

莱西市滨河幼儿园——

创新路上引领共同发展

莱西市滨河幼儿园,是由莱西经济开发区管委会于1999年9月投资建成,是一所公办的省级示范幼儿园。幼儿园环境优美,设施齐全,现有12个教学班,教职工47名,教师学历达标率为100%,师资力量雄厚,业务素质强。幼儿园按照《山东省乡镇中心幼儿园基本办园条件标准》室内配备设施,同时配有多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、保健室、厨房、传达(警卫)室等多种功能处室。户外场地铺设了塑胶,配置了大中型户外玩具。拥有绿化、美化和儿童化的活动设施。食堂设备先进、齐全,食品卫生、安全。

辐射引领 组建团队 共同成长

为贯彻落实《指南》精神,增强幼儿园一日活动的科学性与规范性,提高幼儿园管理水平和保教质量,幼儿园提出了“组建骨干团队,实现专业引领”的工作思路。由滨河中心幼儿园示范辐射引领,探讨共同发展、共同进步的新路子,带领辖区村办园积极开展游戏研讨活动,本着自然、有序、有趣、高效的原则,优化一日活动,全面促进幼儿身心健康和谐发展。三项措施加大了对教师队伍的管理力度。

区内成立片长指导团——为教师解决教育实践问题

由中心园牵头,我们把19所农村幼儿园分为5个管理片,实行片长管理制度。片长是园本教研、国际联片教研的协调者、组织者。片长每学期根据中心园的教研主题以及本片教师的实际情况制定本片教研计划,全面负责本片的业务指导和教研活动等,帮助教师解决教育实践中的问题。

园内成立“老带新”帮扶组——为游戏研究注入活力

为进一步提高教师组织游戏活动的的能力,实行了骨干教师“老带新”的教研活动模式。全区选出10名资深、经验丰富的老教师,每人指导三名青年教师开展游戏活动。与青年教师共同学习有关游戏方面的理论知识。每一次活动都做到有计划、有组织地开展。在每一次较有规模的教研活动结束后,我们便安排中心幼儿园骨干教师参与到各片,开展讲讲说说,反思活动,通过自己说和听别人说的方式,查找不足理清今后教研思路。

中心园成立游戏智囊团——为农村幼儿教师释疑解难

“建立智囊团队,开展游戏活动”是



快乐建构——大家共欢乐。

开发区提升农村教师素质的有效举措。开发区中心幼儿园在课程研究中卓有建树。骨干园长、骨干教师、教学能手较多,优质资源丰富。为充分发挥她们的引领和服务作用,提高农村园的游戏活动效果,组建了一个优质的幼教智囊团。在区域活动、各类游戏组织方面为农村幼儿教师答疑解惑、示范演讲、提供咨询。

荣誉不断赢得口碑

几年来,滨河幼儿园优化育人环境,深化教育改革,逐步走上了特色办园的轨道。牢固树立“科研兴教 科研兴园”的意识,以“一日活动”为主渠道,

以“创新教育”为突破口。诸多课题的研究,使幼儿园获得“国家教育部人文社会科学十五规划课题先进集体”、“山东省哲学社会科学规划重点课题先进科研单位”、“青岛市托幼工作先进单位”、“莱西市教研先进单位”等荣誉称号。滨河幼儿园成为莱西市幼教的龙头园,多次为青岛市、莱西市其他幼儿园提供“艺术教育”、“游戏活动”、“区域活动”、“生活活动”等特色活动观摩现场。

优秀成绩的背后,离不开幼儿园各项工作井然有序地开展,离不开老师们的辛勤工作,能做到100分就不会做99.99分,园领导、老师协同家长一起努力为孩子打造促进身心发展的文化艺术乐园。
文/图 李云天

莱西经济开发区龙水社区幼儿园——

团结奋进,打造特色,争创一流

龙水社区幼儿园建于2013年5月,是由莱西经济开发区管委会出资1500万按省示范园标准新建的一所社区幼儿园。幼儿园现有教职工37人,学历达标率100%。几年来,幼儿园取得了以下的成绩:2015年6月,幼儿园在教体局组织的“学前教育工作会议”提供观摩现场;2015年10月,幼儿园提供了“莱西市幼儿园游戏活动成果展示”现场;2015年12月,被评为青岛市示范幼儿园。2016年7月,为莱西市提供了特色活动观摩现场。

建章立制——力求内部管理规范化

龙水社区幼儿园各项制度建立完善,都是分类、归档入案。重要制度悬挂于墙。对幼儿管理到位建立幼儿成长档案、评估手册,受到家长好评。在管理上,幼儿园实行层级管理。各成员分工具体、目标明确,工作层层落实,减少了工作中的失误。不仅完善了制度,而且建立了绩效考核。

依托培训——力促教师队伍专业化

高质量的幼儿教育要求优质的教师队伍。龙水社区幼儿园以提高教师整体素质为目标,通过师德培训、名师培训、园本培训、学历进修、远程研修等多种途径激励和引导每一位教师在学习中成长,在实践中积累,在研究中提升。以满足幼儿园快速、稳步发展的需求。

规范完善——实现卫生安全管理常态化

龙水社区幼儿园以“创建平安校园,提高师幼生命意识”为目标,根据各级安全管理部门的要求,建立健全安全规章制度、制订突发事件应急预案,实行全覆盖、无间隙的网格化安全管理,确保幼儿园安全和谐。

家园活动——架起联谊共育桥

龙水社区幼儿园本着注重实效、因地制宜、关注幼儿、理解家长的原则,充分利用家长园地、家园桥、家长开放日、亲子活动、家长助教等加强家园联系。同时邀请家长参与到幼儿园的教学当中,以家长的力量配合老师们的行动,共同为幼儿提供更多的学习素材。

开发课程——追求教育教学游戏化

为提高一日活动质量,促使幼儿获得最大限度的发展,龙水社区幼儿园从教育教学游戏化入手,开展了一系列研究。

(一) 依据本园资源,构建《游戏化教育园本课程》

2016年根据幼儿园的特点,创设《游戏化教育园本课程》,并研究出了民间游戏、体育游戏、棋类游戏、音乐游戏渗入到了园本课程中。同时,幼儿园还



丰富的户外活动。

进行了《游戏化教育园本课程资源开发与应用》的课题研究,围绕课题研究老师们撰写了17篇教研论文和出示了20节优质课、16节公开课。

(二) 开展游戏活动,培育幼儿全面成长

龙水社区幼儿园将游戏搬到了室外,院内的一切都变成了孩子们表演的道具,激发了孩子们的想象力及表演的兴趣;老师们还用棋类游戏开启幼儿的思维,发展幼儿的智力;还通过派教师外出学习许卓娅教授的音乐游戏资源,回来后教师进行教研,纳入到幼儿教育活动中并与家长共享;民间游戏已开展多年,在家长们的支持下,共收集、整理了60多个适合幼儿特点的民间游戏和歌谣,装订成两册,作为幼儿园的教育资源。

(三) 通过户外游戏锻炼幼儿体能

幼儿园共划分九个游戏区:梯子、木架游戏区在长廊西;民间游戏在比较安静的长廊东;表演游戏区在大滑梯西;沙水游戏在沙水池;轮胎游戏在30米跑道,场地宽阔为幼儿提供充足的活动空间;野战区东边空地。孩子可以玩不同的游戏,大大提高了幼儿的游戏活动兴趣。

(四) 美术特色研究,开启艺术之门

根据幼儿的年龄特点和兴趣,幼儿园研究出60多种美术作品表现形式。幼儿的所见所闻都通过游戏、绘画方式表现出来。幼儿用不同的游戏、绘画形式来表现美、创造美。为开发孩子们的绘画思维,老师们还研究了九位名画家的作画风格,各班教师根据本班幼儿的年龄特点进行临摹。

文/图 李云天