

绽放上马教师风采,传递榜样的力量

从“心”出发 做用心的教育

□上马中心小学教师 陆杨



他是一名人民教师,这一切都是为了自己的孩子们,他无怨无悔。

陆杨负责学校的办公室工作,负责信息的上传下达,有时分管领导临时有事,办公室就要承担并且帮助分管领导做一些紧急处理,有时真是千头万绪。但陆杨总会合理分出轻重缓急,明确工作安排,根据事情的紧急性合理安排工作日程,需要第一时间汇报的第一时间向主要领导汇报,并根据校长批示第一时间通知相关负责人,确保工作万无一失。

平时校内无论大小活动他都会亲力亲为,并做好详细的计划,做到每一项,每个细节都有充足准备,给自己预设困难,做好预案和领导、老师们反复琢磨,不断修改,找到最优的办法和方式去执行。

办公室、辅导员和相关艺术工作,想把他们都做好让他感到很吃力,是什么支撑着他呢?陆杨说是团队的力量。原来,学校的每个活动他都有一个团结的团队,他们分工明确,每个人都有自己具体负责的工作,责任到人,提前进行工作的安排和演练,确保活动的有序进行。

责任之心让他感到任重而道远;提升之心让他不断前行;细节之心让他事半功倍;感恩合作之心让他温暖而踏实。

习总书记说过,幸福都是奋斗出来的,浑浑噩噩的日子很滋润但是会幸福吗?只有每时每刻鞭策自己,从“心”出发,做用心的教育才是幸福的,上马中心小学教师陆杨用他的实际行动践行着幸福的定义。

因为一份责任陆杨用父亲般的关怀爱着他的每一位学生,这是一种发自内心,毫无功利的爱。尽管家在市里,但因为一份责任,陆杨总是早早来到学校,看看学生们是否安全到校,到校后是否专心读书。陆老师说,他感到很充实,很幸福,因为

低调做人 高调做事

□程哥庄小学副校长 刘美卿



刘美卿,程哥庄小学副校长、语文老师。从教20年来,时刻以党员的标准严格要求自己,先后荣获青岛市优秀教师、青年优秀专业人才,城阳区优秀教师、教学能手等荣誉称号。

副校长也许在很多老师眼中,是一个小小的“官”。但她给自己的定位是只“做事”不“做官”。为了更好地完成学校管理工作和教学工作,她需要从日常教学中匀出大部分时间来做一些管理工作,担负了更多的压力与责任。在为人处事中学会低调做人,在工作中学会换位思考。

做为一名高年级语文老师,不能只是工作的执行者,还应是工作的设

计者,因此要想在时间紧张的教学中取得事半功倍的教学效果,提前备好课至关重要。每年只要是新接的学生,她都要找上任的班主任、任课老师了解孩子的情况,便于在宝贵的教学过程中有的放矢,有所侧重;教学中尽可能地发掘课内外可以衔接的内容,组织活动,形成课外阅读的氛围,以此来调动孩子学语文的兴趣。活动中不仅提高了学生对语文的兴趣,还培养了综合能力。

一路走来,有汗水,有泪水,有赞扬,有欣慰,有感动;一路走来,不问前路,只愿用心,求实。在以后的工作中,她将以更饱满的热情,为教育事业点燃青春,奉献无悔!

把满腔的热情投入到教育教学中

□城阳六中副校长 林美娟



林美娟是城阳六中的一名副校长,1995参加工作,一直以来始终保持一颗对教育事业火热的心,始终把教书育人作为自己的最高职责,以满腔的热情投入到教育教学中。她热爱学校,关心集体,在工作中勇挑重担,乐于奉献。

林美娟一直从事语文教学,善于研究教材,着眼于课堂教学,不断改进教法,发挥“兵教兵”的优势,充分利用小组合作。为了全面提高学生素质,她精心备课,掌握教材的系统性和科学性,注重培养学生分析问题、归纳解决问题的能力,实施分层教学,激发学生求知的兴趣,培养学生的自学能力。提倡学生读好书、

写读书笔记、建手抄报、制作剪报,深入社会实践。她高度的责任心赢得了学校和历届家长学生的好评,所教的班级语文成绩优异。

2005年林美娟从事级部管理工作,工作扎实,所带级部师生稳定,学风浓。2013年被任命为副校长,分管学校的教学教研、体育艺术工作、青年教师培养、挂靠级部管理等工作。从事学校管理工作至今已有14年了,她一直热爱自己的本职工作,兢兢业业,任劳任怨,平日虚心请教,精心学习,有极强的内外协调能力。坚持每天早来晚走,工作雷厉风行,有很强的执行能力,深受广大学生和同事们们的爱戴。

锁定责任 主动做事

□上马中心幼儿园 苟丽华



就告诉我们做好每件事要有计划有目标。每学期初,苟丽华会围绕幼儿园园务工作计划以及本园幼儿发展、教师成长等教学实际情况,制定出切实可行的工作计划。每月初,再次制定出详细的每月、每周工作重点和工作措施。苟丽华认为:凡是计划好的工作就一定要落到实处,有了计划就意味着有了明确的目标和具体的行动步骤,工作便可以有序开展,并能保质保量完成。

为全面提高幼儿一日活动质量,促进教师灵活驾驭一日活动的的能力,每天苟丽华会不定时走进各个班级中,查看幼儿活动和教师组织活动情况。做到发现问题及时纠正,发现亮点优点,及时抓拍、做好随记,以照片和文字的形式在教师微信群中进行分享,运用最简便有效的方式让教师们相互学习、取长补短,促进成长。

每学期幼儿园还会开展形式多样的教学研讨活动,每次活动之后苟丽华都会及时组织教师开展教研,鼓励教师积极参与研讨,剖析问题所在,找出不足和差距,不断改进,为后续更好地开展教学工作打好基础。

锁定责任,主动做事。未来的道路任重而道远,苟丽华说她将继续以满腔热情实现自己“用心做幼教,牵手共成长”的人生追求!

自2013年上马中心幼儿园建园以来,苟丽华担任业务园长这一职务,主要负责幼儿园教育教学和教师培训等相关工作。“低调而不自卑,自信而不张扬”是她真实的写照,“善良不苛刻、真诚有爱心”是同事们对她精准的评价。多年来,苟丽华始终秉承着踏踏实实的工作作风、勤勤恳恳的工作态度,与领导、同事间的默契配合,使得中心幼儿园的教育教学工作成绩斐然、稳步发展。

古人云:凡事预则立,不预则废。这