



# 网上祭英烈，线下传习俗

## 珠海路街道开展清明节低碳、文明祭祀系列活动

□文/图 半岛记者 韩英子 通讯员 乔羽

为弘扬中华优秀传统文化，倡导文明新风，近期，珠海路街道各社区开展了“网上祭英烈”、道德模范宣讲、重点巡查排除隐患等活动让清明节更加文明健康、内涵丰富、节俭环保、安全有序。

### 辛家庄社区<<<< 道德模范倡导文明过清明

为秉承传统，营造良好的社会风气，倡导移风易俗、文明缅怀新风尚。4月4日上午，辛家庄社区开展了“我们的节日——清明文明祭祀宣讲活动”。

活动一开始，社区就号召居民朋友们积极参与“网上祭英烈”活动，通过网络向英雄烈士们献花、抒写感言寄语。青岛市文明市民、市南区道德模范智树春老师为大家宣讲了清明节的由来与习俗。随后，诗朗诵《满江红》有的人》，小合唱《我和我的祖国》英雄儿女》东方红》等，将现场宣讲活动的气氛推向了高潮，展现了居民对革命先烈深深的怀念与敬佩之情。

本次宣讲活动的开展，祭奠了革命先烈，倡导了新时代文明祭祀新风尚，通过宣传“网上祭英烈”等低碳、文明祭祀方式来传承传统美德、弘扬社会主义核心价值观。

### 汕头路社区<<<< 重点巡查，做好突发情况 应急措施

春季升温少雨，火灾易发。为防止辖区丽晶山周边居民“清明节”期间上山祭祖燃香烛、烧纸钱、放鞭炮等引发山林火灾，汕头路社区多措并举切实做好丽晶山防火工作。

前期，社区成立巡山检查工作组，深入重点地段、关键部位开展拉网式、地毯式隐患大排查行动，把隐患当事故，提高警惕及时处置。加强山林巡查，延长丽晶山看护人员执勤时间，增加巡山频率，及时清理山林杂草枯枝，消除安全隐患。同时，加强单位协作，加大巡查时间和力度，与辖区单位共同做好清明节期间森林防火工作，做好突发情况的应急措施。加大宣传力度，在



澳门路社区开展传承习俗画彩蛋活动。



汕头路社区多措并举做好丽晶山防火工作。



辛家庄社区开展清明祭祀活动。



海口路社区为退役军人家庭发放、悬挂光荣牌。

丽晶山周边楼院、道路张贴文明祭祀通知，悬挂标语横幅，引导群众移风易俗、文明祭祀。

此外，社区整合建立了一支青年应急救援队伍，并培训提升队员的突发事件应急处理能力，同时做好灭火物资储备，确保火情早发现、早处置。

### 澳门路社区<<<< 画彩蛋传承清明优秀习俗

为践行新时代文明实践，4月4日，澳门路社区会议室开展了一场别开生面的诗词朗诵会。社区居民抑扬顿挫地朗诵诗词，满怀豪情，以此缅怀革命先烈、已故亲人。现场，居民李滨生为大家配乐朗诵了散文《瞳孔》，磁性的声音和跌宕的情感，让大家感受到了亲情之美。居民魏丽连夜排练了红色歌曲《绒花》，深情地合唱再现了一名名英雄献身就义的场景。

同时，社区达人还为大家现场演示了画彩蛋，在一个小小鸭蛋上用毛笔精心绘制各种图案，让大家感受到了传统习俗的乐趣，也反映出居民积极向上的精神风貌。

通过此次活动，引导居民弘扬中华民族优良传统，树立文明、绿色、低碳、安全的现代新风尚，增强了他们对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。同时，也将我国传统节日的丰富内涵融入了居民的思想道德建设中，引导广大居民做文明好市民，营造了倡树文明新风的浓厚氛围，获得居民高度赞赏。

### 海口路社区<<<< 为退役军人家庭发放、 悬挂光荣牌

为进一步增强军人、军属的荣誉感和自豪感，营造“一人当兵，全家光荣”的浓厚社会氛围，近期，海口路社区党委积极推进为退役军人家庭发放、悬挂光荣牌工作。

清明节期间，海口路社区党委积极做好悬挂光荣牌工作的安排部署。通过现场发放、悬挂等方式，进一步提升军人的荣誉感、尊崇感。同时，强化责任担当，使广大退役军人充分感受到归属感、荣誉感、获得感。

## 排查消防隐患，护航社区安全

### 珠海路街道澳门路社区开展消防安全综合检查

□文/图 半岛记者 韩英子 通讯员 乔羽

为切实做好辖区消防安全宣传工作，进一步提高居民、商户等消防安全意识，清除火灾隐患，保障辖区消防安全。近日，澳门路社区工作人员对辖区内多个小区开展了消防安全综合检查。

工作人员针对公共场所、小区内的安全出口、疏散通道是否畅通，灭火器材是否保持完好有效；安全出口标志是否符合要求；消防灭火器材是否及时年检；消防报警、喷淋设施、是否正常运行；消防控制室是否管理到位等情况进

行了严格的检查与记录。在检查中，对存在消防安全隐患的小区，对相关责任人宣传消防安全重要性的同时，详细记录并限期进行整改。并后期对他们的整改情况进行跟踪检查，确保符合消防安全规定要求，保证广大居民的生命财产安全。

澳门路社区要求各小区、各场所提高对消防安全重要性的认识，将安全放在第一位。下一步，工作人员将继续认真开展防火检查和巡查工作，及时发现和消除各类火灾隐患，加强消防宣传教育工作，普及有关消防常识，认真检查落实，确保辖区安全稳定。



工作人员排查消防隐患。