

# 家有宝贝初入园

## ——前桃林幼儿园新生入园适应性策略初探

新学期开始了，又有许多新幼儿入园了，这是他们从家庭走向社会的第一步，对周围环境的认识及适应能力较差，入园初期会产生分离焦虑等不适应现象。为帮助幼儿尽快适应幼儿园生活，幼儿园积极探索改进缓解幼儿入园焦虑的措施。

首先，在新生报名之时向家长发放《新生幼儿入园须知》《家长如何帮助孩子尽快渡过适应期》给每一位家长，让家长做好幼儿入园的心理准备、物质准备等，使家长提前和幼儿园共同做好相关的准备工作。

### 教师提前家访，了解幼儿情况



教师提前家访，对新生的情况做到心中有数。当入园幼儿名单确定后，便与家长联系，进行家访。通过家访，请家长协助，做好新生入园的心理准备，并且请家长抓紧锻炼，培养幼儿与他人交往及必要的自理能力，使之入园后不致过于依恋、依赖家人。通过家访，了解到了幼儿的性格、喜好、习惯、家庭教育情况等，更有针对性地调整入园适应策略，有意识与他们接触、交谈、彼此互相熟悉，减少幼儿与老师的陌生感，新生家访率达到100%。

### 制定分组入园适应计划，更细致地关注每个幼儿

召开园务委员会，提前研讨制订好新入园幼儿适应计划，细化到周活动安排、日活动安排。通过丰富多彩的活动转移幼儿的注意力，并根据幼儿的反应及时的进行调整，使活动安排始终依据孩子的表现进行动态的调整，给孩子一个适应的坡度，舒缓的

度过适应期。在形式安排上，前两天由家长与幼儿一同入园，后面由幼儿独立入园。幼儿数量上由原先的全体幼儿入园，改为分组入园。在时间的安排上遵循由短及长、循序渐进的原则。在活动内容的安排上，也是遵循由简单到复杂的原则。



### 装饰室内外环境，发挥环境辅助教育作用

美化室内外环境，发挥环境的精心美化、布置室内外环境，使幼儿入园前，能感受到家的温馨。

# 推行6S——优化管理从细节做起

## 城阳街道后桃林幼儿园

2018年，后桃林幼儿园以“阳光城阳”建设为总引领，以打造“阳光教育”为总抓手，以社会关切为导向，以人民满意为目标，按照“抓治理、强队伍、提质量、促改革”的发展思路，继续推行6S管理工作，制定规范化的标准，以查促改，确保6S管理落实到幼儿园的各个角落。

以党建、师德建设为抓手，充分发挥党员教师的模范带头作用，引领全体教师积极参与到各项工作中，增强团队意识。

### 多措并举，促进教师专业化发展

构建新老教师任务共同体。通过(三定)靶向式发展即：定向、定位、定性，在帮助教师解决问题的过程中提高新教师的专业化水平。

大胆启用新教师。通过评比、观摩、一人一课、磨课等活动，加大了园内教师交流力度，促使教师不断成长。

继续开展“研训合一”培训模式，采取“请进来”和“走出去”的措施，为教师的发展提供了更新教育理念的平台和机会，进一步完善知识结构，使每位教师逐步形成独具特色的教学风格。

充分挖掘农村自然资源，组织开展幼儿感兴趣的民间游戏。

围绕“整合、特色、有效”的要素，继续补充、调整园本课程体系，依据《指南》精神以及幼儿的年龄特



后桃林幼儿园特色户外运动——跳竹竿

点补充、收集、拓展民间体育游戏，丰富了幼儿的户外体育活动，尝试改编与创新游戏内容，赋予民间游戏新的活力。

以课题《合理利用民间体育游戏丰富幼儿户外活动方法的研究》为抓手，依托亿童体育器材、体育包，重点尝试将民间体育游戏与现代文化元素相结合，在传承中创新与发展的研究，发挥民间游戏和户外游戏器械在幼儿发展中独特教育价值，立足本土文化，努力挖掘适合幼儿发展的民间童谣和民间游戏资源，构建户外游戏体系，传承民间文化，增强幼儿体质，进一步将民间传统文化在幼儿园中发扬光大。



亲子活动——手工制作

### 推行6S管理，将主动权还给孩子

2018年，后桃林幼儿园根据上级领导有关文件的指示精神，尝试推行校园6S管理，旨在提升师生的素养，建立良好的常规以及创设安全、文明的校园环境。看似简单的一个管理行为，在实施过程需要长期的坚持，认真对待工作中的每一件“小事”、关注每一个细节。6S管理的实施，有利于全体师生的环境教育和良好行为习惯的养成，最终使全体师生成为具有责任感的自我管理着。

### 建立新时代和谐家园共育关系

家长是幼儿的第一任教师，家庭、社区是幼儿受教育的“大课堂”，家园共育是幼儿园教育的重要工作之一。我园利用“家园共育专题讲座”、“家长开放日”、“家访”、“幼教园地”、“图书借阅”等途径，帮助家长转变幼教观念，利用“家长调查问卷”，召开家长委员会、伙委会，充分吸取家长意见，请家长参与到幼儿园教育和管理中来。

阳光亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式，不仅能够促进幼儿的全面发展，更能促进家长们与教师的交流沟通的机会，使家园共育真正取得实效。