

# 成为最好的自己

## “素养教育体系”



▲运动会入场式的书法才艺展示。

▶十四岁青春仪式，写下青春的誓言。



▲实验学生短时学习争分秒。

▶学校对教学先进个人进行表彰。

▼实验中学南校区建成投入使用。



### 聚课堂探课程，全面提高学生素养

探索素养课程。为了让每个人成为最好的自己，培养兴趣、发展特长、张扬个性，学校在完成国家课程的基础上，以“聚焦核心素养，实现跨界衔接”为课程理念，实行国家、地方、学校三级课程管理，加强各学科的横向配合和纵向衔接，从“人文与道德”“数学与科技”“体育与艺术”三大领域，构建“基础课程”“融合课程”“拓展课程”“个性课程”四大领域课程，形成素养均衡、自由选择的课程生态，实现综合化、多元化、课程化育人，为学生成长提供最直接、最有力的支撑，实现培养“有灵魂、有梦想、有智慧、有品位”的四有卓越少年培养目标！目前该校已开发了57门课程，其中《教你写一手好字》、《魅力七巧》入选青岛市精品课程，《地理与生活》、《学生心理提升课程》被评为青岛市优秀课程。

构建了民主高效课堂教学模式。课堂是人才培养的主渠道，实验中学的课堂高效，这是不争的事实和社会共识。小组合作保质量、短时学习争分秒、作业布置分层次、面向全体分类推、夯实集备齐创优……学校在教学方面多措并举夯根基，积极探索基于核心素养的课堂改革，逐步形成“以学定教、自主合作、多维评价、卓越发展”的素养课堂教学模式。课堂运用“导学案、小组合作、积分制”三个抓手；注重“自主、合作、探究”三大策略；做到“面向学优生和潜能生”两个面向；围绕“让每个人成为最好的自己”一个核心，让学生动耳听、动眼看、动口说、动脑想、动手做，生生主动，师生互动，课堂联动，引导每一个生命不断学习、修炼，不断走向完整、完美，不断超越自己、超越过去，彰显“卓然独立，越而胜己”的实验精神！素养课堂有亮点、有创新点，有思路，有方向，山东省基础教育课程研究中心主任崔成志评价：经得起看、经得起评、经得起考。

创新德育管理，实行全员育人导师制。学校坚持“德育创新为动力，行为养成为核心，丰富活动为抓手”，构建了136德育体系即一个核心、三大主

题系列、六大途径。以“迈好初中第一步”、“迈好青春第一步”、“迈好人生第一步”为三大德育主题，开展丰富活动，注重校园文化建设，坚持民主管理，德育工作具体化、习惯化、常态化、实效化。在班级中推行学生e积分，培养微习惯，养成大品格。借助积分制，利用信息技术手段，建立学生核心素养评价系统，分年级把学生核心素养分解成若干指标，赋予分值，达到一定分值，分别命名为一星至五星少年。利用大数据对学生进行综合评价，让学生在追“星”路上，不断超越自己，逐步成为最好的自己。

实施素养教育的“六个一”工程。“六个一”工程即写一手漂亮字，作一篇好文章，练一副好身体，学一项好才艺，说一口流利英语，习一种科学素养，核心素养教育落实到具体项目上，培养学生学习兴趣和习惯，提升优秀学习品质，满足所有学生成长发展需求。美术教师开发《写一手好字》校本教材，培养学生良好的写字习惯和书法欣赏能力；英语老师开发口语、听力课程，利用每天中午的英语时光，举行英语交流活动，提高英语素养，实现学生“说一口流利的英语”的特色目标。语文老师整合教材内外古诗文，编写《孔子与论语》校本教材，诵读“论语100章”，接受古诗文经典熏陶，提高学生文化素养和道德修养。信息教师编写《科技教育》校本教材，开展系列活动和比赛，提升学生创新素养，打造校园创客文化。

素养教育已初见成效，培养了全国优秀少先队员衣姿洁、全国运动会十项全能冠军郭琪、全国青运会800米冠军马俊议、国学达人挑战赛山东省特等奖谭佳慧。2019年又有12人在全国信息学奥赛、全国NOC大赛机器人项目、全国NOC大赛物联网项目分获一等奖。18名学生荣获山东省省级奖项，创客课程被评为青岛市优秀校本课程。学校获得中国少年科学院“小院士”课题研究展示交流活动优秀组织单位等5个国家、省、市级称号。

### 凝合力深沟通，提升家长教育素养

教育是一项系统工程，家长是学校教育的同路人、是宝贵的教育资源。学校在青岛市首创家长驻校轮值工程，实行家长驻校轮值办公制度，全方位参与并监督学校的日常管理。诸多活动家长们积极参与，如秋季运动会、爱心大集、走进社区关爱空巢老人、花卉节、音乐节、朗诵节、班主任节……学校开设百师讲坛、百家讲坛、百生讲坛“三百讲坛”，邀请各行各业的家长走进学校讲坛，激发家长参与教育的热情。

学校成立家长学校，组建三级家长委员会，经过多年探索，家校共育营造了“54219”的生态环境：制定五项制度——“家长驻校轮值办公制度、家校沟通交流机制、家长监督评教制度、家长志愿服务制度、家长参与决策制度”五项制度；进行四类培训——专家培训、分层培训、心理培训、志愿者培训，为家长提供系统性、针对性的教育理论和实践经验；拓展两类资源——发挥家长职业优势，邀请家长走进校内“百家讲坛”，举行内容丰富的讲座，为学生校外研学提供

教育资源和志愿服务，拓展教育渠道；围绕一个中心——成为最好的家长；9寓意无数、长久，指家长参与各类活动：运动会、爱心公益节、班主任节、亲子艺术节、督考、执勤……蓝色马甲已成为学校家校共育的一道亮丽风景线，正是这些有热心、有想法、有时间、有资源的家长，和学校一起为孩子的成长共同撑起一片蓝天。

多年实践，学校家校共育成绩有目共睹：结集出版了多本家庭教育校本课程，被评为“山东省优秀家长学校”、“山东省家庭教育实验学校”，“全国优秀家长学校”。2017年11月该校成功举办山东省“家校社共育未来”现场会，得到领导、专家高度评价。

春华秋实十六载，风雨兼程的实验中学，虑事精心、过程精细、追求精致，为创建“平度教育名城”做出积极贡献。百舸争流千帆竞，借海扬帆奋者先，实验中学定会以辉煌的素养教育硕果，不负教育新使命，不负新时代！让我们共同携手，不懈努力，共同为新中国成立70周年献礼！

文/图 程国磊 邬明洋