坚守教育本真,让生命幸福成长

门村中心幼儿园注重特色引领,助推幼儿园内涵发展

送走金色的五月,我们迎来鲜花绽放的六月。六月是童年的摇篮,六月是童年的梦乡。这个六月因"红歌唱响童心梦,阅读伴幼乐成长"而更精彩。为深入开展中华民族优良传统教育和中国革命传统教育,引导幼儿学习民族的历史和传统,从小培养幼儿的爱国主义精神,让红色文化在幼儿心中扎根,让幼儿度过一个开心、有意义的节日,5月31日,门村中心幼儿园开展了"庆六·一暨第一届读书节闭幕式"活动,带领我们重温革命精神,高唱红色歌曲,牵手文学大师,感悟经典,欣赏艺术。

近几年来,平度市李园街道门村中心幼儿园以"特色引领,助推幼儿园内涵发展"为目标,通过有效的探索和实践,形成了"坚守教育本真,让生命幸福成长"的办园特色,实现了幼儿园内涵、优质、和谐发展。

以"传递正能量"为突破口,引领教师树师德之风

一部曲,以"传递正能量"为突破口, 引领教师树师德之风。每名教师认真阅读并分享正能量小故事或名言、格言, 让大家感悟小故事所带来的"大能量",让正能量融入到教师的思想中。 二部曲,以"美在我身边"为抓手,铸教师师德之魂。开展"最美教师"评选、"寻找身边的美"演讲活动、"孩子喜欢的最美老师"、"最美教师事迹报告会"

等活动,传递身边的美,讲述身边感人的故事,捕捉身边细小的温暖,引领教师从身边发现正能量,传递正能量,形成正能量,铸造教师师德之魂。三部曲,以"做最好的自己"为助推,造就德才兼备的优秀团队。开展"做最好的自己"岗位实践活动,引领教师感悟到脚踏实地做好现在的每一件事情,就是做最好的自己。

发挥中心园示范作用,推动区域幼儿园均衡发展

为尽快改变幼儿园面貌,提高办园水平,幼儿园决定以"大手笔的规划和投入,精细化的管理模式"为指导思想,使中心园与区域内7所幼儿园均衡发展,资源共享。

身为园长的谢雪梅曾多少次出现在各级领导的办公室,积极争取各级领导的支持帮助,加快幼儿园标准化建设步伐;曾多少次冒寒风顶酷暑行走在辖区27所幼儿园之间,与教师进行心与心的交换和情与情的交融,最终以优秀的人格力量彻底改变了幼儿园"一盘散沙"的局面,将27处规划调整到现在的8处幼儿园。

为确保管理的有效性,整体提升区域内学前教育发展水平,我们推行了"六统一"管理模式。一是统筹管理,统一规划布局,理顺管理运行机制;二是统一经费管理,加强硬件建设,提高办园条件;三是统一教师招聘调配,加强教师队伍管理,提升教师整体素质;四是统一教师工资调配,提高教师的工作积极性;五是统一教育教学常规管理,推动教师业务水平的提高;统一考核评估,为幼儿园的保教质量搭建提升平台。"六统一"管理模式的施行,实现了区域内幼儿园均衡和谐发展。

有效推进园本课程建设,凸显"田园"教育

多年来,幼儿园一直致力于园本课程的探索和研究,依据陶行知先生的"生活即教育"、"社会即学校"、"教学做合一"理论,把贴近幼儿生活实践性、操作性强的地方资源,作为开发园本课程的首选内容,形成了具有"乡村田园"特色的园本课程。在开发和实施乡村田园课程过程中,幼儿园充分利用本土资源,以"幼儿为本",创建适宜

的"田园"环境。如:充分利用幼儿园自然环境,创设富有本土特色的课程环境;充分发挥农村自然优势,创设具有田园特色的育人环境;充分利用社区环境资源,开展"田园"体验活动;借助乡村田园环境,创设"田园"游戏馆;以传统节日为载体,让传统文化浸润童心等,有效推进了园本课程的建设和

携手亲子阅读,营造书香校园

2019年4月23日,幼儿园成功举行 了第一届"浸润书香,快乐成长!"亲子读 共节启动仪式 向全体家长发出辛子阅 读倡议书。通过开展《阅读影响孩子的一 生》专题讲座,帮助家长们进一步了解了早 期阅读、亲子阅读对幼儿发展的重要性,明 确家庭中开展亲子阅读的方法和技巧。幼 儿园为每名幼儿配备了"亲子阅读成长记 录",开展"每周一漂流,每周一交流、每学 期一次"书香家庭"、"阅读宝贝"评选活动, 让孩子们"读有所悟,悟有所录",为孩子们 营造了书香浸润童年的读书氛围,更好地 享受亲子阅读的乐趣。这样逐渐形成了"全 园读书、与书为伴、享受阅读乐趣!"的思 想,推进了教师与幼儿、幼儿与家长共同 畅游书海,共同享受读书快乐教育合力,

进一步营造了浓浓的读书氛围,真正使师生体验到读书的快乐!

近几年来,通过幼儿园特色建设研究,有效促进了教师专业发展和幼儿能力的提升,幼儿园办园质量有了质的飞跃。幼儿园多次举行了平度市幼儿园游戏活动展示和特色建设现场会,我们研发的课程《丰收乐》被评为青岛市精品课程,2019年研发的课程《浓浓端午情》,参加了青岛市精品课程评选。

面对新的挑战,我们将围绕新思路、坚定新理念、立足新发展,聚焦幼教内涵和质量提升,不懈探索,大胆创新,继续创建自己的办园特色,让门村中心幼儿园真正成为一所极具文化底蕴的乡镇特色名园。 文/图 黄凯宇 邬明洋



发挥 中心作用 推动儿园 物发展。



情景 剧扮演。



携手阅读,营校园。



"传量"口,树层 说正为,师之



有园程 建设"田园" 作田园"都有园。