

社会救助审批, 权限下放街道

崂山区优化审批流程, 压缩审批时限, 提高救助效率



□半岛记者 张海玉 报道

本报讯 为推进崂山区社会救助领域“放管服”改革工作, 结合“不忘初心、牢记使命”主题教育活动, 10月17日, 崂山区民政局下发了《关于印发〈崂山区社会救助审批权限委托下放工作实施方案〉的通知》(青崂民〔2019〕31号), 标

志着经区政府授权后, 此前由区民政局行使的城乡最低生活保障、特困救助供养、临时救助及特殊困难家庭“一户一策”救助审批权限, 正式下放到全区5个街道办事处。

为进一步优化审批流程, 压缩审批时限, 提高救助效率, 为困难群众提供高效、优质、便捷的服务, 根据《山东省民政厅关于推进社会救助领域“放管服”改革的指导意见》(鲁民〔2019〕36号)、《青岛市民政局关于印发〈社会救助“放管服”改革实施方案〉的通知》(青民救〔2019〕13号)要求, 崂山区积极探索开展社会救助领域审批管理制度改革, 全面试点审批权下放, 以切实提升社会救助服务效能, 全面提高社会救助服务水平, 增强

群众对救助工作的满意度。

据了解, 区民政局通过简化流程, 实施居民家庭经济状况核对前置, 简化审批流程, 取消低保和特困人员救助供养民主评议和审批公示两个环节。变区、街分级审核审批为街道一级审批, 社区主动发现, 帮办、代办, 区级事后抽查监管, 有效缩短审批周期。

另外, 压缩时限, 采取大数据比对和传统调查取证相结合的方式, 将城乡最低生活保障等救助审批时限, 由下放前的33个工作日全面压缩至9个工作日以内。在街道办事处建立临时救助备用金制度, 对急难型临时救助, 在24小时内先行救助。对发放给特定群体的补助, 无需救助对象申请, 直接由

街道按时进行发放, 大幅度提升救助效率。

其次, 推行减证, 取消收入证明、疾病证明、土地承包经营证明、失业登记证明、纳税证明、学生在校证明以及其他可以通过部门内部调查或信息共享方式办理的证明事项, 采取证照核验和告知承诺制的方式进行调查, 切实推行减证便民。

与此同时, 在全面下放社会救助审批权限的基础上, 该区还将积极探索社会救助无纸化网上申请审批流程, 进一步完善特殊困难家庭“一户一策”救助机制, 补齐救助政策短板, 提升社会救助服务水平, 让困难家庭有更多的获得感、幸福感和安全感。

爱心帮扶, 情暖人心

北宅市场监管所党支部慰问社区贫困孤寡老人



工作人员为困难家庭送去慰问品。

□半岛记者 郑钦泽 报道

本报讯 近日, 北宅市场监管所党支部走进北宅街道慕武石社区贫困孤寡老人姜珉绪的家中, 实地查看并询问他的生活状况, 为他带去了米、面、油等生活用品。

探望过程中, 老人精神矍铄, 见到工作人员, 他非常激动, 拉着工作人员的手久久不放开, 嘴里不停地念叨着感激的话。工作人员也嘱咐老人, 要注意饮食和天气变化, 详细询问老人的身体状况和日常起居情况, 叮嘱他要注意休

息、保重身体。临近80岁的姜珉绪老人, 日常生活非常困难, 老伴瘫痪在床十余年, 一直靠街道办事处和社区群众帮扶照顾, 近几年日常生活才逐渐好转。

北宅市场监管所党支部在日常生活和工作中, 通过一些小事, 帮助关心孤寡老人和社会弱势群体, 让他们时刻感受到党和政府的温暖。关心和救助农村孤寡老人这一社会弱势群体, 妥善解决他们的生产生活, 使他们能够体会到社会的亲情与温暖, 既是各级政府部门义不容辞的职责, 也是建设和谐社会的必然要求。

参观党建示范点, 学习经验促发展

华楼海尔小学与枣行社区开展“双报到”系列活动



“双报到”活动合影。

□半岛记者 郑钦泽 报道

本报讯 为进一步推进学校党建工作水平, 充分发挥党建示范引领作用, 借鉴好做法、打开新思路、提高新水平。10月18日, 华楼海尔希望小学党支部联合北宅街道枣行社区党支部共同开展“双报到”系列活动——参观东麦窑党建设示范点。

东麦窑李委员首先带领全体党员参观了渔家文化的崂山最大民宿群——仙居崂山, 并介绍了东麦窑如何带领村民发家致富的。

随后, 大家跟随李委员来到了村史馆, 了解了东麦窑村的发展历史。最后, 全体党员参观了党史馆, 并在党史馆重温入党誓词。

通过参观学习, 在转变党建工作理念、拓展党建内容等方面学习和借鉴到了很多好的经验, 大家纷纷表示受益匪浅, 今后, 将以此次参观学习为新起点, 进一步开拓思路, 规范党建工作, 弥补不足、创新思维、落实要求, 切实抓细抓实各项工作, 推动学校党建工作再上新台阶。

科学研究求发展, 精准提质解难题

北宅惠特小学邀请青大教授助力教学改革

□半岛记者 郑钦泽 报道

本报讯 10月16日, 惠特小学聘请青岛大学周潇教授与杨全红教授为课题研究指导专家, 借助高校师资力量, 深化教学改革。下午, 杨全红教授做客“惠小专家课堂”, 帮助惠特小学开展“基于思维导图应用的自主建构教学”研究。

课堂教学是实施素质教育的主阵

地, 惠特小学以课堂教学为中心, 努力打造适合孩子自主、快乐、和谐成长的育人环境。为提高育人质量, 促进孩子思维发展, 能力提升, 立足于课堂教学中“讲解过多”“被动接受”“思维僵化”等突出问题。

杨教授肯定了课题研的价值, “基于思维导图应用的自主建构教学研究”以“建构主义教学论”为指导, 强调

教学以学生为中心, 学生是信息加工的主体、是意义的主动建构者。教学中借助“思维导图”这个有效的工具, 引导学生对知识进行主动探索、主动发现、对知识与方法进行主动建构。

同时, 杨教授指出, 针对各学科教学中所存的不同问题, 要确立本学科的子课题, 课题确立要立足于一个“实”字。学习者的建构是多元的,

知识的建构不能任意和随心所欲, 教师要强化自身的指导性, 修炼好内功。

讲座中, 老师们还结合自己在教学中遇到的难题与困惑, 与专家进行了实时对话与交流, 在答疑解惑中反思自我, 对教学行为改进有了明确认识, 对课题研究推进有了明确方向, 实现了教学思想的一次大提升。