



本报地址
青岛市南京路110号

邮编
266071

传真(0532)
80889000

半岛一号通
96663

报纸广告(0532)
80889888

半岛互动平台



半岛新闻客户端



半岛都市报官方微信
bandaobao



半岛都市报官方微博
weibo.com/bdnews

局长彩铃“停机”，到底在躲谁



□何勇

连日来，河南省安阳市多名群众、教师反映，开学在即，北关区教科体局局长刘贵海的手机拨打过去却提示停机，给前来办事的老师和群众带来诸多不便。记者近日调查发现，刘局长的手机并没有停机，而是把来电提示的彩铃设置成了“你拨打的电话已停机”。8月28日刘贵海回应称，目前当地正在进行教师招聘工作，他担任重要岗位，有亲戚朋友打电话找他“通融”，不便接听电

话，故设置成停机彩铃，但工作用的手机号24小时开机，不影响工作。(8月28日《东方今报》)

客观而言，在开学之际，教科体局局长将私人手机来电提示设置成“已停机”，确有苦衷。每年此时，各地都有部分教育局长以及重点高中、知名中小学校长选择手机关机甚至直接玩“失踪”。据称，这主要是为躲避别人找关系办事，避免直接拒绝而“得罪人”。

我国自古就是人情社会，特别是在县域范围内更为明显。无论升学，还是招聘，有些人就是喜欢走后门、托关系，这让教育局长、校长们相当头疼。近年来，教育局长、中小学校长也逐渐成为“高危职业”，各地教育系统落马了不少人，腐败领域主要包括学校基础设施建设、教师招考、教师进城、受贿调整学区、安排“条子生”等。

不过，在笔者看来，局长将手机彩铃设置为“已停机”，以此躲避他人走后门，并不是一种好办法。其一，这有可能误伤那些真

正需要局长出面才能解决困难的学生家长和老师，给群众带来不便，甚至让人怀疑局长是在躲着群众，忽悠群众，而自己图个清闲，这也是群众不满主要原因。比如，报道中，有群众还专门为局长的手机充了100元话费，是多么迫切地需要局长来解决问题。其二，这种方法能否真正避开那些走后门的人，也值得怀疑。俗话说“跑得了和尚跑不了庙”，有些人可能直接找到局长家中。别忘了，很多局长、校长受贿都是在家里偷偷摸摸进行的，很少在光天化日之下或在办公室里进行权钱交易。

可见，局长、校长们与其遮遮掩掩地将手机彩铃设置为“已停机”或者关机，不如在平时人际交往中就公开表明态度，坚持立场，依法办事，拒绝为他人开后门。而最根本的还是要加强对权力的约束和监督，让局长、校长们不敢、不能以权谋私。同时，提高走后门找关系者的违法成本，对那些心术不正的人形成震慑。

■观察家

“犬吠扰民判赔5000元”捍卫宁静权

□郭元鹏

因小区狗吠噪声过大，广东佛山一小区的男业主张博(化名)称长期受到犬只吠叫影响休息，出现失眠、脱发等症状，在协商无果后，张博将小区的一个狗主李暖(化名)告上法庭，要求赔偿精神损害抚慰金。顺德区人民法院作出一审判决，李暖赔偿张博精神损害抚慰金5000元。随后，李暖提起上诉。近日，佛山中院作出终审判决，驳回李暖的上诉，维持原判。(8月28日《新快报》)

因为养犬而引发的纠纷不少，闹到法庭的案件也不少，但因“犬吠扰民”而闹上法庭并判赔上千元的极为罕见。因此，这起案件的审理和判决具有重要意义，值得认真思考。

男业主张博长期遭受“犬吠扰民”困扰，虽然多次与邻居沟通，对方总不当回事。“养狗的邻居”认为太矫情了。于是，张博将“养狗的邻居”告上了法庭，要求对方和物业公司支付精神损失费38000元，以及医疗费、误工费、打印费、交通费等16800元。要求法院责令“养狗的邻居”立刻运走

狗。尽管张博的诉求并未全部得到满足，但判决本身已经体现出了司法进步。“犬吠扰民判赔5000元”的更大意义在于，法律对市民宁静权的维护，支持了市民的合理诉求。这说明，今后“犬吠扰民”，不用总是依靠民间解决私下协商了，这也避免了更多矛盾的激化。

佛山这起案件具有一定的导向意义，从法律的层面向“犬吠扰民”说了一个珍贵的“不”字。这对于养狗乱象来说是一次警示，必须坚守“不扰民”的底线。

时代楷模

守护祖国天际线 经天纬地写忠诚

——空军航空兵某旅旅长、空军特级飞行员 郝井文

入伍以来，郝井文牢记使命，心系祖国，苦练本领，多次赴边，远赴海外“金头盔”集训，荣获空军特级飞行员称号，荣立空军一等功，被中央军委授予“空军特级飞行员”称号。他带领的“金头盔”飞行队，多次在国际军事比赛中取得优异成绩，为空军现代化建设作出突出贡献。他多次获得“空军特级飞行员”称号，是空军特级飞行员的代表。

中宣部宣教局 人民日报社全国平面公益广告制作中心

时代楷模

中药现代化的奋进者

中国科学院上海药物研究所研究员 王逸平

“多数人的生命最多只有3万天。其中除了吃饭睡觉，真正能用来工作的有效时间只有1万天。要在有限的时间里做些有意义的事。”

中宣部宣教局 人民日报社