



多元发展扬优势，求知殿堂育新人

——即墨区第二中学特色发展结满硕果

□文/图 半岛记者 高晓飞 通讯员 徐世冠

2018年，在即墨区委、区政府及即墨区教体局的关心支持下，即墨区第二中学全校师生众志成城，学校取得了优异的成绩：学校多元化升学优势突出，继续保持艺体升学优势，被即墨区教体局授予“教育教学先进单位”和“教书育人先进单位”。据悉，在2018年高考中，全校体育生71人双达线，艺术类298人双达线；文化课有48人达二本线……学校各方面都取得了累累硕果。

完善学生管理制度，重视行为养成

即墨二中坚持把学生管理当作学校的生命线，建立完善的管理系统。学校领导、班主任和教师深入到学生管理的每一个环节，周末老师放弃休息和学生们在一起，对学生的纪律、卫生、学习全面管理，发现问题及时纠正，并以简报形式公布总结；开展班主任、班干部培训和讲座等活动，对学生思想品

德、日常行为坚持高标准严要求，将学生管理工作做到了科学、高效。

此外，各班级每学期召开两次全体家长会，平时根据情况不定时召开各类型小型家长会，对学生在校情况及时与家长沟通和交流，并及时予以反馈和整改，使学校的各项工作得以有序开展。

完善“三探一助”，教学改革氛围浓

“三探一助”高效课堂模式，即用合理的问题探究作为切入点，以集体备课的形式共同探究每一节课的教学方案，探究学生的课堂学情，做好课下安排，并以小组互助合作学习作为主要的教学手段完成教学。在即墨二中，每位教师每节课都要以合理的问题作为切入点，在引发学生兴趣的同时，引发学生深入思考。

为做好“三探一助”高校课堂模式，学校内各学科均确立备课组长，每周定时间、定地点、定内容、定主讲人，开展集体探究，优化每一节课的教学方案，把准考点，理清知识点，突出重难点，找准结合点，预测学生学习过程中可能存在的问题，并找出有针对性的解决方案。每位

教师在集体备课的基础上，根据各班特点二次探究学情，并在上课过程中根据学生情况进行适时调整，提高课堂的有效性。

同时，即墨二中实行领导分包、推门听课制度。每位学校副校级领导分包一个级部，每位中层领导分包一个学科，对本级部或本学科的各项工负总责，各种教研活动全程参与，每周五行政会上每人汇报本周参加的教研活动和听课情况。对分包的组内成员每月至少听一节课，协调召开班级、协调组、级部三个层次的分析会，帮助老师分析成绩升降的原因，制定相应对策；对分包的班级从学生纪律和行为习惯入手，定期和班主任分析班级情况，深入到班会帮助班主任做重点学生的思想工作。

教学比赛、重老培新，提升教师专业素养

为提升教师专业素养，提高教学质量，即墨二中每学年都开展讲课、模拟课堂、教案、导学案、练习题、硬笔书法等“六项教学基本功”比赛活动，分别评出一、二、三等奖，对获奖教师予以表彰。

同时，即墨二中还深化“重老培新”，完善“青蓝工程”。发挥老教师的“传帮带”作用，加强青年教师培养工程。2018年，学校新人26名青年教师，教导处为每名新教师推选一名师傅，举行师徒结对仪式。平时，新老教师相互听课，老教师从业务、思想等方面对新教师进行引导，帮助其快速成长；多次组织青年教师培训讲座，安排新岗教师

诊断课，课后教研组及时评课；组织新岗老师外出参观学习，学习先进的教育理念，安排全体新岗教师到江苏智贤中学学习听课；组织全体新岗教师和骨干教师赴昌乐等地学习省优课，组织高三教师到潍坊、青岛等地参加一轮复习研讨会。

回顾过去，即墨二中走出了一条“务实进取 活跃创新”的特色发展之路。展望未来，深知还有很长的路要走。2019年，即墨二中将发奋努力，创新管理模式，为即墨区的教育事业奋斗不止，培育更多的栋梁之才。



▲骨干老师培训。



◀家长课堂专题讲座。



◀高三教学质量分析会。



◀教学能手比赛。



◀塑造校园文化，细微之处滋润学生身心。