



站在职教前沿 建活力大格局

青岛电子学校获评全国教育系统先进集体,校长获评省优秀教育工作者

□半岛记者 刘金震

对于青岛电子学校而言,近期好消息可以说接踵而至,崔西展校长获评山东省优秀教育工作者,并作为代表在山东省庆祝2019年教师节暨教育系统先进集体和先进个人表彰大会上发言;学校更是被评为全国教育系统先进集体,摘得了这项全国教育系统最高的集体荣誉,继续扛起了青岛职教的这面旗帜。

改革发展始终站在职教前沿

在第35个教师节到来之际,我省举行庆祝教师节暨教育系统先进集体和先进个人表彰大会,其中一个熟悉的身影就是青岛电子学校崔西展校长,获得了“山东省优秀教育工作者”称号,并作为优秀教育工作者代表发言,这无疑是对学校多年来在职教领域潜心育人的褒奖和激励。

作为首批国家级重点职业学校,青岛电子学校一直走在改革创新、提高管理水平的最前沿,构建起深层次、多角度、全方位、可持续的中职教育体系,学校综合管理经验在全国产生很大反响,每年都有近百家全国各地职校前来学习交流。崔西展校长更是以大职教的情怀,甘当职教的摆渡人,先后荣获全国优秀教育工作者、全国职业教育先进个人、全国黄炎培杰出校长、山东省富民兴鲁劳动奖章、齐鲁名校校长等十几项荣誉。

青岛电子学校秉持“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的办学理念,铺就职业教育与区域经济和谐互动之路,始终站在职业教育改革发展的最



育先进集体、山东省教育教学示范校、山东省师资队伍建设的先进单位等近200项荣誉。连续五年局属学校考核优秀,其中连续三年获得职教组第一。参加第16届全国NOC大赛,获得两项国家科技部批准的“恩欧希教育信息化发明创新奖”和多个一、二、三等奖项。近年来在全国技能大赛中获得9金,26银,10铜的好成绩。

与时俱进建活力职教大格局

职业教育和经济社会发展休戚相关,多年来,青岛电子学校立足区域经济发展,坚持贴近产业,主动对接企业,在传统的计算机、电子、电气专业的基础上,先后开发创建数字媒体、风电场机电设备、3D打印、物联网、光伏发电等新专业。搭建起了“3+4”本科贯通培养、3+3+2中日硕士、3+4中美、五年制贯通、三二连读大专、普职融通、职业中专七个人才培养平台,形成了多专业、多层次可选择的技术技能型人才培养立交桥。

此外,电子学校还积极地走出去,培养国际化人才发出中国声音,在服务国家战略布局中,积极拓展国际化办学空间。不仅开办了中加、中日、中美多个专业的合作项目,创青岛职教国际化先河,还成为青岛市中德电子信息类职业技能培训认证中心项目工作站,并与澳大利亚职业教育国际合作联盟共建澳大利亚职业教育中国教学中心。学校还响应国家“一带一路”号召,与尼泊尔悉达多瓦纳斯塔力学院就共建电子、电气及光伏发电专业达成共识,并将于近期在尼泊尔开设分校,积极打造着新时代活力职教的大格局。

前沿,还率先提出“1+1+1”人才培养模式,即培养每个学生掌握一项技能,为学生奠定立业之本;发展一项特长,为学生铺平立人之路;培养一项兴趣,为学生开启创造之源。在深入落实青岛市育人“十个一”工程中,优化育人模式,为学生的全面发展和终身发展奠基。

德技双馨服务学生终身发展

培养有素养、有技能、有情趣的人,培养能够立身立业、有幸福感的人。学校探索和建立全员育人导师制,形成了人人参与德育管理的良好氛围,把立德树

人、育人为本烙印进实践。“不忘初心牢记使命”主题教育暨师德教育月启动仪式上,每一位电子人的故事都诠释着不忘初心。如刘天真秉承教育初心,关注学生职业道德规范和潜能,一路做好了学生职业成长的引路人;一线教师蒋松德用19载春秋,与学生一起经历风风雨雨,钻研带大赛为国育匠人。邹旋则怀揣教育梦想恪守为师之本,十八载春秋里让语文走进学生心中,让热爱生活的种子在学子心中发芽。

正因优秀团队不忘教育初心的实践,一项项荣誉和成绩纷至沓来。学校先后获得山东省文明单位、山东省职业教

不同的时代,同样的

教师节之际倾听教师讲述自己的故事,感受时代变迁

□半岛记者 刘金震

教师是那个传道授业解惑的人。第35个教师节正式到来,记者近日采访了几位老师,听他们讲述自己的求学故事,讲述踏上教师岗位之后的感悟,也通过他们的故事了解时代的变迁。

60后
出于经济考虑读了师范
后来深深爱上这份工作
出场人物:青岛16中赵文祥老师



1967年出生的赵文祥老师,1990年参加工作,后来从河北来青岛任教,细细算起来已有近30年教龄。赵文祥从小学习成绩优异,初中在县里是前两名。初中毕业时,他选择了到中等师范学校就读。其实,班主任不愿意他读中等师范,鼓励他考高中。但赵文祥家庭条件有限,出于经济考虑去了师范学

校,之后又考入淮北煤炭师范学院,毕业进入了教师行业。

在当时,大学生可以说是香饽饽。但赵文祥老师刚刚参加工作时,感觉教师社会地位不算高,工资和奖金相比生产单位偏低,身边有不少教师选择了转行。而他从事这个职业之后,爱上了这个岗位。“教师是一个教育人、培养人的工作。”他告诉记者,这份工作给了自己成就感。之前在河北任教时送出的第二批学生,两年前还邀请他回河北重聚,回首师生情。看到当时的毕业生功成名就,赵文祥的自豪感也油然而生。如今再回首当年的教育,他觉得有了翻天覆地的变化,已经不单是一块黑板和一支粉笔,教学手段越来越丰富,课堂效率提升了。社会和家庭对教育也越来越重视,让这个职业的社会意义越来越大。

70后
刚工作时身兼数职
一天至少要上五节课
出场人物:张村河小学孙建玲老师



从青岛师范毕业之后,孙建玲一头扎进学校,开始了教书育人的生涯。1974年出生的她告诉记者,自己是1994年入职学校的。在确定入读教师专业之前,还曾专门与父亲研究,对很多专业进行了分析,最后还是坚定地选择师范,并且最终走上了教师的岗位。

当时小学还主要以代课教师和民办教师为主,师范院校的毕业生可以说是香饽饽,老师也多数身兼多门功课。她记得自己当时进入学校后,要承担语文、数学、英语等多门教学,身兼数职一天至少要上五节课。那时,孩子们以文化课学习为主,压根没有特长课,也就谈不上兴趣的培养。