

播撒真爱，静待花开

——京口小学教师风采



张元珍老师

十九年教育生涯，十三年扎根偏远学校，京口小学的张元珍老师把全部的爱奉献给每一个孩子。2005年夏天，张元珍调动到了城阳街道京口小学工作，这里是她教育生涯崭新的开始，是她倾注全部心血和爱的地方。

常年教毕业班，两个班的语文或者包班，压力大，工作任务重，但她从不叫苦喊累。

二孩孕24周时，她在做糖筛的时候查出患有严重的妊娠期糖尿病，医生要求立即住院治疗。住院期间，上午打完吊瓶后，她就偷偷的回到学校给学生上课，完成自己的工作后再回到医院。整个孕期，她没有给孩子落下一节课。产假还没结束，她已经回到学校加班，开学后干脆给还不到七个月大的儿子断了奶。

多年的教学工作离不开她对学生的无私关爱。无论在课堂上，还是课外，她总是微笑着去面对每一个孩子，真诚地与他们交流，走进他们的内心世界，成为孩子们的良师益友。尤其是对那些家庭困难和单亲家庭的孩子，她更是倾注了心血，帮助他们排忧解难，给予他们正确的引导。

王衍武老师

学生说，他受人欢迎；家长说，他让人放心；领导说，他踏实肯干。他就是城阳街道京口小学普通英语教师——王衍武。

2017年10月底，王衍武的眼睛疼痛，不敢见光，左眼尤其严重。前一年的4月份，因为左眼患了虹膜炎，他住过院。有过住院经验了，他就没太在意，自己去药店买了眼药水滴眼睛。由于自己拖了半个多月才到医院检查，这次病情加重，眼睛几乎看不见了。虽然必须住院，可是他心里想着自己的工作，想着自己的学生。在住院的第三天，他的病情好转了，眼睛能看东西了。于是他上午打完吊瓶，他就悄悄地溜出病房，打车到学校上课。下午再打车回医院，若无其事地进病房，继续打吊瓶。出院后，医生让他休息一周，他休息了两天，就回学校工作，照常上课，照常课后检查、辅导学生。他说：“责任在肩。我不能耽误工作，孩子们在等着我啊。”

谈到学生，他说：“每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。我要用心浇灌，相信孩子，静等花开。”

真爱课程伴我成长

生命因爱而精彩，爱因行动而美丽

城阳街道京口小学创办于1986年，已有30多年的历史。随着外来人口的大量涌入，现在学校新市民子女已占到89%。为此，学校提出了“真爱”的教育理念，始终坚持“生命因爱而精彩，爱因行动而美丽”的办学理念，践行《在真爱教育下探索适合新市民子女发展策略研究》的大项目建设。针对学校新市民子女多的特点，学校先后开设了开心种植、趣味粘贴、绘画、舞蹈、口

风琴、合唱等20多个真爱课程，使学生在课程中更加自尊、自信、自立、自强，收获生命中成功的自己、精彩的自己。在这些真爱课程中，3D打印、快板、啦啦操、武术和篮球等是学生最喜欢的。区长杯学校篮球比赛夺冠，3D打印连续2年获得市级一等奖……学生在各种真爱课程中越来越阳光、越来越自信，他们在课程中成长，收获着生命中成功的自己。

你鼓舞了我

古庙小学鼓舞精神成绩喜人

教学： 积分制管理助推 “互助合学”品质课堂

古庙小学把创建“互助合学”生本课堂，作为教学的主攻方向。学校借助名师工作室，从实验探究班入手，创建小组、积分争章。周冠军小组、月冠军小组、学期快乐会议，精彩纷呈的分层评价，激励了孩子逐渐成为课堂合作学习的小主人。现在，全校每个班级，班班搞合作，个个能评价，积分制管理下的“互助合学”品质课堂，逐步散发出生命力。

学校的积分制管理大体可以分为两大部分：“小组积分”和“个人争章”。小组积分主要利用捆绑式评价，加强小组成员的团队合作意识，以一带二，提高学生兴趣，加强学习主动性；个人争章主要为了激发学生的竞争意识，凡事都有敢于争先的勇气；另外，每日得分结果由专人汇总，上墙公示，给学生营造一种积极向上的氛围。为了“积分制”管理制度可以长久坚持下去，学校还专门制定了奖励机制。

积分制是一种量化评价机制，古庙小学把积分制引入学生的日常管理中，涵盖了学习、生活等方面。在近一年的探索实践中，取得了非常好的教学效果。积分制管理对学生产

生了多方面的积极影响，使得学生课堂积极性大大提高，同时也增强了学生的自信心和表现力。

鼓乐： 奏响精品课程的篇章

绵延数百年的鼓乐彰显了黄河文化的审美特征，映照自强不息的民族精神。为传承这种精神，学校于2006年在全区第一个推广校园鼓舞教育，十几年来不断优化鼓舞文化氛围，分学段开发并实施校本课程《鼓舞人生》，创编全校性鼓舞，实施艺术教育“四个一”普及工程，并日日训练高精尖鼓队，赢得奖项与赞誉无数，建立了文化熏陶—课程引领—社团强化—全校鼓操—专业表演的鼓舞普及教育体系。

特色校本课程《鼓舞人生》荣获2017年青岛市第一届精品课程；金帆乐团每年参加“区长杯”并蝉联器乐专场一等奖，还相继斩获城阳区“阳光文艺奖”原创文艺精品大赛优秀奖、山东省中小学生校园艺术节比赛一等奖等重量级奖项；学校邀请艺术专家进校园，开展打击乐普及课程，四年级三班还代表学校参加了青岛市班级器乐艺术大赛并广受好评；近期学校开展“鼓舞童年，阳光成长”班级合唱比赛，全校1150名学生走上学校舞台，展示古庙小学学生昂扬向上的风貌；更可喜的是鼓乐队在2018年12月10日“山东



省第六届中小学生艺术展演活动”中荣获一等奖的好成绩。课程引领、团队打磨、活动开展，三维一体，实现了艺术教育的普及与提高，打造出一所有文化、有节奏、有活力的学校，引领着全体古小人“打好鼓、走好路、办好事、做好人”。

海洋课程： 以开放包容的精神熏陶孩子成长

古庙小学作为青岛市海洋教育特色学校，充分发掘海洋地域优势，开辟海纳百川文化长廊，建立海洋教育实践基地和多种专用室，开发完成

《大海在我身边》校本课程，实施海洋教育“四个一”工程，即每学年一个海洋小课题研究，每学年一次海洋基地实践活动，每月一次海洋讲座，每月一次海洋知识动手制作，真正实现了海洋教育的普及与提高相结合、教育与科研相结合、活动与德育相结合，形成结构完整的海洋教育体系，创建了蓝色海洋特色教育品牌。2016年成功创建全国科普教育基地，特色校本课程《大海在身边》荣获2018年青岛市第二届精品课程；实施海洋教育“四个一”教育，学校近期开展“海纳百川，魅力古小”为主题的第三届海洋节系列活动—绘画大赛、知识竞赛、创客大赛；邀请青岛农业大学海洋科学与工程学院教授进校讲座，普及海洋知识。