

全国政府网站绩效评估岛城居首

第十次荣获全国同类城市第一名

本报12月12日讯 12月12日,第十七届(2018)中国政府网站绩效评估结果在北京发布。青岛政务网在330多个副省级和地级城市中以总分95.2分的成绩位居第一。这是市委市政府门户网站在全国政府网站绩效评估中第十次名列副省级和地级城市第一名。排名前五的副省级城市依次为:青岛(95.2)、成都(94.6)、深圳(94.0)、武汉(93.5)、广州(93.2)。

近年来,市委、市政府全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神,将推进“互联网+政务”与深化“放管服”改革、全面推进政务公开等重要部署紧密结合,不断促进政府工作公开透明,及时回应社会关切,扩大公众参与和监督渠道,提升为民服务水平。

依托市委、市政府门户网站,市直各部门不断完善全市统一的政府信息公开

目录和指南,累计发布机构、职能、公文、人事、财政等信息14.5万条;发布政策解读1740件次;制定政府数据开放清单,开放公共数据集2338个;公开行政处罚自由裁量权44292条,公示2018年度行政处罚案件6300余件;累计受理政府信息公开申请1.29万件,答复市民来信49万件,开展网络在线问政4100余次,及时解答,迅速回应,并立说立行,解决了大量民生问题。

市级2100余项各类政务服务事项开通网上办理,其中90%以上实现一次办好,54%实现零跑腿。今年,还加强了平台资源整合,建成包含10个区市政府门户网站和84个部门网站的政府网站集约化平台,开通“青岛政务通”政务服务移动端,为全市持续提升网上政务服务,推进治理体系和治理能力现代化奠定坚实基础。(半岛记者)

中小学推广首席信息官制度

岛城教育信息化行动计划升级,2022年培养不少于2000名小专家小院士

□半岛记者 魏海洋

12月12日,在山东省教育信息化观摩交流活动中,《青岛市教育信息化2.0行动计划》正式对外发布,象征着青岛教育信息化将迈上一个新台阶。2016~2018年,青岛市以国际教育信息化大会为契机,基本实现建成全国教育信息化示范区的发展目标。2019~2022年,青岛市将以开放共赢的心态加强国际教育信息化合作交流,推动“一带一路”教育信息化“国际中心港”建设,全面提升教育现代化水平,实现教育决策科学化、精准化。到2022年,青岛教育信息化发展位居全国教育信息化领先水平。

推广中小学CIO制度建设

青岛将实施师生信息素养优化提升全覆盖工程,全市范围内推广中小学CIO——首席信息官制度的开展和建设,全面统筹本单位信息化的规划与发展。健全青岛市中小学信息素养提升质量评估模式,优化评价指标体系和评估模型,对全市师生信息素养进行科学、系统、持续性测评。

2019年,将信息化学习培训融入教育局理论中心组学习,制定信息化人才培养方案,实现信息素养培训全覆盖。2020年,遴选50名教育信息化决策咨询专家、100名中小学校首席信息官、300名中小学信息化专家型校长、500名中小学信息化专家型学科教师,形成青岛教育信息化专家智库。2022年,开展各类学生信息技术竞赛活动,全市培养信息技术小专家、小院士不少于2000人。

用数据评价教师教学成效

青岛将依托青岛教育e平台,优化网络学习空间建设,推动教学应用、学习应用、数字教育资源与全体师生的有效联结,用数据体现学生学习成果;开展智慧校园应用示范行动,构建具有青岛特色的智慧校园应用示范校建设标准与评价指标,智慧校园建设和应用惠及全体学校,用数据评价教师教学成效;深化教育大数据应用,提升利用大数据支撑保障教育教学管理、决策和公共服务的能力。

2019年,全市主要教育信息系统接入青岛教育e平台,开展数据分析和平台服务按需定制,挖掘10个数据分析利用典型案例;统筹基础设施、应用融合、数字资源、网络安全、运行机制、数据利用等,遴选30所智慧校园应用示范校。2020年,完成与相关行业信息平台的融合对


青岛市教育信息化2.0行动计划

发展目标

到2022年,青岛教育信息化发展位居全国教育信息化领先水平。引领“互联网+教育”模式创新,全面凸显信息技术与教育教学融合创新的规模优势和应用优势,打造一流信息化基础设施环境、一流数字化学习资源、一流信息化队伍、一流“互联网+教育”大平台、一流信息化管理运行机制,一流的人才培养模式,构筑“一带一路”教育信息化“国际中心港”和中国教育信息化区域发展的智库策源地。

重点工程

- (一) 师生信息素养优化提升全覆盖工程
- (二) 网络基础设施和网络安全提升工程
- (三) 青岛教育e平台体系构建与深度应用工程
- (四) 优质资源汇聚共建共享工程
- (五) 教育信息化精准扶智工程
- (六) 典型示范创建引领工程
- (七) “一带一路”教育信息化“国际中心港”建设工程



制图/于娟

接、数据共享,深入发展青岛教育e平台数据综合分析和决策支持能力,成果覆盖教育管理各主要业务;遴选70所智慧校园应用示范校,探索应用示范校辐射和引领模式。2022年,青岛教育e平台在全市教育系统实现常态化应用和融合创新,基本建成教育大数据服务体系,形成“青岛教育e平台”品牌;遴选智慧校园应用典型案例100个,形成青岛市智慧校园应用示范校典型案例集。

打造100门精品网络课程

2019年,汇聚覆盖各学段教育优质数字资源。加强基础教育优质资源建设,打造100个“网络名师工作室”和100门“精品网络课程”,建设覆盖中小学全学科的数字化教材。2020年,开发100个学前教育游戏化课程资源和100个家庭教育专题资源,支持建设青岛家校合作网。围绕职业教育课程改革,推进虚拟仿真实训课程建设。2022年,汇集社会多领域资源,形成教育大资源汇聚业态,推动形成50对以上跨区域资源共享案例。

青岛将开发建设留守学生和特殊教

育管理服务系统,支撑中小学校对农村留守儿童和特教学生受教育情况实施全过程管理。开展城乡学校网上结对,构建城区优质学校与乡镇中心校一体化网络联合学校群。统筹推进“名师课堂”“名校网络课堂”,实现课堂教学同步实施、城乡教师同步研修、教学资源同步共享。

积极开展国际化交流合作

青岛将积极开展国际教育信息化交流合作,引进国际优质教育资源,推动青岛市成为落实国家“一带一路”战略的先行示范区。2019年,举办国际教育信息化人工智能会议,通过联合国教科文组织等各类机构向“一带一路”沿线国家融合共享“青岛实践”。

2020年,举办国际教育信息化高端论坛,引入全球优质教育资源,积极推动与上合组织国家在青的教育合作,支持有条件的学校优先开发具有国际视野的优质课程资源。2022年,举办国际教育信息化产业博览会,打造青岛教育信息化与国际沟通交流的窗口,为促进“一带一路”沿线国家教育信息化贡献中国智慧。

驻青高校25所 在校生38.33万

□半岛记者 姜花 报道

本报12月12日讯 12日,记者从市统计局获悉,近年来,本市坚持创新驱动和科教兴市,加大教育改革,注重引进人才,在经济社会健康发展助力下,教育事业取得新突破,全市人均受教育水平再上新台阶,全市6岁及以上人口平均受教育年限达10年。

人口平均受教育年限是衡量整体受教育水平的综合指标。2017年,全市6岁及以上人口平均受教育年限达10年,比2016年提高0.07年。全市男、女人均受教育年限为10.34年和9.67年,分别提高0.11年和0.03年。其中,15~64岁劳动年龄人口的平均受教育年限达11.13年,比2016年提高0.09年。

引才引智工作成果丰硕。2017年,全市引进各类人才13.14万人,同比增长10.4%。其中,新签约院士60名,引进博士和正高级职称人才1706人,同比增长19.3%。引进硕士、副高级职称和高技能人才1.39万人,同比增长15.8%。

驻青高校在校研究生总量快速增长。2017年末,本市共拥有驻青高校25所,在校合计达38.33万人,比2016年增加0.97万人,增长2.59%。其中,在校研究生3.71万人,同比增长13.2%,增长强劲。

乡村受教育水平明显提高。2017年,全市乡村人均受教育年限8.20年,比2016年提高0.14年,提升明显;城镇受教育年限10.74年,比2016年提高0.05年。全市乡村受教育年限明显提高,对于实现乡村人才振兴和顺利实施乡村振兴战略奠定了坚实基础。

受教育人口规模持续扩大。2017年,全市接受过各类教育的人口共827.25万人,同比增长2.9%。其中,全市普通高校、高中、初中、小学在校生合计130.6万人,比2016年增加2.9万人,同比增长2.27%。

市北区河西中学 主体工程基本完工

□半岛记者 郭振亮 报道

本报12月12日讯 12日,记者从市城乡建设委了解到,市北区河西中学主体工程基本完工,计划2019年8月底之前交付使用。据了解,河西中学位于市北区规划一号线以东、开平路以南地块,项目占地面积4.67公顷,建筑面积28233.52平方米。项目规模为48班中学。自开工以来,代建单位会同监理、施工单位,根据施工组织安排,合理组织劳力,狠抓安全和质量管理,工序合理穿插进行,克服人工费、材料费上涨等不利因素,主体工程已基本完工。