

# 打造美丽校园 开创美好未来

## 莱西市实验小学“美丽校园”创建掠影

莱西市实验小学位于风景秀美的月湖之畔。学校前身是水集二村小学，创办于1969年，是一所有着近50年历史的老校，后几易校名，数整校貌，在总面积不足15亩的校园里，实现着一代代实小人的梦想。学校现有31个班级，学生1696人，教师99人。创建美丽校园，开创美好未来，是实小人不解的追求！

### 美化布局——建设横跨东西综合楼

建设实验小学综合楼是2016年莱西市政府实事之一，2017年综合楼圆满竣工。综合楼工程建设拆除了上世纪80年代所建音乐楼和美术楼，在此基础上建设一座集教育、教学、活动为一体的四层综合教学楼。2017年8月，新建综合楼拔地而起，大楼横跨学校大门东西，蔚为壮观，与原有的乐教楼连接于一体，建筑面积4318.54平方米，现在已交付，只等验收结束即可启用。

新大楼的落成，增加了10个普通教室，1个机器人教室，1个智慧教室，3个科学实验室，3个音乐教室，3个美术教室，1个科学仪器室，1个图书阅览室。基本可以满足学校教学的需要，缓解校舍不足的压力，为解决学校大班额问题创造了条件。

### 美化环境——打造四大教育长廊

#### 尊重教育文化长廊

“尊重自然 尊重成长”是实验小学的校训，学校以“尊重自己 尊重他人”为校风，以“尊重礼仪 尊重知识”为学风，以“尊重个性 尊重差异”为教风。为把尊重教育思想深入人心，学校除把上述内容外显化外，在乐知楼内以图文的方式打造了尊重教育文化长廊，提升师生对尊重教育的认同和理解，增强其执行力，更好地发挥育人功效，为其健康成长奠定基础。

#### 昆虫标本文化长廊

2013年学校筹建了昆虫博物馆，为使分类更明确，今年，学校把零散排列的昆虫标本重新分类，重新改造原有昆虫博物馆，建立了昆虫标本文化长廊，纲目更加明了，知识性、趣味性更加浓厚，为学生的综合实践活动、学校课程的密切结合发挥了重要作用，是学生可持续发展的有效资源和重要平台。

#### 安全教育文化长廊

安全责任重于泰山。2017年，学校借收回一楼门面房之机，在扩大办公区域的同时，把一楼长廊改造为安全教育文化长廊。内设交通安全、外出安全、消防安全、网络安全、饮食安全、用电安全等13项内容，文字浅显易懂、图片生动有趣，学生易于接受，对于学习安全知识，提高安全意识、防范各种意外起到了较好的作用。此外，学校立足实际通过知识竞赛、主题班会、升旗仪式、专题讲座等多种形式有针对性地开展各种安全教育活动，安全教育做到月月有主题、天天有内容。

#### 法德教育文化长廊

2018年7月，学校在新建综合楼一楼建设法德教育文化长廊。长廊图文并茂，浅显易懂，有法律条文解说，有法制小故事，由浅入深，潜移默化，是学生学法知法守法提升品德素养的又一鲜活教育阵地。



新建综合楼。



芭蕾舞教学。



海洋科普教室。

### 美化特色——打造昆虫和海洋文化

借昆虫标本文化长廊的优势，学校编写了《小昆虫大世界》校本教材，不断加强昆虫研究综合实践活动，在此基础上，2018年新学期，学校组织各班级精心打造昆虫班级文化，全校31个班，均以昆虫名称命名班级，挖掘昆虫特质，确立班级精神、塑造班级文化、形成班级风格。小蜜蜂班的大量阅读、积累知识，螳螂班的灵敏勇敢、无私奉献，蚂蚁班的团结协作、锲而不舍，蝴蝶班的破茧瞬间、绽放美丽等，同学们都津津乐道。各班级围绕昆虫班级文化，确立主题，精心设计，班级文化异彩纷呈，各具特色。

2018年4月，中科院海洋研究所海洋科普教育基地授牌仪式在实验小学隆重举行。至此，实验小学成为了莱西市首家被授予“海洋科普教育基地”的学校。它的挂牌落成，不仅填补了莱西市海洋教育基地的空白，还为深化基础课程改革、开发特色校本教材提供了有力条件，

必将在提升学生综合实践能力、促进学生全面个性发展方面发挥积极作用。把海洋搬到了没有大海的莱西孩子们身边，通过高科技VR设备，让孩子们看到虚拟的大海深处，见识潜水艇的工作原理，观察海洋，研究海洋，激发了学生对海洋科学探究的兴趣，开拓了学生海洋科普的新视野，对于树立从小立志于海洋事业的远大理想，形成正确的海洋价值观、可持续发展观有着深远的意义。

### 美丽课堂——打造自然、和谐、生态、快乐新天地

课堂的美丽在于面向全体、面向发展、因材施教；课堂的美丽更表现在师生得以共同成长。

同课异构，彰显个性。2018年，学校开展同课异构教学活动，教师根据自己的实际、已有的教学经验、学生状况、教学风格及教学技能进行不同的教学设计。“八仙过海，各显其能”。彰显教师教学个性，课后教师们相互交流，自我剖析、自我总结，真正体现了资源共享，优势互补。

青年教师赛课，初露锋芒。为了进一步推进课程改革，促进教师专业化水平的提高，促进课堂教学有效性和教学质量的提高，学校举行青年教师课堂教学竞赛，通过相互学习、交流和研讨，年轻教师的教学风格、教学艺术日益成熟，为老师们教育教学工作奠定了坚实的基础。

名师讲堂，示范引领。学校每年组织骨干教师、名教师开展名师讲堂活动，名师讲堂活动为名优骨干教师提供了专业展示的平台，充分发挥了名师的引领、辐射作用。

### 美化学生——四级管理推进学生全面发展

热心参与班级管理，做“班级的小主人”。学生自定班级制度，自主设计班队活动，自主参与班级文化创设，充分彰显了班级文化特色。

积极参与级部管理，促使学生做“级部的小名人”。学校在级部设立了多元化职责岗位。在老师指导下，学生根据级部的不同情况设置小干部岗位，投票选举岗位负责人、制定岗位职责。形成了“人人有岗，岗岗有责”的自主管理模式。

自主参与学校管理，做“学校的小能人”。校级小干部在学生管理员指导下，以日检查、周小结、月评比的方法，评选文明礼貌模范班、卫生流动红旗、优秀路队长、星级队员，发挥职能作用，实现自我提升。

自主参与社会实践，做社会的“有心人”。学校还先后与交警大队、图书馆、月湖公园等单位达成共建，学校的环保小队、护绿小队、清洁小队、安全宣传队等也经常参与污水处理、园林护绿、清除小广告、学校周边及生活区隐患排查的活动中，以一个合格小公民的身份去锻炼自己，得到社会的一致好评。

今后，学校在教育教学中，将积极丰富尊重教育文化内涵，在尊重个性尊重差异上做好文章，深化学生自主选课活动和自主作业设计；在特色教育上，将以昆虫和海洋教育基地为依托，积极创建绿色教育和海洋教育，打造昆虫和海洋综合实践活动特色学校，丰富美丽校园内涵发展。9月份，学校还将组织最美实小人评选活动，让美丽校园因师生更美更光鲜靓丽！

文/图 李云天