初中牵起小学手，丰富课程促衔接

崂山八中推动小升初衔接体系建设，让学生快速成为合格的初中生

半岛记者 **刘金震**

坐落在仰口湾畔的花园式的崂山八中，从助力学生综合素养形成的角度出发，牵手服务范围内的小学开展衔接育人，共同打造了适合成长的德育课程和学科课程。目前，学校已经形成从教师、家长到学生的完备体系，每一位升入初中的孩子能尽快进入状态，从崂山八中开启不一样的初中生活。

升入初中很快适应角色转变

小升初可以说是家庭关注的话题，学段之间应该如何进行有效融合，使得学生从容地适应初中生活，是小升初家庭和学校关注的焦点。坐落在仰口湾畔的崂山八中，结合学校特色和生源家庭需求，对小学和初中间的衔接进行了探索，如今已经渐渐形成较为成熟的体系。

正是得益于学校的衔接体系，家长从学生身上看到了变化。“孩子从小学升入初中之后，我们家长有比较直接的感受，就是孩子比较快速地成为初中生，无论是行为习惯还是学习态度上，一入学基本有了初中生的状态。”崂山八中的学生家长告诉记者，最初对于孩子适应初中生活的担忧，在到学校实地探访后有了很大的改变。孩子能够快速适应教师的各方面要求，养成良好的学习习惯和文明礼仪。

崂山八中以责任教育为特色，倡导快乐学习、幸福成长，正朝崂山东部区域强校的目标努力。在崂山八中看来，义务教育是个完整的教育体系，中小学教育如何有效地衔接，是率先突破教育质量瓶颈的一个重要因素，因此，做好中小学衔接，使中小学教育能更好地协调一致，有效地促进学生全面主动的发展，是提高义务教育教学质量的需要，所以学校积极探索了学区内小学和初中间的衔接工作。

组团队研发小升初衔接课程

在崂山八中团队看来，解决中小学衔接问题的关键，在于学校教师团队的打造上。中小学衔接的思路主要靠教师来落实，教师对衔接问题怎么看，教师主导作用的发挥如何，从根本上决定了教师创设适应学生发展的教育的情况。目前，学校拥有教职工人员124名，其中区市级教学能手15人，区市级名师工作室成员14人，两年来有30多名教师开设了区市级公开课。学校及时出台了科学的考核评价和奖励制度，强化教师的主体地位，调动教师的积极性，把衔接工作想实、做实。

基于学校优质的师资队伍，崂山八中组建了两个课程研发团队，由学科教研组长和骨干教师牵头，并吸纳了近年来招聘的优秀新进教师，从学生德育和特色课程角度入手，构建起了完备的衔接课程体系。学校组织小初课程研发团队深入研究小学高年级与初一教材，理出了其中可以衔接的内容，根据课标要求和学情实际，编写出系统的、跨学段的课衔接课程。课程包含德育课程和学科课程两大类，其中，德育课程包括阳光心理、文明礼仪、行为养成等；学科课程包含了经典阅读、数学建模、快乐英语、艺术世界、国粹传承、人工智能、理化生实验体验等。这些多元的成长课程已经让学生受益，目前还在进行第二轮的课程编撰。

家长教育与学校教育有机结合

崂山八中的招生服务范围为晓望小学、崂发小学、东泰小学、宁真海尔希望小学、青山小学。在推进小升初的有效衔接过程中，学校打通了与各所小学间的互动，与小学教师团队结对子，形成了小学和初中互融的多个学科组，定期进行课题研讨、教学方法研究以及学生心理建设。

学校希望落实好‘三个衔接’，也就是师生的心理衔接、知识体系的衔接、教学方法的衔接。学校定期邀请专家为两个学段的任课教师开设讲座，帮助教师精准把脉学生的心理，充分把握两个学段学生的身体、心理等特点。每月分学科组组织一次专题备课，小学高年级和七年级的教师分别介绍本学科小学阶段、初中阶段的知识要求、能力要求，研讨衔接点；在六年级下学期结束前安排衔接课程体验，实施衔接教材。还定期组织相互听课，小初教师相互深入对方课堂听课，了解学情、教法、作业的特点，把衔接工作落实在日常教学中。

家长也是小升初衔接中的一环。从小学到初中的身份转变，伴随孩子独立自主的思想和观点形成。崂山八中高度重视家长学校建设，成立了4个社区家庭教育服务站，定期派教师参与学区内小学4—6年级家长会，与家长交流孩子成长的规律，向家长介绍家庭教育的方法和经验，做好家长的引导工作，使家长的教育提高一个层次，与学校的教育有机地结合起来。

这些中职学校亮点值得一看

2019年媒体职校行，感受青岛职业教育的风采

[聚焦“职校行”]

□半岛记者 **孙雅琴 刘金震**

近日，2019年青岛市职业教育活动周启动。记者借职教活动周的东风走进各学校，深度挖掘学校的办学历程、办学特色及今年的招生新变化，带大家领略青岛职业教育的魅力。

青岛城市管理职业学校：

新型专业培养现代化人才

近日，记者跟随“2019年青岛市职业教育活动周职业体验行”走进青岛城市管理职业学校现代家居设计专业的实训室，一间间高科技的智能样板房即刻呈现眼前。据学校副校长杨淑英介绍，实训室包含客户洽谈室、创意设计室、创意成果制作室、工艺解剖间、标准施工实操室，学生可以在这里体验企业工作的整个流程，从而培养实用型人才。

据了解，青岛城管学校坚持以就业为导向，以企业需求为人才培养目标，目前设置了现代家居设计、智能楼宇技术、物业管理、旅游乘务、通信运营服务五个专业。作为青岛市室内装饰协会会员单位，学校还与协会旗下青岛民用设计院、蓝海工长、城市人家等知名装饰公司合作，共同探索“‘1+1+X’校、行、企共建现代学徒制”人才培养模式，全面为学生就业打开渠道。

今年，青岛城管学校在招生专业设置上的最大变化是物业管理专业、旅游服务与管理专业增加了和青岛68中（原崂山二中）合作的普职融通班，每个班各招收40名学生。双方将共享师资、课程等，城管学校高一年级以普高文化课和核心专业课为主，高一第二学期可自愿参加青岛68中组织的学业水平测试，达到规定的标准可转学籍到68中就读，和68中学生一起参加夏季高考。其余学生则参加春季高考，考取本科、专科院校。

青岛烹饪职业学校：

国际化办学，培养餐饮行业人才

精致的咖啡西点、色香味俱佳的各大菜系……记者在青岛烹饪学校则体验了一把舌尖上的“职业教育”。走进学校大堂，烹饪学校的学生们用自己的精湛作品迎接大家的到来。有龙飞凤舞的中餐摆盘，也有典雅大气的果酱画，同学们活灵活现的作品现场圈粉，大家纷纷向同学们请教起了烹饪技巧。

据烹饪学校老师介绍，学校现有三二连读五年制高职大专4个专业专业方向：烹饪工艺与营养专业、西餐工艺专业、中西面点工艺专业、酒店管理专业；三年制中等职业教育9个专业方向：中餐、西餐、中西面点、酒店管理、咖啡调酒、现代学徒制实验班、普职融通实验班、鼎志班和法国、新加坡、新西兰、澳大利亚国际班。学校一直坚持走国际化办学之路，与多个国家和地区的海内外职业教育机构、院校建立了长期合作交流关系，实现了互访、互学和联合办学。

对于学生来说，烹饪学校提供的实习及就业渠道也非常诱人。目前，学校先后建立香格里拉大饭店等70多个实习就业基地，大部分学生在实习阶段就被对口企业抢定一空。

青岛高新职校：

牵手二中建课程，个性发展选方向

青岛市教育局推行综合高中办学模式，青岛高新职业学校加挂“青岛市理工高级中学”，打造“选择发展、融合发展、创新发展、幸福发展”在理高的新路径。记者了解到，青岛市理工高级中学与青岛二中“合体造血”，打造“十分钟教育圈”，学校选聘青岛二中骨干教师担任各学科首席教师和教研组长，定期到校指导课堂教学、主题教研和国家课程校本化建设。组织学校优秀文化课教师到青岛二中挂职学习，全面提升文化课教师教学水平。

学校突出“必修+选修+专业综合”的“青岛理高”课程特色。高一开足开齐语文、数学、英语、历史、地理、生物、物理、化学、政治、艺术、体育与健康、选修等普高课程。高一学习结束后，根据个性发展需要进行发展方向选择，选择夏季高考方向的学生，通过选课走班，按照山东省普通高中新课程方案要求，重点强化普高文化课程，同时为规划生涯发展方向，选修新工科特质的无人机应用技术、服务类机器人应用技术、智能家居、自动控制、新能源汽车技术等专业校本课程。

青岛艺校：

打破普职身份壁垒，允许学生学籍互转

青岛艺术学校实行融合普通高中与职业高中两种教育，普通教育与职业教育之间学分互认、学籍互转，学生根据个人兴趣爱好和学习素质能力，可以多次自主选择接收普通教育或职业教育，选择参加春季高考、夏季高考、出国留学、直接就业、自主创业等多种毕业去向。

“我们在综合高中的招生录取上采用分类、分组、双测、单招的方式。”青岛艺校相关负责人介绍，学校设置音乐、美术绘画、舞蹈表演、服装展示与礼仪、播音与节目主持、影视表演、杂技与魔术表演、学前教育、美容美发与形象设计、环境艺术设计等10个专业22个专业方向，按专业分类招生，每个专业区分“普通高中”与“职业高中”两个平行对照班，考生入学需参加学校组织的专业加试，获得合格证后，同时参加青岛市统一组织的文化课学业水平测试；学校按照文化课和专业课的综合成绩，单独划线招生。

学籍如何互转是关注综合高中的焦点。据了解，艺校打破普职身份壁垒允许学生学籍互转，在校期间，学生在职业高中班、普通高中班互相转换的，学籍进行相应调整，毕业时根据学籍性质发放相应毕业证书。