

市北区实验初中教师团队：

用爱滋养学生 职业幸福感强

□半岛记者 孙雅琴

“没有爱就没有教育”。教师节当天，市北区实验初中的老师们频频收到已毕业生的祝福，有些学生还匿名寄礼物到学校，这让老师在繁忙之余倍感温暖。班主任每天早晨率先走进教室，等待同学们的到来；针对不同学情的学生，老师们有的放矢，对症下药；几乎每个寒暑假，各学科老师都会聚在一起深挖教材，丰富学校的课程资源……在市北区实验初中的教师团队身上，看得见的是他们每天的充实和忙碌，看不见的是他们对教育注入的爱、责任与期待。

全能班主任用言行影响学生

“能当班主任的老师，一定是个多面手、全能手。”市北区实验初中八年级6班班主任臧晶晶感叹道，班主任需要具备观察力、判断力、决断力，还要有良好的沟通协调能力和足够的耐心、心理健康知识等全方面素质。“我一般早晨去教室都比较早，主要是想起到一定的震慑作用。有些调皮的学生一看到班主任在教室里，就能乖乖低头看书了。”臧晶晶笑着说。

臧晶晶出生于教师世家，他们家里五代共出了十几位教师，她也一直传承着教师的爱与责任。“其实，教育最重要的就是给予爱，只要有爱没有解决不了的难题。”臧晶晶特别喜欢活学活用，她经常把书本中、电视里看到的一些“招数”，用在自己学生身上。“老师也一定要以身作则，注意自己的言行。有时候，可能你不经意的一句话就能改变学生的一生。”每年教师节，臧晶晶都会收到很多



臧晶晶老师



田蕾老师



钟宪涛老师

暖心祝福，其中有不少学生会提到“臧妈妈的哪句话、哪件事对我帮助很大”。每到这个时候，臧晶晶在开心之余，也感受到了身上一份沉甸甸的责任。

柔情班主任用爱温暖学生

与喜欢跟学生“斗智斗勇”的臧晶晶不同，九年级11班班主任田蕾的教育方式是“润物细无声”的。她认为每个学生都需要老师的关心和爱护，就像小树需要阳光的沐浴。在日常教育教学中，她尊重每一个学生，学生在学习上取得一点进步，或是在班级里有一些好的表现，田蕾都看在眼里并及时夸奖，“有时只是一个赞许的眼神，都会让学生心里暖暖的。”田蕾说。

“要让每名学生都有一种自我价值感

的体现”，为了调动全班同学的参与感和积极性，田蕾让班上所有的同学都有一块自己管辖的工作。例如：有负责检查擦黑板的，有负责督促整理窗帘的，有负责空调的，有负责图书角的，有负责写课程表的，还有负责课间操领操的……“这些任务具体到人，学生们身上有了一定的责任感，班级氛围也特别好。”田蕾告诉记者，学校老师们都在用行动践行着教育初心和责任担当。比如，刘淑华老师始终把“教书育人、为人师表”作为己任，“捧着一颗心来，不带半根草去。”勤勉教学，成绩突出。五一三预科班班主任冀然老师说，想让学生成为怎样的人，自己先要成为那样的人。宋世宝老师积极寻找每个学生身上的闪光点，用爱心点燃他们的希望之火。而于润泓老师则用爱心和智慧收服了各个层次家长和学生的内心。

学科教师用课程助力学生成才

学校优异的教学成绩离不开班主任的悉心管理，也离不开各科老师的齐心协力。市北区实验初中有一大批经验丰富的骨干名师，现有七位市北区名师工作室主持人，是全区名师工作室最多的学校。他们分别是语文钟宪涛、李健老师，道法魏莎老师，历史付美芬老师，生物卢梅老师，体育栾玉霞老师，以及信息杨昆老师。

其中语文学科的钟宪涛老师还入选今年山东省第四期齐鲁名师建设工程人选名单当中。钟宪涛是一位名副其实的研究型老师，曾主编过《随堂金四导》《课时训练》等多本教学用书，主持并参与多项国家级课题研究。在语文学科还没用上统编教材之时，青岛流通着多个版本的教材。“当时小学使用的是苏教版，我们初中使用的却是人教版，中小衔接的很多内容不够连贯。”基于这种情况，以钟宪涛为首的语文教研组利用寒暑假和周末时间自编了一套8本“多维语文”实验读本，其中参考了多个版本教材的精华。

“这套校本教材可以作为语文课程资源的有益补充。”钟宪涛说，编写课程的过程虽然很辛苦，但是看到自己的成果能对学生的学习和成长有帮助，就能体会到教师这个职业的幸福。“学校搭建了很多帮助老师成长的平台，鼓励老师在教学中融入自主性和创造性，每位老师都能在自己的学科内潜心做研究，努力为同学们呈现最优质的课堂。”钟宪涛说，学校里的科研氛围很浓，希望自己能一直与这样优秀的教师团队并肩作战，为学校更好的发展贡献力量。

教育初心

经历着教育事业的变迁和发展，孙建玲感叹如今的教育“太不一样”。在她看来，在教学理念越来越先进、教育教学设施越来越完善、教师队伍越来越专业的时代，成长起来的孩子们更加快乐、自信。她同时还觉得，教育对老师的考验也多了，在岗一天就得跟学生一起学习，将更加多元、丰富的知识传递给孩子。

80后 老师在关键时刻的激励 影响了他的职业选择

出场人物：青岛68中江通老师

2003年从青岛大学师范学院毕业，1981年出生的江通成为教师队伍一员，目前在青岛六十八中担任语文教师和班主任。他是一名根在崂山的青岛人，之所以选择教师这个职业，是因为从小学到大学的求学路上，总幸运地遇到好老师拉自己一把，让当时那个调皮好动的男生回归到学习。他告诉记者，老师在关键时刻的激励，无疑影响了他后续的选择，坚定地加入到教师队伍中。



“作为土生土长起来的崂山孩子，我从这里走出去又再次回来，也想为家乡的教育事业贡献力量。”江通还记得，刚刚入职时学校条件有限，在教学楼、宿舍、餐厅的三点一线间，与众多老师继续着教书育人的事业。课堂教学手段不算丰富，备课组基本多人共用一台电脑，教师多是从外面聘请的骨干教师，年龄偏大对电脑就更加不熟悉了。

如今随着时代发展和科技进步，学校的硬件和软件提升，教师的理念也得到迭代更新，一点一滴的变化都让他感到欣喜。比如学校开启了企业化管理的模式，让学生参与到日常班级管理当中，

不但激发了学生的积极性，锻炼能力。如今各校推行的导师制和生涯规划，也让很多同学对高中学习有了更深认知。“如果当时的同学也有这样丰富的课程，可能很多人的人生轨迹就不一样了。”

90后 对于教育事业的热爱 从小时候就已经萌芽

出场人物：沙子口小学唐贝贝老师



1991年出生的唐贝贝老师，目前在

崂山区沙子口小学任教。对于教育事业的这份热爱，应该说从小时候就已经萌芽。她告诉记者，小学时有一位曾在北京读书的老师，毕业后回到自己所在的小学任教。老师把高校社团的管理制度引入到班级，立马就引起了同学们的兴趣，也在年幼的她心里留下深刻印象，让她对这个职业充满好奇。

“我本身比较喜欢孩子，也喜欢校园的文化氛围。”所以本科从曲阜师范大学毕业后，她坚定地选择了从事这个教师职业。唐贝贝已经从教六年，慢慢地有了更多感悟。她说，自己以前对教师也有不理解，比如为何做错题目还会让老师生气，当她正式走上教育岗位，也就深刻地理解了老师。“我们希望每一个孩子都是最棒的，也把他们看做自己的孩子般对待，倾尽全力希望每个孩子都能成才。”

在她看来，相比自己上小学时，学习环境有了很大改变。配备空调的教室宽敞明亮，室内的体育馆设施齐全。孩子们还有校车接送，午餐也是丰富多样，而这些在她读书时都不具备。在她看来，孩子们读书的条件让人羡慕，也在与自己求学经历的对比中，看到了时代的变迁。