

警方对大学路小学门口打人者作出处罚——

殴打女老师，男家长被拘十天

新闻追踪

□半岛记者 孙桂东

大学路小学女老师被打一事有了新的进展。11月20日，打人男子因殴打他人，被市南警方处以行政拘留10天并处罚款500元的处罚。

处罚
行拘10天 罚款500元

20日，市南公安分局发布通报，11月19日上午7点57分，市南公安分局接大学路小学报警，该校潘老师在校门口被一学生家长打伤。接警后，江苏路派出

所110警车迅速赶到现场，将行为人常某(男，62岁，本市人)带回派出所调查，并进行了现场取证。

经查，常某因其孙子被同学踢伤，对班主任潘老师心生不满，于11月19日上午7时50分许，在大学路小学门口将潘老师拦下，揪住头发拽倒在地，并进行殴打。经法医鉴定，潘老师伤情为轻微伤。

常某殴打他人的行为违反了《中华人民共和国治安管理处罚法》第43条第一款之规定，市南公安分局于11月20日对常某处以行政拘留10天并处罚款500元处罚。

市南教体局
呼吁全社会尊师重教

事情发生后，学校第一时间报警，将受伤教师送往医院医治，并安排人员做

好班级学生管理工作。派出所民警迅速到现场依法取证，并将打人者带到派出所。

市南区教体局接报后，第一时间安排专人到现场了解事件具体情况。青岛市教育局分管领导和市南区教体局主要领导也第一时间赶到医院，慰问正在接受治疗的教师，并送上慰问金，同时希望公安部门依法严惩打人者，坚决捍卫教师合法权益。目前，受伤教师正在接受进一步检查和治疗，公安部门正在对此事件依法处置。

市南区教体局在官方微信公众号上发布消息表示：教师是阳光下最受尊敬的职业。此次殴打教师事件，让人感到震惊和痛心，引起广大教师和家长们的强烈愤慨。大家共同谴责这种侵害教师权益、践踏中华民族尊师重教优良传统的可耻行为。在刚刚闭幕的全国教育大会上，习近平总书记强调“解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严”。市南区教体局坚决依法维护教师的人身安全

和从业尊严，配合公安部门打击侵害教师合法权益的不法行为！我们也呼吁全社会崇尚尊师重教的良好风尚，让每一位教师能安心从教、有尊严地从教！

■事件回顾
孙子在校被踢伤
爷爷殴打班主任

19日上午，在市南区大学路小学门口，一位女老师被学生的家长推倒在地。女老师倒地后，老年男子又接连用脚踹踢女子的头部。并对头部进行殴打。很快，几名男家长和老师冲出校门，制止了老年男子，并拨打了110报警电话。

经了解，这名老年男子的孙子在该学校上学，被打老师是孩子的班主任。半个月内，老人的孙子两次被同学踢伤。而对于老师的处理方式，老人不满意，便对班主任老师进行了殴打。

李沧两位家长在孩子学校当义务老师一年多，还开设特色课程——

进校“上班”，俩家长成“故事妈妈”

□文/图 半岛记者 魏海洋

这两天，家校关系成了青岛社会的焦点话题。家长和学校如何携手育人值得思考。在青岛，家长驻校办公已经不新鲜。而李沧区浮山路小学有两位妈妈，义务当起了学校图书室的管理员，一年多来天天按时“上班”，成了学校里亮丽的风景。一年多的时间里，她们还创新性地开设了一二年级的绘本课，活脱脱成了“如假包换”的学校老师。这也引发了很多人对于家校沟通的讨论。

每天来校图书室“上班”

“孩子所在的学校里，有两位特殊的老师，他们不是学校的正式员工，而是孩子的家长。”日前，李沧区浮山路小学的一位家长刘女士给记者打来电话说，这两位家长每天都在学校义务“上班”，而且坚持了一年多。日前，记者来到学校进行采访。正值学生们吃完午饭，图书室门口已经排起长队，学生们陆续来这里借书、看书。

在安静的图书室里，两位大人正在借书的电脑前忙碌登记，这就是刘女士口中的两位家长。为每一位学生所借的图书登记扫码，整理图书架和桌子上的各种书籍，安排坐在各个角落读书的学生，这两位家长忙得不亦乐乎。“去年9月份我们来学校的，这一晃就一年零两个多月了。”家长许敏告诉记者，当初校家委会在全校的高年级家长中征集图书室的家长义工，她和家长段聪红毫不犹豫地就报名了。

学校图书室原来的管理员由一位老师兼着，无暇顾及图书室的工作。而浮山路小学又打造“书香校园”，图书室是学生的重要场所。许敏和段聪红来到图书室后，取代了原来的兼职教师，本就爱读书的两位家长迅速爱上了这份图书管理员的工作。没想到，一坚持就是一年多。



许敏(右)段聪红(左)当起“故事妈妈”。

一开始，学校来了两位家长教师，学生们还感觉挺新鲜，但时光荏苒，连两位家长的孩子都不觉得自己的妈妈来学校“上班”是个稀奇事了。学生们都亲切地叫她俩是“故事妈妈”。

开设特色课成了“老师”

每天上午11点，许敏和段聪红都会准时来到学校，简单整理一下提前吃过午饭，她俩就等待12点吃过午饭的第一批学生来看书借书。12点40分，图书馆暂时闭馆，两位“故事妈妈”稍微整理一下图书，就要开始她们的特色课了。“我们在工作中发现，一二年级的孩子来图书室比较少，因为他们认字还比较少，一些书籍还读不懂。”段聪红说，看到这种现象，她和许敏灵机一动，决定开设一门特色课——一二年级的绘本课，和学校商量过后她俩将这门课开了起来。12点50分，低年级的孩子们就来到图书室

了，围坐在两位家长跟前，听两位家长读绘本讲故事。

这门课已经成为了学校的一门特色课，也是一二年级学生们非常喜爱的一门课。“1点20分下课，我们整理完图书室卫生，3点就下班回家了。”两个人做起老师来有模有样，还经常进行磨课，设计教学环节。例如最近的一节《好朋友》课程，她俩设计先让孩子们回答对于朋友的理解，再朗读绘本，再进行思维拓展和讨论，最后上升到孩子的品格养成。两个人还设计了很多独特的读书激励机制，让孩子们爱上绘本。

自开设特色读书课程，每天按时准点上下班，这两位家长每月工资多少？答案是义务。许敏和段聪红说，自从有了孩子后，由于老人在外地没法照顾孩子，两位就在家做起了家庭主妇。孩子上学后的真空期让两个人感觉到生活的无聊。“来了学校成了‘故事妈妈’以后，感觉生活一下子充实有意义了，时间上又不耽误接送孩子，太适合我俩了。”许敏说。

■讨论
家校融洽感动她俩
期待更多家长接力

许敏和段聪红表示，排除个人喜欢这份工作外，一开始让她俩能够毫无怨言地来到学校的原因是家校沟通的顺畅。“我们了解到一些家长与学校之间处于对立面，想提的意见不敢提，怕学校不办或不利于自己孩子。而对于学校的一些做法不了解，不理解。”段聪红说，浮山路小学的家校沟通机制很顺畅，一是学校的工作透明又有序，让家长感受到了学校的用心，二是家长的意见可以通过各种群以及校家委会及时反映到学校。双方的沟通顺畅让她俩愿意融入学校，愿意了解学校，帮助学校，把学校当成了自己的家。

例如，最近学校低年级的孩子觉得菜里的胡椒粉有点辣，吃起来不习惯。这个问题由家长提出，家委会反映到学校后，立即得到了解决，让家长都很满意。“这两位家长义务在校一年多，也是出于对学校的信任和喜爱，这正是家校沟通的关键点。”浮山路小学校方认为，作为学校方，要让家长信服，首先还要自身素质“硬”，把工作做到位。她举例说，由于学校在小区内部，学校门口周边的路非常狭窄，平时错车会车就很困难，更别提雨天上学放学了。为了雨天能够方便家长接送，学校设计了好几个接送方案，几经修改。在教室为每一位学生设计了雨衣箱，提前放雨衣，解决打伞拥挤问题。每个年级，每位老师的接送方案和负责区域都有详细规定。

“从雨天预案这件事上就看出了学校的用心，让家长很满意。”许敏说。校长方露也有自己的担心事：两位家长的孩子是毕业年级，倘若毕业升入初中，两位“故事妈妈”肯定要告别学校，接下来的工作谁来做？而两位家长说，像她俩这样愿意融入学校的家庭主妇还有很多，真心希望还有家长能够站出来“续约”这份工作，了解学校工作的魅力。