

师者情怀

—2019年教师节特刊

□半岛记者 王菊

他们,无私奉献守讲台,无怨无悔;他们,春风化雨润桃李,鞠躬尽瘁;他们,是童年的守护者,是人生的引路人,是时代的筑梦者……从懵懵懂懂到学有所成,从胸无点墨到腹有诗书,每个人的人生道路上,是老师为学生照亮了前路。今年9月10日,是第35个教师节,为了向广大教师表示敬意,同时倾听老师们的心声,本报推出“师者情怀”2019年教师节特刊,邀请青岛各级学校的教师讲述自己的故事。在这个美好的时节,让我们一起把崇敬和祝福献给光荣而伟大的人民教师!



智慧育人 守望梦想

青岛十六中教师坚守教育初心, 引领学生成长

□半岛记者 刘金震

青岛十六中日前举行“主动变革 共赢发展”教育教学年会,全校教师济济一堂,老中青班主任讲述德育的故事,教学团队“解读”成绩飞跃的密码,特色班分享“王牌”特色班的成长,这所学校的智慧团队用科学的方法、过硬的实力、家校共育的合力,在一点一滴的收获中守望着学生的成长之路。

老中青班主任讲述16中故事

青岛十六中为期两天的教育教学年会,邀请上海市原教育考试院院长、命题办公室主任、高考命题专家雷新勇,长春师范大学教育科学院教授、吉林省特级教师、教育部国培专家黄宝国,莅临现场深度解读新高考和新课标及其教学应对策略,更为吸睛地板块是,学校12位一线教师依次亮相,各自分享教学心得,结合案例解读育人经验。

班主任是学生最为亲近的人,陈彩凤、吕英爽、刘志军、姜春玲、叶琳、任英姿等老师,作为班主任代表向大家讲述德育好故事。这些老师中既有20多年经验的老班主任,也有虽是新手却迅速成长的年轻班主任,他们结合案例进行主题化分享,道出了班主任的育人智慧和经验,讲述了“班妈妈”“贴心人”的养成过程。

其中,陈彩凤结合暑期微信群进行作业管理的实践,细致讲述如何成为学生信服的老师,以及如何推动自主学习氛围的形成。老班主任吕英爽以妈妈式



关怀的管理经验,阐述获得家长和学生信任打造优秀班级的方法。刘志军和姜春玲则从与学生沟通的角度,讲述了融入班集体与学生打成一片的心路历程。而叶琳和任英姿老师则讲述家校沟通、爱心陪伴,解析了家校联系密切对学生成长的重要性,以及如何用最大的爱心陪伴学生、服务学生、尊重学生、理解学生、帮助学生,可谓干货满满。

智慧教学团队科学育人见真章

在2019年的高考中,青岛16中捷报频传,教学团队“揭秘”成绩背后的辛勤付出。高三文综费静老师就创新学习方法侃侃而谈,回顾过去的一学年,文综组攻坚克难,以集体力量完成各项工作任务。比如政治集备组大胆改革,举行了一系列的“小组合作探究”问题前置活动以及“请让我讲给您听”活动。地理集备组

别出心裁,开创了假期空中课堂,实现了对考生的实时跟进。

备课考验教师的功底,侯谦奋老师分享经验,总结了备好学科课程标准与教材、备好学生、备好教学目标与教学重难点、备好核心素养、备好教学过程、认真集体备课等六大经验,他认为,把每一堂课上得丰富多彩,受到学生的肯定与喜爱,需要教师下一番苦功夫,应该把备课融入到生活之中,时时备课,处处备课,不断丰富和完善教学。同时,学校还有一群致力于课题研究的教师,李宁老师就是其中之一,她不但是“青岛市名班主任工作室”主持人,更入选了“齐鲁名师建设工程”,以自己的实践讲述平时注意积累并持之以恒,讲述了研究型乃至专家型教师的成长路径。

学校构建了丰富的课程体系,校本课程和学生社团60多个,为学生提供自主选择的空间和展示自我的舞台。生物

组刘慧敏老师说,生物组团队开设了“风情万种的生物”校本课程,让学生在形成生物学核心素养的同时,能用科学的观点、知识、思路和方法,面对或解决现实生活中的某些问题。学生既提高了生物学兴趣,又充分锻炼了实践能力。

优秀团队合力打好特色“王牌”

青岛十六中特色办学是一大亮点,近年的成绩更是令人瞩目,也涌现出了大批优秀教师,他们以团队合力潜心育人,细心呵护着每一位学生的梦想。

书法班是学校“王牌”特色班之一,2019年书法高考199人次拿到34所高校的合格证,人均7.1个证。学校从上到下重视书法班建设,部门管理以“传帮带”精神促发展,班主任、任课老师们无私奉献,全校教职工对书法工作鼎力相助,使得青岛十六中书法教育实力和风采尽显,社会影响力不断提高。书法助力学生圆大学梦。中央美院、中央财经、西安交大、八大美院等名校都有书法班孩子的身影。本年度,学校被评为“山东省传统文化体验教育实验学校”、“中国教育学会书法教育专业委员会书法教育实验学校”。

学校与澳大利亚霍尔姆斯学院建立了唯一公办高中中澳班,团队多年来从学生管理、课程管理和家长管理三方面开展工作,设立契约式手机管理制度,制定两两合作小组共同完成学习任务,确定外方教师协助补充中方课程的策略,中澳班100%通过了学业水平考试,在今年5月份外方校长面试中获得好评。