

优质资源人共享 教育惠民落实处

半岛教育

B01~B04

今年全市新建100所标准化食堂， 启动“十个一”项目行动计划，记者听学生讲述这一年的所获所感



2018年教育 年终盘点 (2)

□半岛记者 孙雅琴

改善学生就学条件和课后服务，新建100所标准化食堂，启动中小学生学习全面发展“十个一”项目行动计划，出台中考新政，推进教学改革……2018年，青岛市在继续为学生提供优质教育资源的同时，不断完善育人体系和评价模式，以促进学生健康全面发展。这一年，学生在校园里的成长状况如何？他们又得益于身边的哪些教育改革及变化？近日，记者走进市区部分中小学，听同学们讲述他们这一年的所获所感。

新建食堂让学生 吃出“家的味道”

你对学校食堂饭菜的质量是否满意？你觉得饭菜的搭配如何？你认为学校食堂还有哪些改进的空间……12月5日，青岛四十二中在各班级开展了一次对学校食堂——望海餐厅的满意度调查，从菜品的质量、搭配、种类、数量及餐具卫生、服务人员态度等方面设计问卷，鼓励同学们以不记名填写的方式畅所欲言。“我觉得学校食堂太棒了，每天都可以吃上热乎饭，而且天天不重样”“自从在学校食堂吃饭，我每天想吃多少吃多少，再也不会下午三四点钟就觉得饿了”“我喜欢吃披萨，不喜欢吃菜花，希望食堂以后可以增加更多的菜品种类供我们选择”……同学们在问卷上尽情地抒发自己对学校食堂的情感及建议。据了解，青岛四十二中望海餐厅是从本学期开学第一天开始运行的，餐厅总面积1000余平方米，可同时容纳600余名师生就餐。而且整个食堂与教学楼用连廊相连，学生足不出户就可以吃到热腾腾的可口饭菜，就算是刮风下雨也不怕。这一年越来越多学校自营食堂的开办，让学生吃出了“家的味道”。

新食堂的开放深得人心，而原有食堂的学校也把食堂功能不断扩增。从今年10月份开始，青岛四中食堂开始向学生供应早餐，这是因为学校通过调研发现，竟有超过半数学生没有形成吃早饭的习惯。“父母工作太忙，没时间做早饭”“在家吃早饭浪费时间，怕上课迟到”“在路边买的早饭不卫生，也不好吃”……调研中同学们不吃早饭的原因各异，而学校食堂提供早餐之后则完全改变了这种情况。八年级四班的程晓佳同学告诉记者，目前学校已有400多名半数以上同学在校吃早餐，学校早餐不仅健康卫生，更重要的是品种多样，有包子、鸡蛋、面条、蛋挞、豆沙包、蛋炒饭、稀饭等可自选，既能吃得饱，又能吃得好，深受同学们的喜爱。

学校食堂建设解决了学生在校的吃饭难题，而青岛市也已经连续多年把中小学标准化食堂建设列入市办实事，2018年全市累计投入资金1.8亿多元，建设100所标准化食堂，惠及8.6万余名学生。截至目前全市共建设了908所中小学标准化食堂，食堂覆盖率也由2013年底的54.1%上升到目前的83%，在学校食堂就餐人数由39万人提高到88万人。各中小学还配备了“电子营养师”，提升现代化管理水平，使学生午餐品质不断提升。

课后服务专业规范，满足个性化需求

为破解部分家长的“三点半难题”，去年9月份，青岛市专门印发了《关于做好中小学生学习课后服务工作的通知》，鼓励学校、社会机构等多方参与到课后托管中来。历时一年之后，如今引入课后托管的学校不断增多，托管质量也得到进一步提升。

青岛同安路小学二年级的苏士然小朋友每天从校内托管班放学回家后，就会向妈妈展示自己这一天收获的小印章。“今天我又获得了两枚小印章，再

积两天就能兑换一个喜欢的铅笔盒啦！”同安路小学采取引入第三方专业托管机构的课后服务模式，现已有140余名孩子在校内上托管班。除日常指导作业、适当体育运动外，托管老师还会在每周二、周四下午开展情商课、绘画课、写字课、阅读理解课等特色托管，满足学生个性化需求，并在托管中注意对孩子专注力的训练和行为习惯的培养。此外，托管老师还对学生实行奖励机制，表现好的同学可以领到相应的印章，积

累到一定数量就可以兑换学习用品，个性化托管服务深受家长们的好评。

据了解，目前市区的课后托管模式主要有三种：一是由学校教师负责放学后的看护；二是利用社会资源，采用家长义工、退休教师或大学生志愿者的方式免费看护；三是由家委会主导，委托第三方进驻托管。而大部分学校以第三种托管模式为主，不仅解决了家长和学校两边的难题，还为学生多彩成长提供了平台。

创新改革让初小衔接完美过渡

“初中生活跟我想象的有点不一样，我本以为初中课程会很枯燥，天天考卷子，没想到原来也可以这么丰富多彩。”市北区实验初级中学“五一三”学制实验3班学生宋杨告诉记者，自己小学就读于台东六路小学，今年夏天本应升入六年级的他选择加入了市北实验初中的“五一三”学制实验班，即在正式步入初中之前，先到学区内的初中学校进行为期一年的初中预科学习（初小衔接学习）。喜欢科技创新的他在市北实验初中的校园里可谓如鱼得水，3D打印、机器人、编程、航模、未来之城、微型机床……

每周两节科技创新课程让他的动手能力和创新意识不断增强。“我现在可以自己编程制作一些简单的小游戏，还能通过编程解答一些复杂的奥数题，初中校园真是太神奇了！”宋杨兴奋地说。

“我最喜欢的是上个月的研学活动，我们全班同学在三天时间里去了聊城、济南和曲阜，从来没有跟同学们一起去过这么远的地方，在研学过程中我们不仅感受了不同城市的历史文化，更重要的是我们一起互帮互助，完成了课题研究，增进了友谊。”另一名同学王萧莹告诉记者，“五一三”实验班里有很多实践、

体验类课程她很喜欢，这些课程让她爱上了自主学习。

试点“五一三”学制改革实验班是市北区为扩张优质教育资源、推进义务教育均衡的一大创新举措。为了让优质教育资源惠及更多学生，今年市北区教育局动作不断，除此之外，还新组建鞍山二路小学和上清路小学两大教育集团，推动名校带动普通校共同发展；青岛53中设立鞍山路校区，新开办青岛第二实验初中分校（弘毅中学）；并引进华中师范大学幼教集团和青岛实验幼儿园等，让各片区学校的办学质量和社会美誉度均不断提升。

课堂变革，引导学生自主学习

办学质量的提升当然也离不开教学模式和育人模式的变革。今年市教育局综合治理学生过重课外学业负担问题，出台中考新政，推进“零起点”教学等规范办学检查和校外培训机构治理专项行动，还启动了中小学生学习全面发展“十个一”项目行动计划。为此，市北区也深入落实，将减负和体质监测纳入对学校考核，多举措落实音体美课程和学生体育锻炼时间，促进学生全面成长。同时，在各学段举行“生本智慧课堂”系列教学研讨会，倡导让学生进行探究性学习、参与性学习、体验性学习、实践性学习。

为了更好地学习张雅平老师教授的

《动物的运动》这节课，青岛六十五中初二六班的宫昊和同学们小组合作自主设计了一个演示模型，他们把皮筋代表的“肌肉”固着在两块纸板代表的“骨骼”上，通过弯曲和伸拉等动作，在课堂上向同学们展示骨骼、关节和肌肉是如何协调配合完成运动的。“这节课一开始，老师给我们播放了一段动物百米竞赛的趣味视频，让我们思考动物运动与身体结构之间的关系。这激发了我们进一步探究的兴趣，于是就做了这个探究实验，亲身感受其中的内在联系。”宫昊说。

这是青岛六十五中“导学互助”的课

堂教学模式，老师一上课先用导学案激发学生的学习兴趣和思考，遇到问题，小组内学生再进行互助合作探究学习，小组之间也可以互相研讨，找出共同困惑；最后的重点难点问题，再由教师点拨和指导。“我很喜欢这样自主学习的课堂，很多不容易理解的知识点我们小组同学自己想办法，通过几个模拟小实验就解决了，不仅加深了对该知识的认知，还能举一反三。”另一名同学孙偲萌告诉记者，学校不仅课堂自主，还设有学生自主管理委员会，开学典礼、毕业典礼、辩论赛、运动会等学校活动，均由学生自主策划组织，全面变革育人模式。