

国际学校扎堆， 外地求学者慕名前来

青岛国际学校数量在省内居首，择校上学家长也得三思后行



透视 国际教育

□半岛记者 刘金震 栾英杰

青岛索斯兰学校被美方解除授权，风波的后续影响还在持续，业内对此话题有的噤若寒蝉，有的则及时解答家长疑惑。有媒体日前报道称，教育部门已经介入了解调查青岛索斯兰学校事件，除学校学生、家长受到影响之外，学校部分老师已陆续办理离职。记者近日调查青岛国际教育了解到，业内多数认为青岛的国际学校扎堆，学校数量在省内甚至是居于首位的，但家长对国际学校的了解渠道不宽，在现实的人读中就容易遇到尴尬。进入国际学校就读的学生也很难回到公办学校，如果遇到类似学校倒闭的尴尬事件就只能找其他的国际学校就读，即便是进入其他学校还面临课程适应的话题。本期《半岛教育》聚焦青岛国际教育。

寻梦 越来越多学生来青追留学梦

家长的教育观念发生了变化，愿意让孩子留学的越来越多。小梁在一家国际学校就读，是从泰安专门来青岛求学的，从交流的过程中不难发现，他笃定地选择留学的方向。他告诉记者，自己上的是当地很好的初中，成绩也算中上游序列，中考考入高中基本没太大问题，但心里一直有想出国的念头，再加上读书过程开拓了视野，让他对出国的想法更加坚定。

“我来青岛之前也进行了了解，查询了国际学校的基本情况，考虑到青岛国际学校比较多，有的在办学规模上还是不错的，所以最终决定到青岛上学。”而且，在决定来青岛之前，“我们召开了几个家庭会议，还专程到青岛探访了一下，这才放心。”他说，由于只身一人在外求学，刚来时课程和环境上不适应，父母为此还感到有点后悔，但时间久了也就变习惯了。

其他城市学生来青岛读国际学校，这在各国际学校学生群并不新鲜，记者咨询多所国际学校了解到，他们基本都有来自不同城市的学生。以青岛盟诺学校为例，在校生近200人，外地生源占20%左右，基本都是冲着留学来的。学生除了从初中升入之外，也有从其他国际学校转入的。“对比省内其他城市而言，青岛的国际学校数量比较多，国际课程也会比较丰富，所以提供了较多的选择，也就吸引了省内及省外很多学生前来。”青岛盟诺学校胡老师说道。

了解 青岛国际学校数量居山东首位

近年来，青岛的“国际学校”“国际班”越来越多，据国际教育业内人士介绍，其数量居山东省首位。记者了解到，青岛最早的国际教育始于公立学校的国际部，2010年前后国际学校开始出现，逐年增加。如今青岛的“国际班”有青岛6中的中意班、青岛9中的中加班和中美班、青岛16中的中澳班、青岛19中的中美班、青岛58中的北美国际课程班、青岛66中的俄语班、青岛启明星中学（19中分校）的中澳班、青岛大学附属中学的中德班等。招收中国学生的“国际学校”有青岛孔裔国际公学、青岛盟

诺学校、青岛加煌中加学校、青岛博格思加州学校、青岛墨尔本中学等。

2013年，教育部出台《高中阶段国际项目暂行管理办法》草案，明确要对各类高中的“国际部”和“国际班”，从招生、收费等多方面予以规范。此后，各地纷纷收紧公立学校国际部的发展政策。2018年教育部关于《中华人民共和国民办教育促进法实施条例（修订草案）（送审稿）》第二章第七条指出，公办学校不得举办或者参与举办营利性民办学校。公办学校举办或者参与举办非营利性民办学校的，应当经主管部门批准，并不得利用国家财政性经费，不得影响公办学校教学活动，不得以品牌输出方式获得收益。公立学校国际部收紧了，民办的国际学校却更热了。“国际学校数量增多，和家长的教育理念有关。接触了很多青岛家长，他们认为国内教育模式导致孩子学业压力大，应试教育模式限制了学生个性发展，所以想送孩子出国留学。有求就有供，国际化学校数量自然增加得快。”青岛孔裔国际公学执行董事陈晓虹说道。

业内 留学意愿呈现出低龄化趋势

记者在采访的过程中了解到，有的家长确实会提前为留学做打算。“我们有让孩子将来留学的想法，在条件允许的情况下，让他到国外增长见识、开拓视野，所以一直比较重视外语能力，有到国外交流的机会也积极报名。”孩子还在读小学的王女士说，这也只是作为家长的一个想法，到时候肯定还是要看孩子的意愿，但不乏身边朋友也是同样想法。

“现在家长越来越早打算，提前规划未来出国的方向。”青岛银河学校市场部徐照说，一些家长甚至从入学就准备，给孩子报名了一些双语的学校，这其中也会存在为留学长久的考量。有的在孩子升入初中之后，就已经有了明确的目标，甚至是定下考取世界名校的目标。

在青岛一所国际学校的招生负责人看来，有的家长会考虑中高考的因素，尽量扩大升学的选择面，不愿意孩子走职校或高考这条路，从小就开始规划更长远的出路。如今，社会上所议论的留学低龄化问题，她认为，这可能也是一个趋势，从小学起的国际学校应该也是一个方向。

结合学校所进行的市场分析，博格思加州学校运营总监刘晶认为，在具有一定选择性前提下，家长也愿意承担育人的成本，让孩子接受更优质的教育，享受到更好的教育资源。从近些年的情况来看，留学也呈现出低龄化的趋势，但成长中或多或少会遇到问题，“我们也接触到一些家长，最后想让孩子回到国内，一个原因就是准备并不充分。”

提醒 警惕培训机构内的“假外教”

据新华社报道，重庆市渝中区人民法院开庭审理了一起“假外教”案件。一中介机构将不符合在华就业资质的外籍人员进行“包装”，派遣到中小学、幼儿园任教。有的外教只有初中文化，却能顺利通过面试。

据悉，我国相关机构对在华务工人员学历、教育资格等有严格规定，在华申请英语教学工作签证，需满足来自英语母语国、大学本科以上学历、2年以上工作经历、无犯罪记录等条件。青岛的国际学校、语言培训机构众多，是否也存在“假外教”的问题呢？“孔裔国际公学在招聘外教方面十分严格，试用期是半年，学生还要对外教的课堂进行评估，这也保障了学校的教学质量。”记者采访了青岛孔裔国际公学执行董事陈晓虹，她告诉记者一个成熟的国际学校，招聘外教的条件很严格，需要有从业经验，有教师资格证，最低也要是硕士学历。

业内人士反映，“假外教”多存在于语言培训机构中，他们不像国际学校，对学生的成绩要求不高，尤其是针对低龄学生的语言培训，对外教的要求更低，只要外教能用英语和孩子们进行交流就行。

UICA 英科少年学院院长宋思宇告诉记者，对于语言培训机构、双语幼儿园来说，招聘外教有难度。一是符合条件的外教少，二是双语幼儿园每周的外语教学课时不多，聘请符合要求的专业外教成本太高。“行业内外教招聘乱象丛生，很多培训机构、双语幼儿园的外教只是外国人而已，他们没有教师资格证，也没有从业经验，而且多是兼职。”

正规的双语学校对外教的选择非常严格，青岛西海岸新区万达赫德双语学校要求所有外教老师均持有英语教师资格证书、外国专家证和工作签证，而对于中方助教老师也要求毕业于教

育类专业，并有两年以上教育行业相关工作经验及英语沟通能力，与外教共同为孩子提供浸润式英语学习环境，万达赫德的助教老师大多毕业于国内211、985或海外名校。

建议 家长三思后行正确选择学校

如今，在青岛的国际教育队列中，高中国际班、国际学校等并存，有的家长在选择中也难免犹豫。教育届人士认为，毕业生的整体质量而言，公立学校国际部远远高于民办国际学校，但这并不是说公立学校国际部的教学质量要大大优于民办国际学校。公立学校国际部的办学历史远不如民办国际学校时间长，而且许多公立学校国际部的投入也远远没有民办国际学校多。但家长和学生创办国际部的公立名校有天然的信任感，因此，其生源质量是民办学校无法比拟的。

“我们也在谋求从纯国际学校向多语种国际化的学校转变。”徐照告诉记者，银河应该说也是一所国际学校，乘着支持民办教育的东风而起，但越来越不想局限于国际学校的概念。她认为，国际学校招生处于各自为战的状态，家长不见得能详细了解国际学校，仅局限于网上搜罗的信息，或者展会上招生老师天花乱坠的灌输，至于学校背后的一些详细情况，比如国外课程是否真的落地，与总校间存在的具体的关联，都是值得在报名时考虑的内容。她说，进入国际学校就读的学生很难回到公立学校，如果遇到类似学校倒闭的尴尬事件，就只能找其他的国际学校就读，即便是进入其他学校还面临课程适应的话题。

在国际学校择校的问题上，万达赫德学校中学部学术总监程凤云建议家长除了要考虑学校资金支持、硬件设施、课程设置、师资力量、教学方式等方面，还要看重学校的育人理念、文化建设以及校风等方面，综合考量多方了解为孩子选择一所适合的学校。



欢迎关注国际教育的家长进群。添加半岛工作人员微信即可进群。