

做“隐形爸爸”，你这是坑娃

专家给出四条家庭教育秘诀，敦促爸爸多陪伴孩子

□半岛记者 栾英杰

从《爸爸去哪儿》《爸爸回来了》，这几年亲子节目异常火爆，将人们忽视的父亲在家庭教育中的作用重视起来。然而，日常生活中，“父爱缺失”已成为普遍现象，家庭中频现“隐形爸爸”。11月11日，青岛二中举办第三届家庭教育论坛，全面解读了父亲在子女成长中的重要性。专家现场支招，敦促爸爸回归家庭教育，给孩子树立好榜样。

超半数家庭父亲教育缺失

中国青少年研究中心发布的《中美日韩四国高中生价值观比较研究报告》中显示，在中国高中生眼中父亲是排在第一位的！报告显示，美国(37.4%)、日本(22.9%)和韩国(25.5%)高中生更多地把妈妈排在第一位，分别比爸爸高12.4%、6.0%和1.8%，美国高中生把妈妈排在第一位的比例最高，而中国高中生把爸爸排在第一位(39.3%)的比例最高，是唯一超过妈妈(36.4%)的国家，这说明中国爸爸在孩子成长中扮演着更重要的角色。

然而，另一调查数据显示，在中国有60%的母亲在家庭教育中独当一面，父亲真正起到主导作用的不超过15%，由父母共同承担教育责任的只有不到三分之一。青岛二中校长孙先亮介绍，去年冬天高考自招签字排队的家长大部分都是女士，男家长很少。其中一位女家长说，孩子的爸爸在外地工作，不能在身边教育孩子，放学回家孩子总是玩游戏，成绩下滑了爸爸很吃惊，却不知道背后的原因。为了避免家庭频现“隐形爸爸”，孙校长要求爸爸们每周至少和孩子交流一次，一学期参加一次家长会。

父爱利于孩子智力开发

有资料调查显示，常与母亲在一起的孩子对新奇事物兴趣更浓、社交能力更强，而与父亲打交道多的孩子数学成

绩较高。因此，做父亲的不要将抚育孩子的责任全部推给妻子，父母在开发孩子智力时担当同样重要的角色。中国青少年研究中心家庭教育首席专家、研究员，中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长，首都师范大学特聘教授孙云晓在家庭教育论坛上指出，由于母亲占了家庭教育的半数多，导致孩子过多依赖母亲，出现了不少问题。“男孩本应擅长运动、使用计算机，动手操作能力强，然后由于父爱缺失，男孩普遍存在运动不足，动手操作能力不强，这不利于孩子智力开发。”

母亲教育孩子比较细致，孩子容易产生依赖，自律性不强。而且母亲对孩子的成绩较为敏感，分数下降就会焦虑，很容易对孩子产生不良影响。“孩子成长需要父母一起提供‘全营养’教育，初中以前孩子更需要母亲给予生活化的照顾，初三以后则更需要父亲参与，在精神上给孩子帮助。”孙先亮说道。孙云晓教授也表示，家庭教育需要母亲的亲密性和父亲的独立性相配合。

“高中是孩子走向社会前的最后一个准备期，父亲在这个时候更需要发挥作用，陪伴在孩子身边。”孙云晓介绍，自己的女儿读高三时，有部门邀请他对南非考察，自己很想去，女儿却希望在关键时期有父亲陪伴，于是他拒绝了邀请，专心陪着女儿身边，和她一起备战高考。“我写了50年的日记，女儿在我的影响下也喜欢写作，从小就在校园担任小记者，如今女儿成为一名派驻国外的优秀记者，女儿很感谢我对她的教育和陪伴。”

爸爸伴我开启兴趣之路

青岛二中高三学生王新宇的爸爸王由成回忆起自己的成长经历，他说自己的父亲是位匠人，为了挣钱养家，他打磨石头，磨面粉，做豆腐，每一样工作都很认真，得到了乡亲们的认可。“他总是教育我做人要实诚，做事要认真，这种‘匠人精神’对我的生活和工作都产生了积极的影响。”王由成说，在教育儿子身上，他也言传身教，遵从儿子内心，

陪儿子做想做的事情。

“每逢寒暑假，我都会带着儿子去旅行。10年间我们走遍了大半个中国，沿途一起研究各地的古文化，儿子也因此爱上了古文化，今后想学习历史方面的专业。”王由成还和儿子一起在万象城、博物馆等地办了展览，展示了敦煌之美。

“我的艺术之路始于爸爸的支持，从5岁开始爸爸就带我一起学习二胡，我上课，他旁听。”青岛二中高一学生周海峰说，7岁那年第一次参加二胡比赛，上台前很紧张，爸爸全程陪着他，鼓励他，演出结束，他抱住了爸爸，那一刻他深刻体会到了“爸爸是最坚实的靠山”。

孩子更希望爸爸陪伴

孙云晓教授表示自己去过40多个国家，特意观察了每个国家每个家庭父母带孩子的不同方式。他发现，妈妈单独带孩子出去玩，活动范围一般很小。爸爸带孩子出去玩活动范围却很大，孩子可以尽情去做喜欢做的事，胆子也变得很大，玩得更开心。

在女儿小的时候，市民李硕由于工作繁忙，周日晚上回家，周一早上5:30又要离家去工作，回家时间女儿都睡觉了，根本没有时间和女儿交流。有一天下班早，妻子带着女儿来到窗前等待着他回家。李硕带着头盔，穿着雨衣赶回家和女儿相见时，女儿却认不出爸爸。那一刻起，李硕意识到陪伴的重要性。“为了陪在女儿身边，我调整了工作单位，每天都回家陪伴女儿，15年的陪伴，我感受到了亲情的重要性。”

自“二中·半岛杯”学生记者征文大赛启动以来，很多投稿学生选择了“家庭教育”这一话题，讲述妈妈教育的作文较多，写“爸爸”话题却不多。香港路小学董小菁说她爸爸对待事情十分认真，但有时会为了“鸡毛蒜皮”的事情和妈妈理论，让她有点受伤。“我认为最好的家庭教育是有柔有刚，有温柔有严厉，找到两者的平衡很难。过于温柔，让孩子产生依赖；太严厉，时间久了孩子会叛逆。父母共同参与到家庭教育中，孩子才能得到最好的爱。”

专家建议

1 成为孩子好榜样

针对四年级至初二学生的调查显示，中小学生会把父母当成自己的榜样，初二以后，发现父母的一些坏习惯及不礼貌的行为时，便不再把父母当成榜样，选择影视剧中的角色当成榜样。“作为父亲，不要以为自己永远都是孩子的榜样，要把最积极的一面展示给孩子，若出现说话不算话，公共场合大声喧哗，闯红灯等行为，孩子便不再把你当成榜样。”中国青少年研究中心家庭教育首席专家、研究员，中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长，首都师范大学特聘教授孙云晓表示，教育好孩子并不是靠学历、收入，而是靠好的教育理念和方式。

2 陪伴孩子不能等待

“教育的秘诀是真爱，孩子的成长不能等待，父亲陪伴最重要。”孙云晓曾在一次讲课时遇到一位企业女经理，她的父亲在她上一年级的時候去了青海工作，却没有断了和女儿沟通交流的机会，他们一直保持着书信联系。“一年级开始我便给爸爸写信，那时候识字不多，经常写错别字，爸爸总是先给我纠正错别字，再给我回信。一年级到大学，总共写了2000多封信，爸爸虽然没在我身边，却一直陪伴着我成长。”女经理认为，她的成功和爸爸父亲的书信关系很大，爸爸给了她很多指导。

3 培养孩子好习惯

家庭是培养习惯的学校，父母是培养习惯的老师。孙云晓说，中学阶段孩子不愿意受父母约束，帮孩子养成自我管理习惯格外重要。“我朋友的孩子去美国上中学，他父亲就要求每天写日记，并通过邮件的形式发送给他，经过统计一年竟写了30多万字，孩子说很感谢父亲帮他养成了写日记的习惯，他每天过得很充实，生活也有了希望，最后考入了美国著名高校。”

4 给孩子积极教育

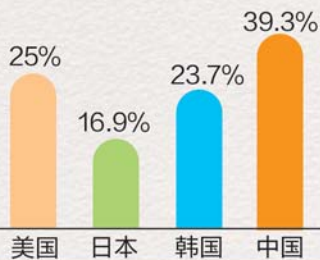
“父亲在跟孩子交流时要注意自己的‘解释方式’，多给孩子‘积极解释’。”孙云晓提到，比如，当孩子数学没考好，很沮丧，说自己讨厌数学，怎么学都学不好。常见的解释有两种，一种是：“真笨，以后扫大街吧！”“别难过，我和你妈都没有数学细胞。”这不但打击了孩子，还坚定了孩子“学不好”的心理。可以换一种积极的解释：“别灰心，肯定能学好。你小时候数学都很好，这次肯定因为没准备好，以后多请教老师，下次一定能赶上去。”这样孩子才会有学习的动力。

孙云晓表示，消极解释把失败原因解释成永久的、人格上的、不可改变的，而积极解释则是把失败原因解释成暂时的、偶然的、可以改变的，两种解释会对孩子的人生产生截然不同的影响。

数据告诉你 爸爸很重要

中国青少年研究中心发布的《中美日韩四国高中生价值观比较研究报告》中显示，在中国高中生眼中父亲是排在第一位的！报告显示，美国(37.4%)、日本(22.9%)和韩国(25.5%)高中生更多地把妈妈排在第一位，分别比爸爸高12.4%、6.0%和1.8%，美国高中生把妈妈排在第一位的比例最高，而中国高中生把爸爸排在第一位(39.3%)的比例最高，是唯一超过妈妈(36.4%)的国家。

另一数据显示，在中国有60%的母亲在家庭教育中独当一面，父亲真正起到主导作用的不超过15%，由父母共同承担教育责任的只有不到三分之一。



四国高中生把爸爸排在第一位的比例

制图/张怀博