

## 隔代亲 能亲到什么程度



### “隔代亲”既要抚养更要教育

□茅宙

网上,曾有一组展现奶奶和孙子温馨互动的照片。“奶奶,我好像长丑了”,“你小时候也这样。”“奶,你给我改个潮牌棉裤呗”,“还要背带不?”……这组照片,戳中了无数网友的泪点。

“隔代亲”实际是一种隔代抚育的社会现象。一般集中发生学龄前和小学阶段,这个阶段,孩子年幼需要大人照顾和上下学接送,祖辈代替父母承担起了抚育孩子的部分和全部功能。在“隔代亲”中,孩子们完成了人生的最初一步。我国隔代抚养率世界最高,在我国城市化最早、城市化率最高的上海,绝大多数孩子由祖父母或外祖父母带大,老年人已成为“带娃主力军”。

“隔代亲”的表现,祖辈往往习惯于“重养轻教”,以抚养代替抚育,以亲情代替教育,导致孩子形成两种极端性格。或骄横任性成“小霸王”,或胆小怯懦成“小绵羊”。家庭教育专家孙云晓通过大量调研发现,在我国70%的“隔代抚养”都不成功,他也主要是从这些方面来说的。但隔代抚养的好处也是显见的,比如,老年人在带孩子方面经验丰富,可以照顾得更好;祖辈对孙辈更有耐心更周到,给予无私关爱。从促进儿童身心健康成长的角度上说,“隔代亲”应该既要抚养,更要教育。

“隔代亲”的理性做法,关键是要把隔代亲情与隔代教育有机紧密地结合起来,

不能只有亲情的关爱而缺失应有的教育,浓浓的亲情绝不能逾越和代替必要的教育。而且要认识到,随着时代演进,过往祖辈抚育和教育子辈的理念、方式和内容,并不一定合当下隔代抚育遇到的新情况新问题。因此,在互联网和移动通讯时代,老人不仅要与时俱进地加强学习抚育知识技能,也需要与孩子父母经常、平等地交流探讨育儿问题,共同做好家庭抚育和家庭教育这门“必修课”。

还需要注意到两种具体“隔代亲”情况,一是父母在孩子身边的参与式隔代抚育,二是父母不在孩子身边独立式的隔代抚育。显然,更复杂、更具挑战性的是后者。对于后者,则需要孩子父母创造条件和时间机会,亲情和教育尽可能多地双双到位。毕竟,隔代抚育是一种现实倒逼下的客观选择。父母对孩子的亲情和教育,是祖辈们替代不了的,也是给不了的。无论工作有多忙、压力有多大,都不能回避和缺失对孩子的抚养与教育责任,要努力让隔代抚育和亲子抚育的阳光共同照进孩子的心间和生活。此外,对于隔代抚育这种家庭功能的社会变迁的当代新变,社会公共政策方面应加以研究关注,并予以实际回应。社区组织对此也要有所助力和作为。从而,在家庭、政府和社会的合力之下,让“隔代亲”不断绽放出时代之美。

### 隔代亲且隔着亲

□刘诚龙

隔代亲是天然亲的,不仅是血脉有因,也是人脉之故。一个是新小孩,一个是老小孩,俩小孩间,有用不完的时间,有说不完的闲话,小小孩除了读书,别无他事,老小孩除了带孙,别无他事,两个童心童德,老少顽童,自然是惺惺相惜,互为知心。老小孩需要小小孩慰藉寂寞,小小孩需要老小孩保护安全,你是我的依靠,我是你的怀抱,这就是血脉之外,人脉故也。

搁如今,我们顶多是两代同堂了吧,三代或还有,多半是把爷爷奶奶外公外婆接来家住。四代还同堂的,怕是人间绝唱了。然则,中国特色之隔代亲蓬勃而生,其中夫婿觅封侯的,不是问题;问题大了去的是,儿女觅黄金去了。不论城市还是农村,很多是爸爸妈妈北上广去打工,父母做了留守老人,儿女做了留守儿童。不闻爷娘唤女声,但闻黄河流水鸣溅溅。

缺了与父母朝夕相处,有的是与爷奶相依为命,隔代亲就这样成了当下中国一大人伦现象。听到过很多伤心故事:爸爸好多年不曾回家,一日荣归或者穷归故里,孩子相见不相识,笑问叔从何处来。孩子只认爷不认爹,孩子只认奶不认妈。隔代亲,您见到的是人伦之乐,我看到的是时代之哀,至少是时代之无奈。

从亲情言,隔代亲必须亲,连代亲也必须亲。但问题的重点是教育。父母缺位的教育,孩子性格养成,是有缺陷的,孩子成长学习,

是有欠缺的。论与时代脱节,爷爷奶奶指定输与爸爸妈妈,老人家的知识储备跟不上节奏,指导孩子作业多是“两眼一抹黑”;这个还不算大事,最麻烦的是,老人护犊子,特别厉害,比爸妈要厉害很多倍。孩子犯了错,爸妈要惩罚,便常有老人挺身而出:要打我孙子,先从我“尸体”上碾过去。我曾经看过一个亲子节目,那位学者一句话,让我印象深刻:我教育我孩子时候,任何人都请走开。不准孩子他妈在场,更不准孩子他奶奶在场。一个要来点“教育”,一个要拼死“保护”,教育孩子这事,肯定进行不下去了。

若说爷孙亲是隔代亲,那么母子亲且叫连代亲。连代亲,是一定要连着的。蛮多父母外地打工去,情势所逼,难以天天亲;但有些父母要心好大,不负责任,图自己轻松,把教育孩子责任一古脑推给老娘,推给老头子。爷爷与姥姥,绝然不曾起坏心,要将孙子与外甥带坏,然则因为爷孙隔着知识,隔着时代,隔着最好的教育方式,其情形多是种瓜得豆,种花得刺:你给他一个孩子,他还你一个坏蛋。

隔代亲,不是隔膜亲,而是要隔层亲,隔代亲隔些时间,隔代亲隔些世界,隔代亲隔些时空,隔代亲隔着来亲,可以兴利除弊。兴利者,不减其亲,格外亲;除弊者,孩子成人,成好人。

### 家长会要给“太上皇”开小灶

□三耳秀才

也没啥规矩,两个人打起球来,还没裁判。如此行径,玩玩当然可以,要是想整出点名堂,那就难啦!当下,两代人“混双”——爷爷奶奶或外公外婆加爸爸妈妈——来共同管理第三代“宝宝”的成长,其状便似两个人在没裁判没规矩的情形下乱打球。很显然,这矛盾,内部是万难解决的。以典型情形为例,你想呀,儿子犯错,老子打儿子,儿子求爷爷。爷爷隔代亲,隔代亲起来,那可是要冲破一切条条框框的呀。不让自己的儿子打自己的孙子,自己的儿子没招吧!

怎整?一定得依靠外在的力量。所以,对“隔代亲”带来的时代新问题,从制度设计层面上,我提一个建议,这便是:家长会要给“太上皇”开小灶。

“隔代亲”,一点不夸张,是中国特色。它体现的是中国老底子的人伦。一个成语“舍给弄孙”便能足证。可是,在新的形势下,爷爷奶奶外公外婆“弄”起“孙”来,那可是“把我一切都献给你”“怎么爱你都不嫌多”,且,我个人认为,问题冒出来,已不是一家两家,显然,带有普遍性,早已上升到社会层面,是时代的社会新问题。因此,一个小家庭,关起门来,是很难解决的。利用已有的教育体制(包括社会上的各类教育培训机构),略加调整开小灶,不失为一项创举。——这,可不是我凭空想象的呀,为此,我专门做了一项小调查,得知,有些教育机构已有了针对性的举措。

“隔代亲”,容易陷入溺爱,加上前辈的教育理念多半落后,校方或培训机构主导召开的家长会,当然应该对症下药,慢慢调理。情况千差万别,我这里也只能说句“因材施教”了。——举一些极端的反例,当头棒喝,不失为一剂清醒药。由此出发,再宣讲一些家教的基本原则,管理的基本要点,沟通的基本技巧,对改善“混双”无规矩无裁判的局面,应该大有好处。

当了爷爷奶奶外公外婆,我戏称之为“太上皇”。其实,真到了“太上皇”的地位,从人生的角度来看,已是可堪怜悯的人儿了。为此,家长会开小灶的内容,在关心和满足老人情感需求方面,也应该有所涉猎。比如,重阳节,学校组织敬老让他们感受荣耀。再比如,端午节组织他们包粽子体现老有所为的价值。如此等等,这些活动的开展,一定程度上安抚了他们的情感,同时也能有效调整他们的状态。其效果便是,当两代人因小孩教育发生冲突时,缓和的空间和余地就大多了。

当然,家长会开小灶也要专门给爸爸妈妈开上几次的。不仅让他们对当下的教育、小孩的现状有更好的把握,而且,在有针对性的学习中,也能更好地理解长辈,在家庭冲突中也大致知道应该如何做了。

#### 话题

一个人被越多的人爱着,就越容易感到幸福。小孩子也不例外。除了爸妈,最爱他们的就是爷爷奶奶。我们有多少人是被爷爷奶奶带大的?那种根深蒂固的情谊深深地植在我们的心中,甚至影响着我们将来的为人处世的态度和生活。而在爷爷奶奶眼中,每个小朋友都是天真可爱的小天使。爷孙共度的时光,总是闪着快乐的光芒!

其实隔代亲在现在的社会来说已经是一个普遍的现象。当自己的孩子需要照顾关心的时候,自己要努力挣钱养家,没有多余的时间来陪伴自己的孩子。当自己有时间后,却发现孩子们都长大了,已经不需要自己了,而孙子正是需要人照顾的时候,所以老人们会对孩子特别的宠爱,但经常也会因为这样和孩子父母之间产生一些矛盾。爷爷奶奶疼爱孙子是正常的,但是如果过分疼爱,那就不叫疼爱而是叫溺爱,因为隔代再加上时代不同,带娃的理念也有差别,所以如果老人对孩子的疼爱变成溺爱,肯定是不行的,这也是隔代带娃的弊端。

你身边的隔代亲是怎样的?你认为隔代带娃是弊大于利还是利大于弊?一起来说说看。

仲维莉



本期周刊文章将发送至半岛新闻客户端“快读”频道。扫一扫,更多精彩极速浏览。

#### 争鸣