共同进行课程建设和教学活动,帮助进行师资培训和实训设备的升级改造,在教学体系、实训安排等方面与青职院实现了资源共享。

学生在平度职教中心学习的同时,根据实际情况和教学安排,适时到青职

院学习熏陶、锻炼提高,通过5年的系统学习,获得青职院颁发的大专毕业证书。目前学校已有40位老师取得高职教师资格,两个专业五年制贯通培养在校生377人。

■相关新闻

湖南省职业教育考察团 参访平度职教中心

□半岛记者 郭明洋 通讯员 张俊宾

11月4日,湖南省职业教育考察团在湖南省教育厅职成处副处长周绍峰带领下,来到平度职教中心参观访问,来自湖南全省140名职教校长听取了平度职教中心校长朱凤彬所做的《有效借鉴德国职教经验探索校企合作育人新模式——平度二元制农业职业教育的实践与收获》的报告。

朱凤彬在报告中首先介绍了平度的地理、经济特别是农业发展情况,用以说明发展农业职业教育的基础性和重要性,介绍了平度二元制职业教育的发展历程,随后重点介绍了平度职教中心在借鉴实施德国二元制职业教育过程中的改革创新做法和经验。朱凤彬的报告共分四个部分,一是立足国情巧借鉴,创新校企合作模式,二是面向当地培养,助推三农转型升级,三是面向国内抓培训,促进农村职教改革,四是面向国际搞辐射,拉动教育开放与合作。

朱凤彬在报告中说,在各级各部门的支持下,平度职业教育呈现良好的发展态势,学校以政策为引领,以办人民满意的教育为宗旨,结合当地实际,有效实现了二元制的本土化,理顺了体制,找准校企双方的利益契合点,创新了校企合作模式,共建了创新创业孵化基地、股份合作建立培训实体等六种校企合作模式。

朱凤彬说,平度二元制的发展与国家改革开放的脚步高度吻合,经历了关门办学、服务地方经济发展、助推国家职业教育改革、参与国家教育合作的发展格局变化,最关键的是把握实质,科学借鉴,政府支持,上下戮力,笃定目标,坚守初心,砥砺前行。报告结束后,考察团分组参观了平度职教中心中心校区和崔召校区实训场所。

[新闻短讯]

智慧碰撞,幸福成长

进一步发挥了历史名师的示范激励作用

□半岛记者 郭明洋

为进一步充分发挥历史名师的示范、激励、凝聚和辐射作用,让更多的优秀教师通过团队合作得到快速的发展,促进教师专业成长,11月13日上午,王发香名师工作室启动仪式在西关中学举行。平度市教研室历史教研员荆瑞芹、王发香工作室成员以及西关中学部分历史老师参加了本次活动。

王发香工作室成员张学磊老师出示了一堂名师示范课《北伐战争》。西关中学宗晓莎老师展示的《毛泽东开辟井冈山道路》精彩纷呈。两位老

师展示后,在座的老师们就这两节课的内容和呈现方式等进行了热烈的讨论,也提出了自己的疑惑,思维在辨析中生火花。

荆瑞芹对工作室的全体成员寄予希望并对工作室做出了指导发言,希望工作室能以学科特色为核心追求,以课题研究为主要载体,增强学科核心素养的学科专业性,开展形式多样、内容丰富的探讨及交流活动,并带动各成员的学科建设和教师专业成长。王发香就工作室发展提出了明确的工作任务和目标,希望老师们履行职责,团结协作,创造性地开展工作室工作。

订单式接课,促托管园共同发展

为课堂带来了不一样的精彩和体验

□半岛记者 郭明洋 通讯员 于文文

实验幼儿园托管园——金色曦园幼儿园继订单式接课模式开展以来,通过老师讲课、课后互动交流和点评环节,为课堂带来了不一样的精彩和体验。

近日,实验幼儿园江山帝景园小一班的万宝妮老师为实验幼儿园托管园——金色曦园幼儿园大班小朋友带来一节语言活动《小熊的拥抱节》,一个引人入胜、趣味盎然的语言教育活动给小朋友带来不一样的情感体验,使孩子

们在亲身体验温暖拥抱的同时感知朋友间要真诚以待,做错事要勇于承认和改正,你就会收获更多的友谊,为孩子们种下一颗善良宽容的种子。活动结束后,参与听课的老师们各抒己见,从目标设计、目标达成、教学过程、教学手段、幼儿课堂表现等环节进行现场评课、研课。

据了解,万宝妮曾获得青岛市“一师一优课、一课一名师”市级优课二等奖、平度市一师一优课、一课一名师”市级优秀课例、平度市优质课一等奖、平度市“十佳园丁”奖。