

让每一颗星星都闪亮,做最好的自己

——山东省平度实验小学打造自主探究自主发展的文化氛围

山东省平度实验小学始建于1952年,是首批山东省规范化学校,获山东省教学示范校、山东省文明单位、山东省文明校园、山东省依法治校先进学校、全国足球特色学校、全国家长学校示范校等荣誉称号。学校以“六年好习惯 一生好品质”为办学理念,创建“情智少年 雷锋相伴”德育品牌,传承红色基因,以“一轴两翼”为动力,以“星文化”为主题,实施课程育人,多措并举引领学校发展,打造自主探究自主发展的文化氛围,让每一颗星星都闪亮,做最好的自己。

平度教育走进新时代

在山东省平度实验小学校长张晓峰看来,全市教育和体育系统认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神,牢记使命勇担当,抓改革、抓质量、抓保障、抓公平、抓治理,全力打造教育名城、推进教育现代化。以党建工作为引领,创新推行“党建+师德建设”,形成了风清气正的教育氛围;办学条件得以进一步改善提升,中小学操场改造工程,平度孩子结束了“晴天一身土,雨天两脚泥”的历史;与社会携手办学知名度得以进一步提升。全市家校合作得以全面展开;发挥小学发展联盟校结合发展的优势,整合优势资源,促进联盟校共同发展提升,做到优质学校带动、多方交流与合作。形成城乡共建、资源共享、以强带弱、共同发展的办学格局,推动全市小学教育优质均衡发展。

脚踏实地,起航远行

理念篇:立足平度实验小学基础,深入挖掘学校历史底蕴,拓展夯实学校内涵。守正创新,梳理提炼出“让每一颗星星都闪亮的”的学校核心理念。立德树人,创新实践“红星闪闪放光彩”的少先队建设新模式、“红星闪闪润党旗”党建品牌,致力于打造每一个教师快乐工作、幸福生活的平台。走出了一条基于学校历史,通过创新创造引领老校实践素质教育新模式的改革之路。

发展篇:秉承“六年好习惯 一生好品质”为办学理念,通过六年的学习生活,养成学生终身受益的习惯品质。让好习惯外化为行,内化于心。“播种一个行动,收获一个习惯”,习惯生活化、具体化、精细化。让良好的学习习惯、常规习惯、行为习惯,有法可依、有章可循,伴随孩子健康快乐成长。

通过实施“一轴两翼”,“两翼联动”,一轴是指教育教学质量的全面提升,两翼:一翼是指,以音体美综合实践等为主的课程类课程,主要培养学生的各种兴趣爱好;一翼是指,以习惯养成为核心的各类素养教育,主要培养学生良好的品德和行为习惯。让孩子同分展示个性,根据孩子不同特点,因此施教,量身打造孩子未来的发展,让每一颗星星闪耀自身的光亮!

课程篇:“1”和“40”效率。学校自今年开始,提出提升“1”和“40”效率。“1”代表1节课,1位教师,“40”代表课堂40分钟、班级40名学生。通过激发每一位教师的课堂活力、关注班级每一位学生,优化课堂,将托底培优落到实处,细化课堂管理各个环节,打造小组合作学习共同体,进一步提升高效情智课堂质量。

教研篇:关注集体创优、教研组建设、名师的培养、做实学科会商。通过“拜



▲立德树人,创新实践“红星闪闪放光彩”的少先队建设新模式、“红星闪闪润党旗”党建品牌。

◀山东省平度实验小学张晓峰校长。



通过丰富多彩的走进社会、走近自然、关注社会,让学生在实践获得经验,在多样的活动中各种能力得以发展和提升。



学校创建了“情智少年 雷锋相伴”德育品牌。

师”活动,老教师带动新教师,促进新教师专业发展,引领新教师成长发展。教研组作为教学常规管理中一个重要的单位,要实施集体创优,时时刻刻将学科教研活动开展起来,打造名师团队,扎实有效地开展教育教学研究。打造团队团结,凝聚力强,大家齐步走、集体创优共同发展的局面。

多元整合:学校创新“星”文化教育,设立综合实践活动专题《红星闪闪》、《星行途中》,不断丰富“星”文化内涵,通过

丰富多彩地走进社会、走近自然、关注社会,让学生在实践获得经验,在多样的活动中各种能力得以发展和提升。关注孩子的个性化发展需求,以张扬学生的个性为宗旨,围绕四季按照时间轴设计校本课程,搭建各种舞台,打造丰富多彩的情智特色社团活动。依据学生兴趣大力实施“3+2”社团活动模式,根据学生的个性特点和爱好不分年龄阶段搭建社团,使学生个性得以张扬,学生在参与实践的过程中得到了交流和促进。

阅读攻略:细化“3+1”读写模式,进一步提升小学生语文素养。利用学科会商研究阅读指导课、阅读汇报交流课该如何上的问题。从社会层面、家庭层面补充资源,拓展人文教育,营造读书氛围,共创文化家庭。

不忘初心,砥砺前行!实验小学将一如既往地教体局的正确领导下,守正创新,努力奋斗,让实验小学的每一颗星星都闪亮自身特有的光亮!

文/图 崔建平 郭明洋