### ■话题

如果高考落榜,有些高中生会 选择复读再战高考,但你有听说过 在名牌大学就读并获得硕士学位的 研究生选择重新高考的吗?

近日,26岁的浙江大学化学专业硕士张韫喆为学医今年重新高考,并拿到了山东中医药大学养生专业本科的录取通知书。

有网友支持他这种做法,网友 @木木Minki说:"为了一生喜爱的 事业而从头开始拼搏,凭借他的勇 气和毅力一定可以为医学事业创造 更大的价值。从长远目光来看,他的 选择是值得的,支持他!"

也有网友不支持他的选择,网友@Yup说:"他已经考取了化学硕 士学位,说明他也是这方面的人才,如果坚持下去,可以为国家化学事业做点贡献。不必为了所谓的梦想事业又在学校待几年,而且这样的结果是未知的"。对名校硕士毕业重新参加高考,您怎么看?

刘鸿亚



本期周刊文章将发送至半岛新闻客户端"快读"频道。扫一扫,更多精彩极速浏览。

## 为了回归初心、继续追梦,张韫喆 果断与已经毕业的专业"决裂",选择从 头再来、重新开始。这种勇气与魄力绝

有些代价是值得的

头再来、重新开始。这种勇气与魄力绝非一般人所具备。凡成大事者,其意志品质与行事方式往往迥异于常人,从这种意义上讲,他是好样的。 张韫喆本身一直想学医,经过数年的兜兜转转,现在终于"弃化学从医

张韫喆本身一直想学医,经过数年的兜兜转转,现在终于"弃化学从医学",不失为明智之举。既然志趣不在化学,即使工作与专业相关,也很难持久保持热情,更难以挖掘自身潜力。但现在,他毅然决然放弃既有专业,决意与念兹在兹的医学专业"牵手",他的未来前景将会令人期待。

专业与工作,或兴趣与事业,二者紧密结合在一起,既是个体的幸运,也

#### □涂启智

是社会的福音。它能极大地激发公民个体的禀赋潜质,彰显个人才华光芒,工作因而能够推陈出新,也最容易出丰硕成果;对于国家而言,更多的人实现"天生我材必有用",人尽其才、才尽其用,社会必然迸发蓬勃活力与无尽生机。

张韫喆专业学习走了较长的"弯 路",这一耽搁让四五年甚至更久的的的 有年华在"弯道"徘徊迷茫。从经了更足济角度 电视,26岁的张韫喆从"终点更新读医 点",成本确实太高。因为要重缓推迟 点",成本确实太高。因为要更缓发退 点",成本确实太高。因为要更缓发 虚。万幸的是,他终归从"弯道"回到 虚。",回到心之所属之地。张韫喆在"阴 差阳错学了化学"之后并不甘心,他为 错,他今后的人生更值得期待,他为 步付出的代价是值得的。

# 让梦想回归

名牌大学研究生毕业的张韫喆,为学医而重新参加高考,这种在亲友眼里"极端叛逆"的行为,我以为是一种可资咀嚼、可资回味、无可厚非的人生行为。

就张韫喆而言,他的选择和坚持, 绝非任性,而是时光浸润之后的一种清醒。正是缘于这份清醒,他才明明白白、 了无怨悔地回归到了实现梦想的路径 上,哪怕是要付出从头开始的代价。

在放弃和选择之间,是需要足够的 底气和非凡的勇气的,张韫喆做到了。 他摆脱了患得患失的心魔,让梦想的阳 光变得真实灿烂,并且实实在在地倾泻 在充满人生向往的凡俗生活中。

#### □程应峰

小时候,老师都问过我们同样一个问题:你的梦想是什么?或是你有什么梦想?那个时候有没有梦想?当然有。只不过那时的梦想是抽象的、模糊的。只有到了一定年纪,在思想渐趋成熟之后,才真真正正明白,梦想是具像的、清晰的,是集结在每个人内心的、指向未来的美好愿景,它一直都在,从来没有消逝过。梦想之于个体,是一种精神支撑。

人生总有一些艰难的抉择,做出的抉择,做出的抉择,做出的抉择,做出的抉择,做的抉择,做的抉择,做的抉择,做的抉择,做的执择,做的对人不懈不怠,让人不懈不怠,心心,以心中的梦想状态。为了心中的梦想状态。为了有人甘愿忍受孤独寂寞,有人甘愿忍受孤独寂寞,有人时心低眉弯腰,有人选择了为梦想气间有时行……正因这些有底气、有勇气、们时识、有魄力,心怀斑斓梦想的人,我们的世界才会越来越美好。

有的人善于绽放梦想,有的人刻意 私藏梦想,有的人在为实现梦想而行动,有的人则一味沉浸在梦境之中。在 适时的放弃中让梦想回归,并且不懈不 怠地付诸行动,正是一个人走向成功的 不二法门。

# 硕士再高考是一道 职业生涯教育命题

□茅亩

这位硕士毕业生重新参加高考学 医,是个不多见的案例,值得思考的东西 有很多。纵观其八年来走过的学习道路, 梳理其心路历程,他的梦想之路走得很 曲折、很漫长。因此,实质上,这更是一个 关于职业生涯教育的命题。

相对于他的职业理想,其人生歧路始于第一次高考。幼时体弱多病的他,一直想学医。遗憾的是,2011年第一次高考,在父母建议下学了自己并不感兴趣的化学专业。其对人生歧路的初步纠偏,在大学期间。他学的应用化学专业可从事药学方面研究,而药学又跟医学存在很大学联,于是刻苦学习被保研读了药学。但与他学医的初心仍有差距,最终他为自己的人生做了一次主。

硕士毕业后重新参加高考,他顶住了来自家人的压力,圆了梦想。应该说,八年时光,已让他成熟起来,能够对自己的人生负责,没有谁再挡得住自己的追求了。正如其所说,现在的自己,一方面有扎实的化学与药学基础,有广阔的知识面,另一方面内心十分坚定,知道自己想要什么,未来想要成为什么样的人。但无疑,其中的人生成本是高昂的。

从这个案例中,不难看出,作为一名学生,他的职业生涯教育是一个自我完成过程。这一职业目标,几乎完全是靠自己在摸爬滚打、跌跌撞撞中摸索出来的,鲜有外部的及时系统的指导。倘若从第一次高考甚至更早时候,学校和相关机构能对他进行科学指导,在填报高考志愿时家长能够尊重其本人意向和选择,想必其实现职业理想之路,不会走得如此令人唏嘘。

在此意义上,不能把这个案例的主人公,简单看做一个历尽曲折艰辛的励志样板,更不能简单视为是一个有名校硕士学 历却不去就业的"傻子"典型。我们应该尊重其人生抉择,但不能止步于赞扬其不放弃梦想勇于追梦,更不能以自己价值观去度量他人,停留在反对其重新高考上。这些,都是游离于问题中心和实质的认识和行为,也是缺少真正积极意义和价值的。

把学生从"学校人"变为"社会人",这关乎青少年个人发展以及国家未来发展。职业生涯包括职业兴趣培养、职业能力获得、选择就职、退出职业劳动,是一个完整过程。因此,我们必须思考和重视职业生涯教育问题,让越来越多的青年人明确自己的方向,走上属于自己的正确道路。

争鸣

《夕拾》周刊投稿邮箱: bdrenwen@sina.com