

抓改革 抓质量 抓保障 抓

——平度市全力打造教育名城,推进教育现代化,办好人民满意的教育



□文/图 半岛记者 郭明洋 通讯员 王晓娟 刘筱景

近年来,平度教育在平度市委市政府的坚强领导下,抓改革、抓质量、抓保障、抓公平、抓治理,全力打造教育名城、推进教育现代化。多项工作获国家级省级大奖,多项经验做法在全省全国推广。内蒙古、四川、广州、深圳、陕西、成都、淄博、潍坊、即墨等多地来平度市学习考察。在这方占地总面积3176平方公里沃土之上,现有学校幼儿园共154所(中职1所,高中7所,初中45所,小学100所,特教1所,合计154所。其中民办高中3所,初中3所,小学2所),在校学生13.8万人,在园幼儿3万余名,在职教职工1.46万人。

上篇:孜孜以求,只为办好人民满意的教育

是什么,让平度教育熠熠生辉?是什么,让平度教育在追梦之旅上奋勇前进?又是什么,让数十万莘莘学子为了梦想砥砺前行?家校社合育、全育e积分管理体系、学科建设工作队……平度教育工作者在教育追梦的路上孜孜以求,只为办好人民满意的教育。

家校社合育,共创美好未来

教师进家庭,万名教师访万家,涵养当地文明生态体系。万名教师访万家活动自2007年2月启动以来,教育系统广大教职工走出校门,走进家庭,与学生和家长零距离、面对面,访贫问苦,答疑解惑,家校携手共同做好育人工作,如一只只行走的红烛,点亮每一盏成长的心灯,赢得了社会各界的广泛赞誉和好评,成为教育系统的响亮品牌。“烛光红遍一青岛·平度市万名教师访万家公益主题行”的品牌标志的发表,正式标志着全市“万名教师访万家”活动进入一个崭新阶段。

12年风雨兼程,全市约14.4万名教职工参与,累计帮扶学生18.4万余人次,累计帮扶金额1090余万元,有力地推动了教育发展和社会和谐,平度市教育满意度测评连年位居同类部门第一。《新华每日电讯》《中国教育报》等国家、省级主流媒体先后多次予以重点报道,品牌效应已初步显现。

在此基础上,教师走进家庭,走进社区,通过社区课堂、讲师团方式助力当地文明建设。家长进学校,360度参与管理,带着360行当“老师”。全市学校建立三级家长委员会,把办学知情权、参与权、表达权和监督权交给家长。由点带面,实施“家长驻校制”,参加升旗仪式、导护听课、共进午餐、参加讨论等,各学校根据实际开展。至今有8万多名家长走进学校。家长进课堂当“老师”,根据爱好、专业优势等,参与学校课程融合开发,为学生授课。同时利用家长提供的场所、基地,如生态基地、养殖基地、工厂企业等,带领孩子参观学习,为课程服务。目前,平度有2000多名家长为学生上课,形成了传统文化、陶瓷、种植、酿造等80多个主题课程,编写校本课程教材近100册。自2018年开始,每年在全市学校开展家长节活动。2018年9月底,全市135所学校举行了第一届家长节。

家校社协同共育,同心、同向、同行、同力,拉长家庭教育短板,有效将教育空间由学校拓展到家庭、社区。学校不再“独位”,家庭不再“缺位”,社会不再“错位”。家长转变教育观念,学会教子有方,和孩子一起进步成长,学校教育教学质量不断提升,同时影响家风,改变民风,形成良性循环,教育新生态构建让各方共赢共提升。平度教育连续7年在青岛市群众满意度测评中获同类部门第一名,90%以上的学校实现了年内“零投诉”,涌现出一大批国家省市级“美德少年”、“文明家庭”。2016年,平度家庭教育被确定为青岛市唯一的山东省家庭教育指导项目县,2017年,被确定为山东省家庭教育实验基地、青岛市终身学习教育品牌。2019年,被评选为“全国规范化家长学校实践活动实验区”;3月10日,平度市“家长大课堂”持续4天,近5000名开发区小学和高中的家长、教师、学生参加培训;3月27日,获评国家“十三五”规划重大课题子课题《家

校合作的政府职能与对策研究》科研实践区,柴生华局长被聘为国家社会科学基金“十三五”规划2018年度教育学重大(重点)课题NO: AHA180015《家校合作的国际经验与本土化实践研究》子课题《家校合作的政府职能与对策研究》课题主持人。

全育e积分,全育人新人

张戈庄小学教导副主任、六(2)班主任、“平度全育e积分”专家团成员李德林,领先创建“班级e积分管理”,班级早读、卫生、课间、各种活动中孩子积极向上,井然有序,学生开心,老师省心。而这一成就的取得,得益于平度市“全育e积分管理体系”的推广和运用。

2017年6月,平度市教育和体育局经过“全市教育发展大讨论”,在《中共平度市委中共平度市政府关于加快教育改革创新发展的十五条意见》出台后,率先开展教育管理改革,逐步加大理论研究和实践探索,建立了“全育e积分管理体系”,解决了以往管理机制中以扣分惩戒为主、缺乏健全的组织机构、先进的文化引领、闭合的运行机制、开放的管理模式、灵活的评价手段、完备的评价工具和有序的推进路线等问题弊端,在管理理念、机制、工具上不断提升,试点校试点班级在实践中取得了向好成效,较好破解了如何迅速调动学生在常规活动、习惯养成、学习兴趣、班级文化等方面行动力和积极性的难题。2019年开始,平度市教育和体育局为全市120多所中小学幼儿园各培养一名火种教师,保障各校“全育e积分”工作规范、科学、健康推进,进而在不断加强火种教师培训基础上,以点线面体“星火燎原”的策略,循序促进“全育e积分管理体系”在全市推广使用。目前,平度市“全育e积分管理体系”试点校试点班级已在学校层面常规管理、班级层面常规管理、高效课堂、家校共育四个方面取得了阶段性成果。

学科建设工作队,助力乡村教育振兴

孙海燕是实验中学的一名化学老师,响应平度市教育和体育局的号召,积极报名参加平度市首批农村学校薄弱学校“学科建设工作队”,来到平度市祝沟中学任教化学并担任化学学科第一组长。经过她的不懈努力,所带班级的化学平均分大幅上升,整个级部的化学平均成绩较去年提升10多分。孩子们的精神面貌改变了,学习的热情也空前高涨。

2018年9月,平度市教育和体育局以全面推进乡村振兴、教育精准扶贫脱贫为目标,围绕落实乡村振兴战略三年行动,立足平度教育改革发展的实际,向农村薄弱学校派驻了“学科建设工作队”。第一批工作队成员由城区学校近三年来业绩考核成绩均为良好以上等次的15名备课(教研)组长组成,分别驻祝沟、崔家集等薄弱学校指导相关学科教学,并在三年内扭转学科落后面貌。同时,受援学校选派本校受援学科各一名教师到城区学校进行顶岗培训,实现双向交流。

孙海燕到祝沟中学的第一天就没有把自己当成一个“流水的兵”,而是以高度负责的主人翁精神,全身心投入到教育教学工作。由于学基础差,差距大,孙海燕不得不将熟悉的教案方案推翻,静下心来根据学生的实际情况,重打锣鼓再上台,精心设计每一节教案和课件,做到因材施教。

每一节课自己准备完毕后及时跟同科教师交流研讨,并力争自己先行讲课,同科教师听课、评课完毕再进课堂讲课,相互之间取长补短,共同提高。根据学生实际情况,工作队一直倡导坚持课堂上要慢下来,从最基础抓起,控制好授课节奏和内容,精讲、精练。一个知识点需要三番五次的引导也要不厌其烦,坚决拒绝夹生饭。

“学科建设工作队”采取集中与分散相结合的校本研修模式,通过集体备课、学科组教研等活动促进教师的专业发展。每学期要对受援学校每位学科教师进行至少一次课堂教学诊断,指导学科教师上好常态课;三年内实现学科教师在学科教学中的转型提升。

与城市孩子相比,土生土长的农村孩子往往会显得更加胆小拘谨,不善言谈,缺少自信。孙海燕说,刚开始上课的时候,好多孩子上课根本不抬头,上课无精打采,对学习没有丝毫兴趣。针对这种情况,孙海燕在教学中有意识地鼓励学生大胆发言,用亲和力的语言给予肯定。除因材施教之外,更加注重对孩子的人格培养,利用一切机会,向他们渗透人生哲理,鼓励他们在奋斗的年纪写出绝地反击的传奇,有效地调动起他们在学习上的斗志,变“要他学”为“他要学”。现在再问他们明年有什么打算,他们大多会郑重的告诉你:想考一中、九中,立志走出大山,遇见更好的自己。

王芳是派驻到崔家集中学的一名语文教师,为了有更多的时间和精力备课、批改、与学生沟通交流,王芳每天以校为家,吃在食堂,住在宿舍。早上5点,她就已经站在教室里和学生一起早读。自古道:忠孝难两全。王老师在崔家集中学勤勤恳恳地工作,可是家却远在七八十里之外,90岁老母亲身体不好,需要有人照顾。为此她绞尽脑汁,费尽心思,工作不能放弃,孝敬老人更是责任和义务。王老师每天一边照顾母亲起居,一边上课,做到真正的忠孝两全。在工作中,她引领全校老师深入到名著阅读的探索之中,使全体语文教师分工明确、团结合作,认真探寻名著教学的工作思路和具体内容,进一步引领学生走近名著、热爱名著,拓展语文学习的空间,提高学习语文的兴趣。一分耕耘,一分收获,本学期期中考试,初三语文教学成绩比上次期末考试大幅度提高。

城区学校选派的“学科建设工作队”,人事关系不转移,3年期满后回原单位工作,每月享受500元的支教补贴,同时按路程远近享受不等的支教加分待遇,市教体局每三年派驻期满组织评选“学科建设工作队优秀队员”,能圆满完成工作职责和任务的队员直接确定为优秀工作队员。优秀队员享受“平度市优秀教师”待遇。

扶贫先扶智,治贫先治愚。“学科建设工作队”作为振兴乡村教育的举措之一,为当地教育带来一股新风,在提高受援学校薄弱学科成绩的同时,也点燃了全校教师队伍的教育斗志。除此之外,市教育体育局还实施了《平度市义务教育学校教师交流轮岗实施意见》,通过城乡交流、单元内交流、专业学科交流等,持续完善轮岗交流长效机制,不断提高城乡教师交流比例,最终实现全体教师100%交流,实现城乡教师交流制度化、常态化,促进城乡教育均衡,服务当地社会发展。



外地考察团成员在教室里参观。



孙海燕在农村学校授课。



家长进学校。